

1) Leggi il seguente articolo e completa lo schema delle 5W.

<https://www.europarl.europa.eu/news/it/press-room/20200128IPR71208/parita-retributiva-per-le-donne-i-deputati-chiedono-misure-ambiziose>

2) Dopo aver fatto l'esercizio 1, svolgi il seguente tema argomentativo.

“A quattro anni non sapevo che la palese differenza fisica e quella, presunta, delle capacità intellettuali tra individui di sesso maschile e femminile della nostra specie, sono dovute al fatto di avere nel primo caso, un cromosoma X e uno Y, nel secondo due cromosomi X. A me era toccato in sorte di avere due cromosomi X e di essere nata in un periodo nel quale essere uomo o donna significava il potenziamento o la repressione delle naturali doti intellettuali del singolo. [...]

Nel secolo scorso e nei primi decenni del '900, nelle società più progredite (se si accetta l'erroneo quanto radicato concetto che sia valida l'equazione tra industrializzazione e progresso), due cromosomi X rappresentavano una barriera insormontabile per entrare nelle scuole superiori e per poter realizzare i propri talenti. Se l'era vittoriana era tramontata, la sua influenza era ancora molto potente sull'educazione impartita ai giovani dei due sessi e determinava i ruoli che sarebbero spettati a ciascuno di essi”.

Rita Levi Montalcini, “Elogio dell'imperfezione”, Garzanti, Milano, 2006

Rileggendo le parole di Rita Levi Montalcini riguardo alla diversa educazione impartita a ragazzi e ragazze e ai ruoli che avrebbero ricoperto nella società, esprimi la tua opinione e argomenta il tuo assenso o il tuo dissenso riflettendo sulla società attuale, in cui sono ancora vivi stereotipi più o meno espliciti, pregiudizi e un retaggio culturale che identifica nella differenza di genere una disparità di valore. Nel testo devi indicare una tesi di partenza, le ragioni o gli argomenti a sostegno della tua tesi e gli eventuali riferimenti a testi o autori che aiutino a sostenere questa tua tesi.

3) In allegato una lista di libri. Sceglierne uno e tenere il diario di lettura, da questa settimana fino al rientro a scuola, un'attività alla settimana. Prima scadenza sabato prossimo, e poi di settimana in settimana. Fotografare l'attività e allegarla su classroom.

STORIA

- 1) Studiare pag. 106-107-108 e 109, così da concludere il capitolo, e ripassare le pagine precedenti (da pag. 98).
- 2) Ripassare con il power point allegato.