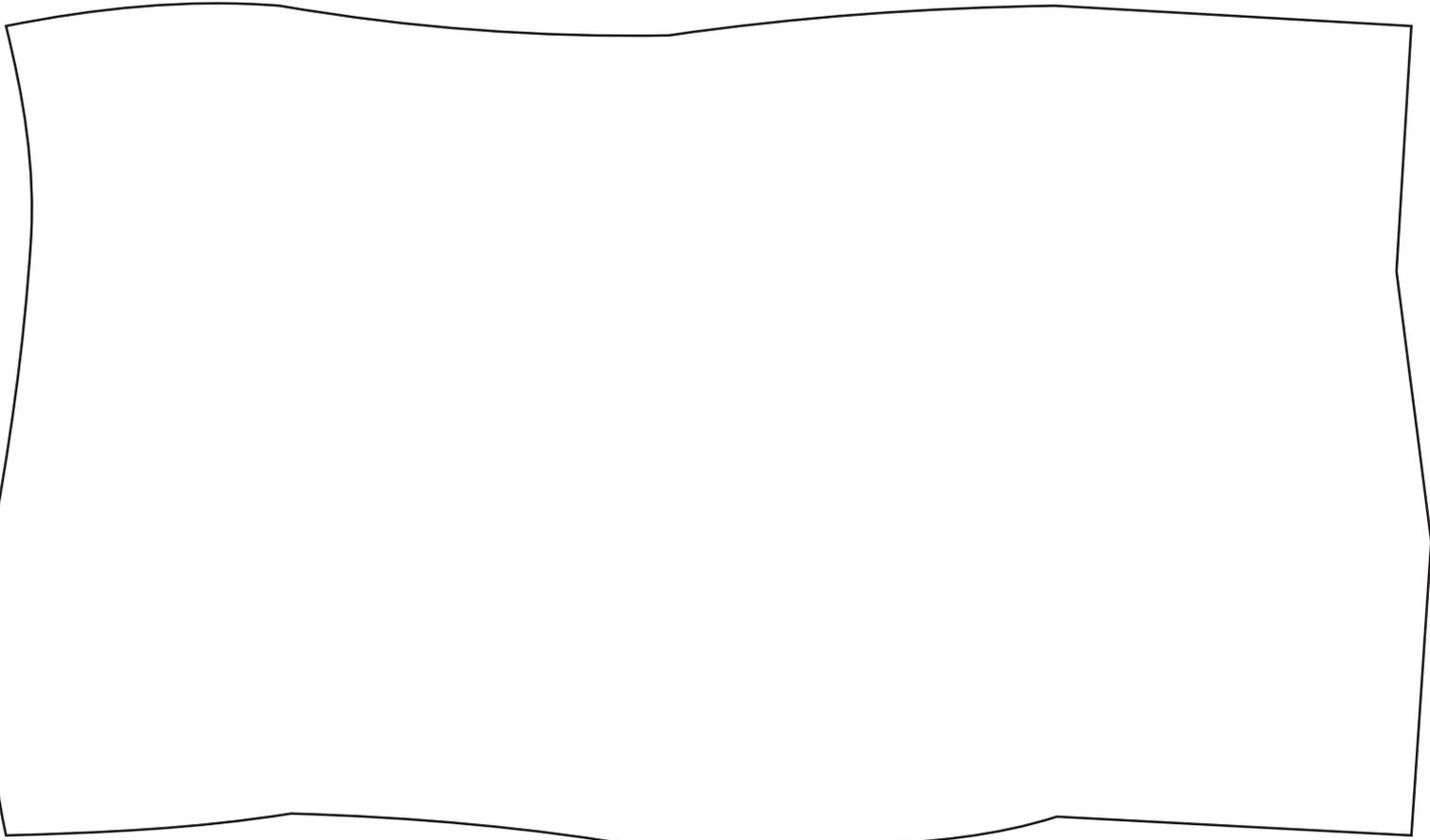
