

# GNA GNE GNI GNO GNU



## RICORDA

GNA - GNE - GNO - GNU

la **I** non vogliono più

La parola **COMPAGNIA**

invece vuole sempre la **I**



Quando in una parola ci sono DUE  
VOCALI VICINE, scrivo **NI**

Es. **niente** (Le vocali sono **I - E**)

**unione** (Le vocali sono **I - O**)

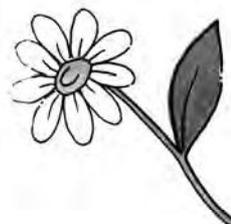
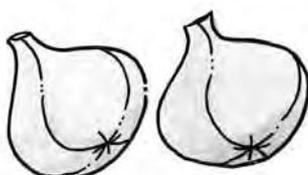
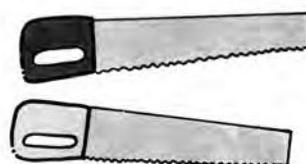
Nel crucipuzzle sono presenti 9 parole,  
colorale e trascrivile sul tuo quaderno

D	F	O	G	N	A	G	H	P	U	G	N	O	J
E	R	C	A	G	N	O	L	I	N	O	T	R	I
G	N	U	V	F	R	E	G	N	O	K	L	R	T
U	N	I	O	N	E	D	C	O	G	N	A	T	O
G	I	A	R	D	I	N	I	E	R	E	F	G	H
L	A	V	A	G	N	A	K	N	I	E	N	T	E



# GN GL SC

Scrivi il nome dei disegni presenti nella scheda sul tuo quaderno, dopo averla incollata.



## GN - GLI SC

Nella tabella sono nascoste le seguenti parole:

bagnare

tovaglia

figlio

tagliatelle

regnare

compagno

cascina

scimmietta

lasciare

scelta

pagnottella

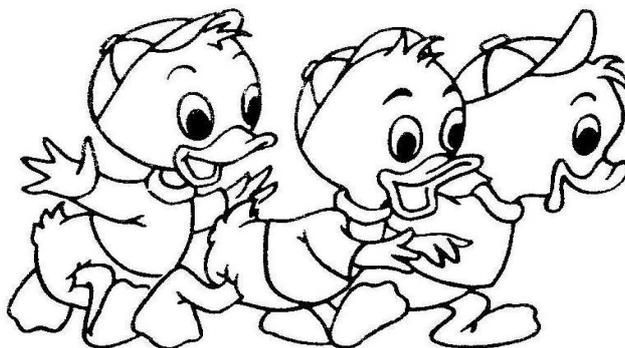
falegname



Forza, cerca tutte le  
parole e colorale!

CA	BA	GNA	RE	LA
SCI	FI	GLIO	GNA	SCIA
NA	GNA	LO	RE	RE
VE	TO	VA	GLIA	BE
COM	PA	GNO	SCEL	TA
TA	GLIA	TEL	LE	NU
GO	SCIM	MIET	TA	TU
FA	LE	GNA	ME	IO
PA	GNOT	TEL	LA	TE

## Verifica

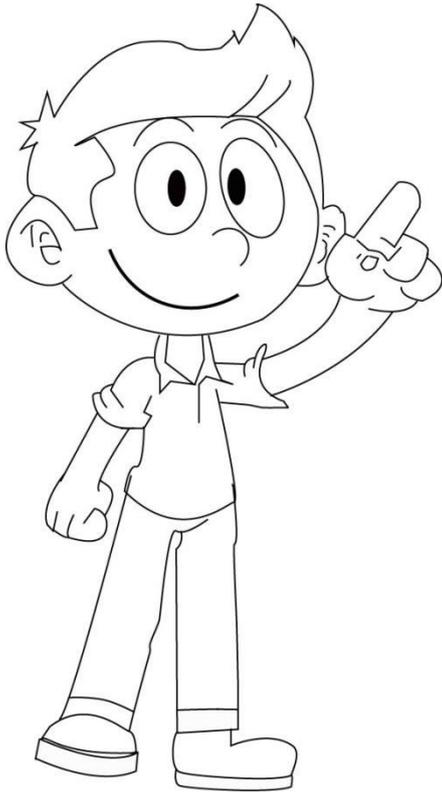


### *Sottolinea gli errori*

Ezio A un forte mal di denti e A preso la medicina.  
Lisa non HA studiato storia ed A ancora molti compiti da fare.  
Andrò A vedere la partita allo stadio domani, chi viene con me?  
Vai HA comprare le scarpe nuove? Vengo anh'io.  
Non O voluto il gelato perchè avevo mangiato mangiato troppo.  
Vi saluto vado A casa HA studiare. Ci vediamo domani.  
Vuoi sapere cosa O combinato ieri? Vieni A casa mia e te lo dico.  
O una casa al mare, se volete venire A trovarmi vi ospito.  
Prima HO dopo la verità viene sempre A galla.  
HO un forte mal di testa, prenderò una medicina