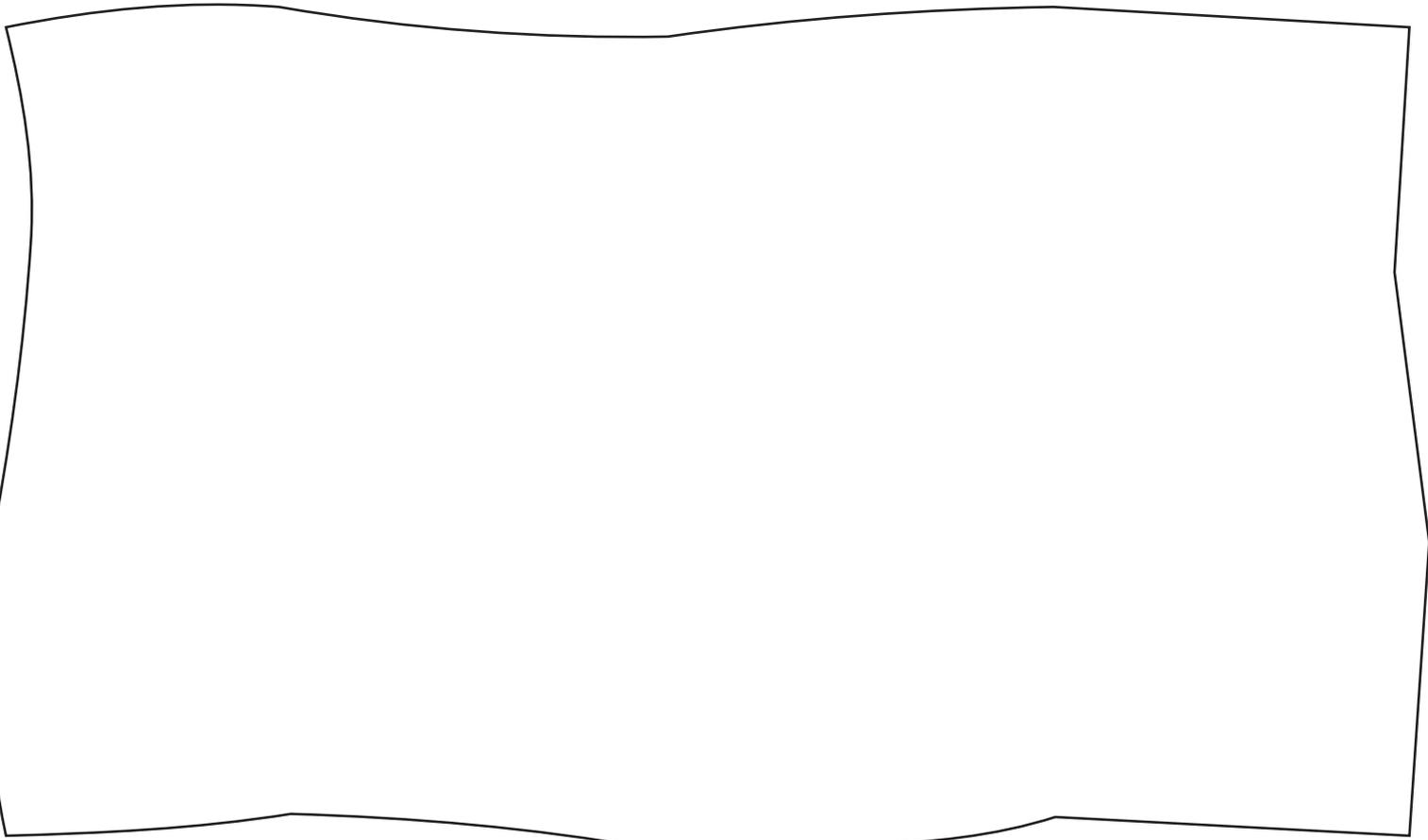


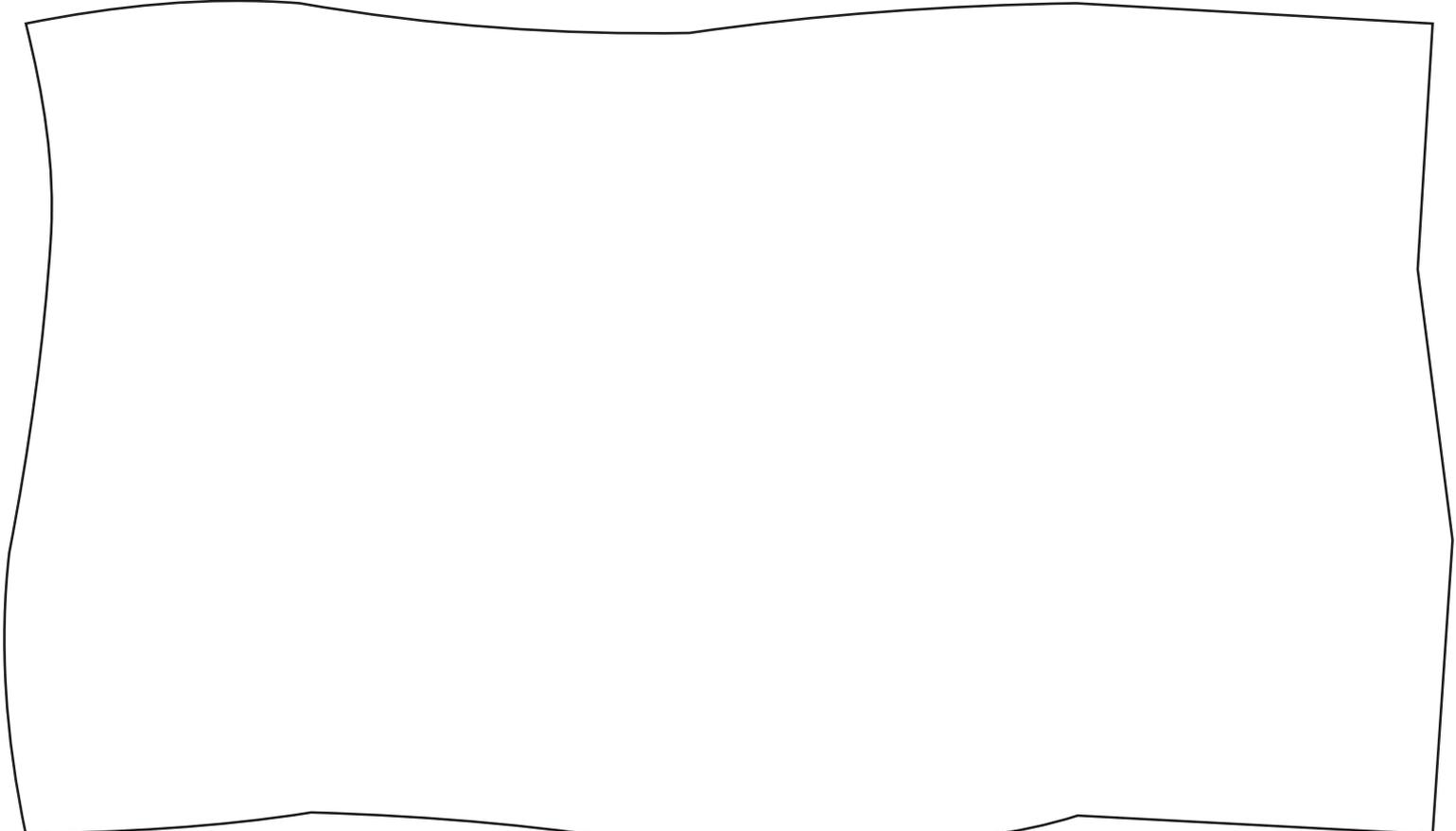
# I COLORI DELLE STAGIONI



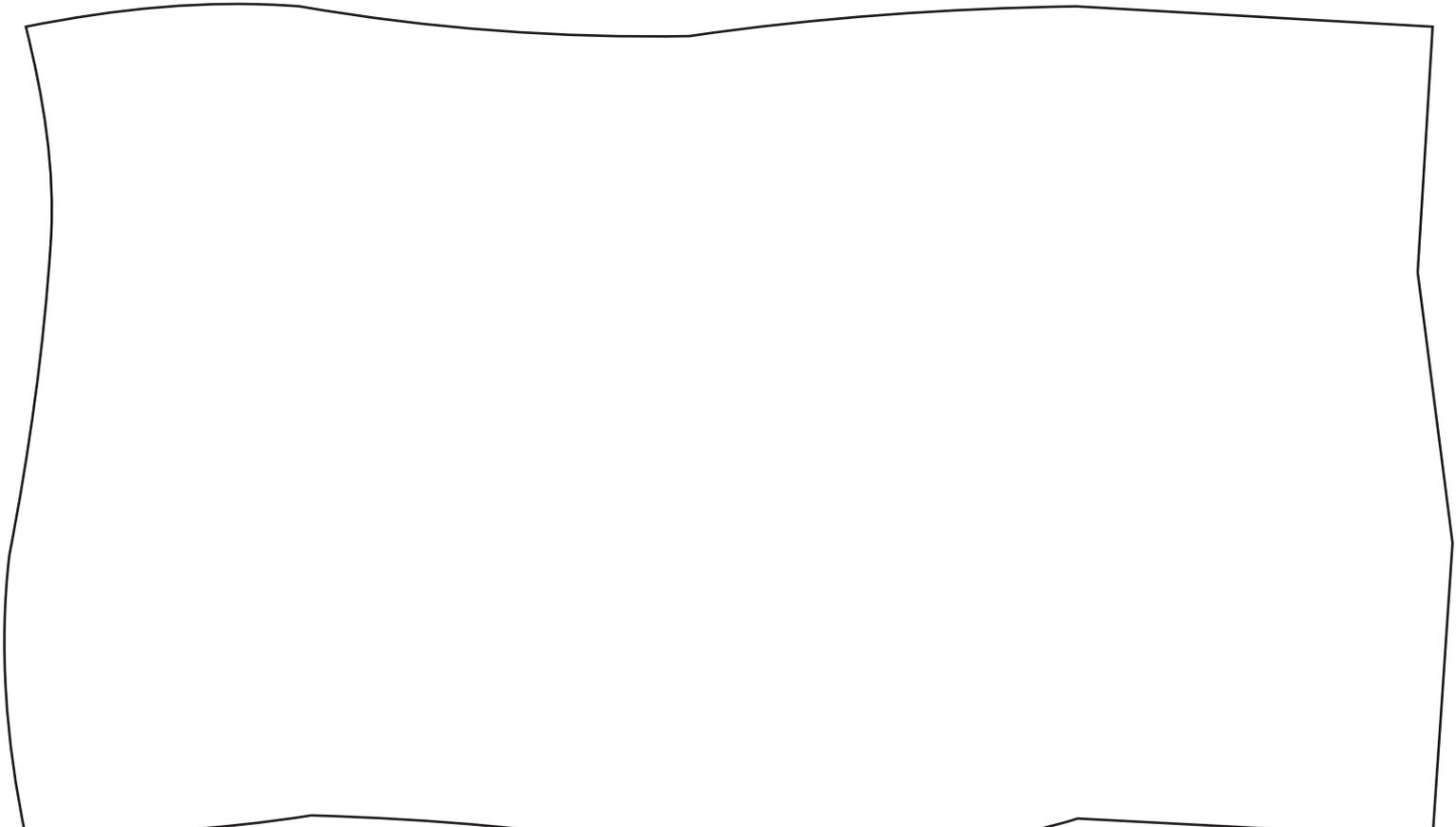
L'aria si fa mite, ritornano le *graziose rondini*. Sui rami ci sono le *gemme* e spuntano i *primi fiori*. E' la .....



Finalmente si va in *vacanza*. L'aria è *calda*. Le giornate sono *lunghe*, le notti sono *brevi e stellate*. Maturano le *angurie*, le *ciliegie* e le *albicocche*. E' .....



Cadono le foglie, il cielo si fa grigio e nuvoloso. Alcuni animali vanno in letargo. Maturano mele, melegrane, uva e castagne. E' .....

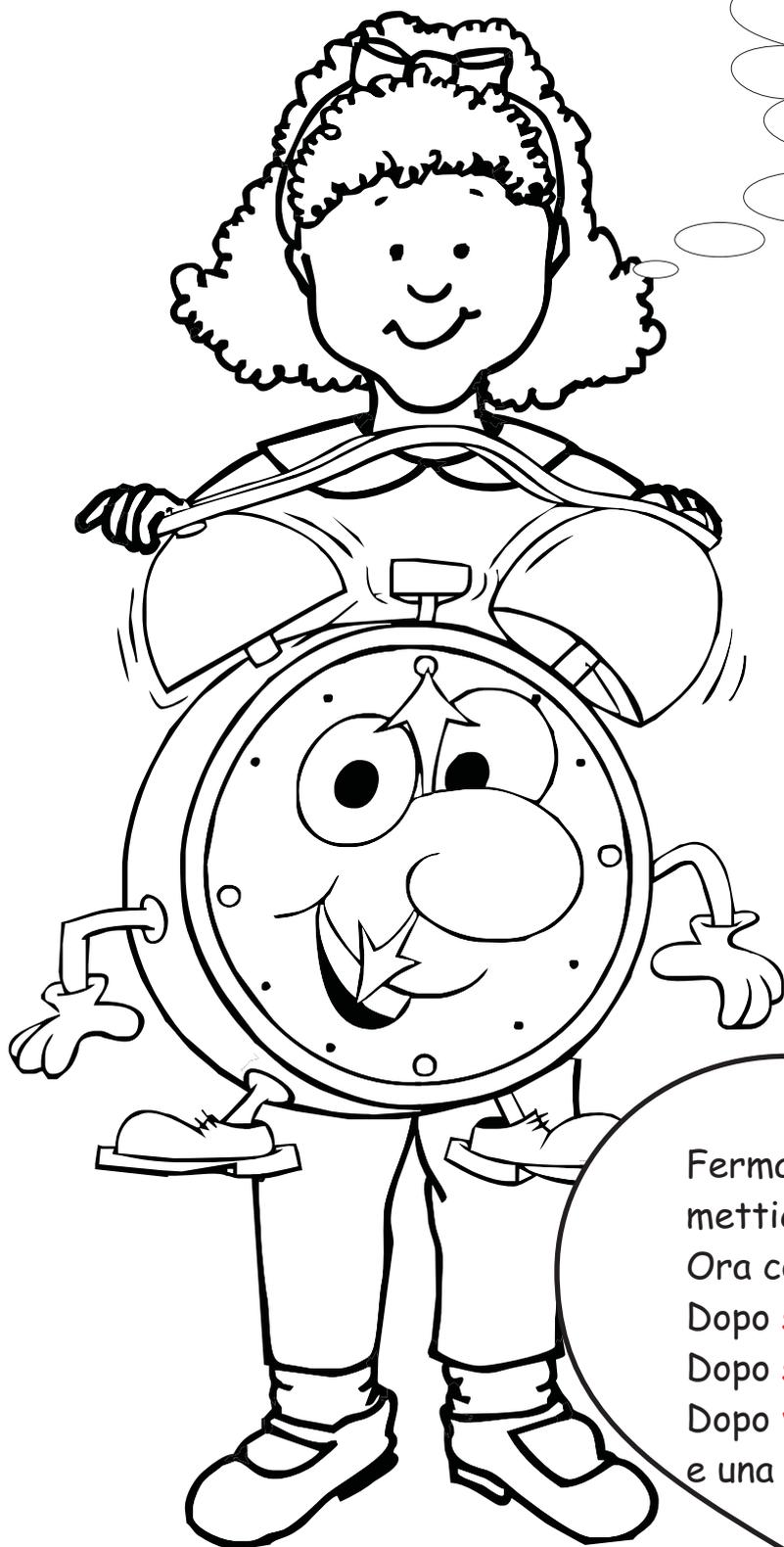


Fa molto freddo, gli alberi sono spogli, si indossano vestiti più caldi. Le giornate sono corte e le notti molto lunghe. Quando nevicata è divertente giocare con le palle di neve.  
E' .....

Dopo aver letto le frasi, gli alunni completeranno i riquadri illustrando le stagioni.

# TIC TAC, TIC TAC: IL TEMPO NON SI FERMA MAI

Le lancette dell'orologio vanno sempre avanti, allora anche il tempo corre in avanti e non si ferma mai.



Fermati un momento! Ascolta il tuo cuore, mettili la mano sopra. Il tuo cuore fa tic tac. Ora conta i battiti: uno, due, tre ...  
Dopo **sessanta** battiti è passato un **minuto**.  
Dopo **sessanta** minuti è passata un'**ora**.  
Dopo **ventiquattro** ore passano un **giorno** e una **notte**.

# IL TEMPO CHE PASSA

Guardiamo il calendario. **Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato e Domenica** formano una **settimana**. Quattro settimane formano un **mese** e dodici mesi formano un **anno**. In un anno passano una **primavera, un'estate, un autunno e un inverno**. Il tempo non si ferma mai, gli orologi continuano a segnare le ore, i calendari segnano i giorni ... Il tempo continua a scorrere, consuma tutto e tu cresci ogni giorno un pezzettino.



Novembre	
1	LUNEDÌ
2	MARTEDÌ
3	MERCOLEDÌ
4	GIOVEDÌ
5	VENERDÌ
6	SABATO
7	DOMENICA
8	LUNEDÌ
9	MARTEDÌ
10	MERCOLEDÌ
11	GIOVEDÌ
12	VENERDÌ
13	SABATO
14	DOMENICA

**Sottolinea in verde le parole che si usano per misurare il tempo, in arancione le parole che indicano gli strumenti.**

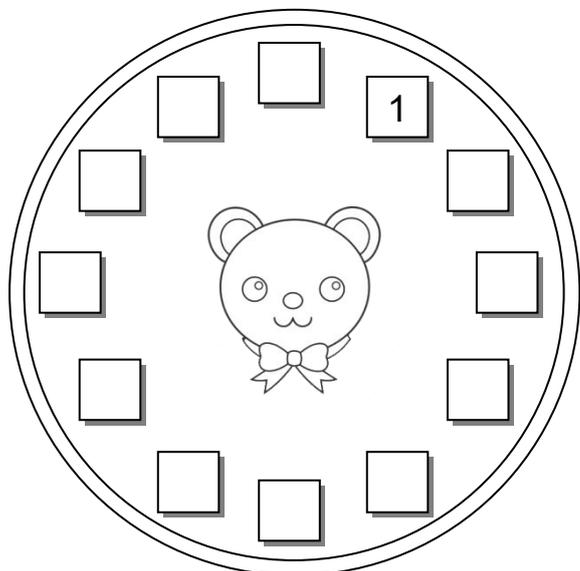
Rispondi alle domande.

- 1) Tu puoi vedere il tempo?
- 2) Lo puoi toccare?
- 3) Lo puoi misurare? Con che cosa?
- 4) Da che cosa ti accorgi che il tempo passa?
- 5) Chiedi alla tua mamma e al tuo papà in quali momenti della loro vita avrebbero voluto che il tempo si fermasse. Infine disegna il tempo come lo immagini.

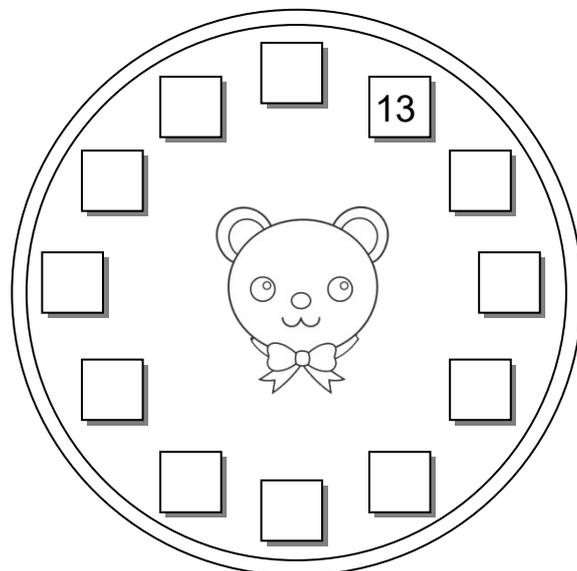
## ORE ANTIMERIDIANE e ORE POMERIDIANE

1. Scrivi le ore nei quadranti degli orologi, continuando la serie iniziata nell'esempio.

ORE ANTIMERIDIANE  
(ore del mattino)



ORE POMERIDIANE  
(ore del pomeriggio)



2. Completa  
Dall'1 alle \_\_\_\_\_ sono le  
ore \_\_\_\_\_,  
cioè quelle del \_\_\_\_\_.

3. Completa  
Dalle 13 alle \_\_\_\_\_ sono le  
ore \_\_\_\_\_,  
cioè quelle del \_\_\_\_\_.

4. Rifletti, rispondi e scegli la risposta.

- a) Quante sono le ore antimeridiane di una giornata? \_\_\_\_\_  
b) Quante sono le ore pomeridiane di una giornata? \_\_\_\_\_  
c) Quante sono le ore totali di una giornata? \_\_\_\_\_  
d) Quanti giri compie in una giornata la lancetta delle ore?  
 Un giro solo perché sul quadrante ci sono 24 ore.  
 Due giri: in un giro indica le ore antimeridiane, nell'altro le ore pomeridiane.  
 12 giri perché i numeri sul quadrante sono 12.  
 24 giri, uno ogni ora del giorno.

5. Rifletti e completa.

Quando sono le 2 del pomeriggio sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 4 del pomeriggio sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 5 del pomeriggio sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 7 di sera sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 8 di sera sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 9 di sera sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 10 di notte sono le \_\_\_\_\_ .  
Quando sono le 11 di notte sono le \_\_\_\_\_ .