### *Inserisci ho - o - ha - a*

Claudia ..... fame, devo cucinare qualcosa in fretta.  
La mamma ..... sistemato la casa e adesso va ..... fare la spesa.  
Il pullman è in ritardo, andrò ..... piedi.  
Ti ..... detto di non giocare ..... palla in casa!  
..... comprato un gioco di società, lo regalerò ..... Giacomo.  
Io ..... un gatto che si chiama Romeo.  
Laura ..... un astuccio pieno di pennarelli colorati.  
Ieri mentre passeggiavo con il mio cane ..... trovato un euro.  
Lunedì andrò ..... trovare mio fratello.  
Devi deciderti, vieni con noi ..... no?



**I NOMI** sono parole con cui indichiamo **PERSONE,**

**ANIMALI, COSE.**

I nomi di persona possono essere: **MASCHILI, FEMMINILI, COMUNI, PROPRI.**

<u>Persone</u>	<b>MASCHILE</b>	<b>FEMMINILE</b>
<b>COMUNE</b>	bambino	bambina
<b>PROPRIO</b>	Luca	Lidia

<u>Animali</u>	<b>MASCHILE</b>	<b>FEMMINILE</b>
<b>COMUNE</b>	cane	gatta
<b>PROPRIO</b>	Fufi	Minù

<u>Cose</u>	<b>MASCHILE</b>	<b>FEMMINILE</b>
<b>COMUNE</b>	fiume	città
<b>PROPRIO</b>	Tevere	Roma

## ESERCIZI

1 - Sottolinea con il rosso i nomi di persona, con il verde i nomi di animale e con il blu di cosa.

piatto, bambina, carte, formica, maestro, allarme, lumaca, imbianchino, farfalla, mestolo, mamma, imbuto, frutta, pesce.

3 – Sottolinea con il rosso i nomi comuni di persona, con il blu quelli di cosa e con il giallo quelli di animali

asino, mano, sole, topo, uomo, corridoio, pantegana, nuvola, scolaro, pecore, nonno, albero, neve, gatto, velo, fuoco, cuoca.

2 - Sottolinea con il rosso i nomi propri e con il blu quelli comuni.

Ambra, mela, Nicoletta, Mauro, Genova, sottiletta, latte, gatto, Marina, nuvole, maestra, scolaro, luce, Eleonora, foglie.

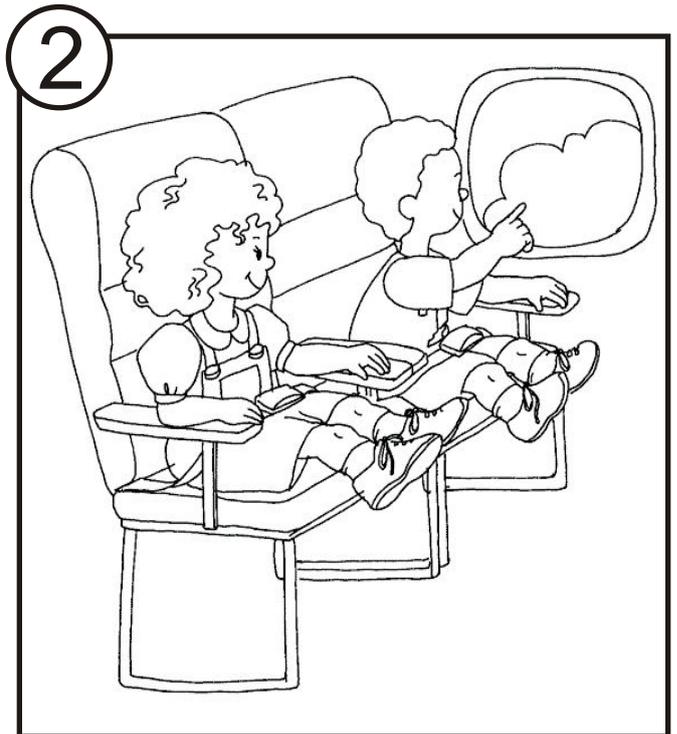
4 – Sottolinea con il rosso i nomi femminili di persona, con il blu i nomi maschili di animali e con il verde i nomi femminili di cosa.

bidella, riccio, cartella, bambina, scuola, matita, nuvola, mamma, torta, attrice, cassa, segretaria, elefante.

# SCRIVO UNA STORIA

## 2) TEO E SARA VANNO IN AEREO

Guardo le vignette e scrivo non solo cosa fanno i personaggi, ma anche cosa pensano e cosa provano.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2) TEO E SARA VANNO IN AEREO

... continua



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

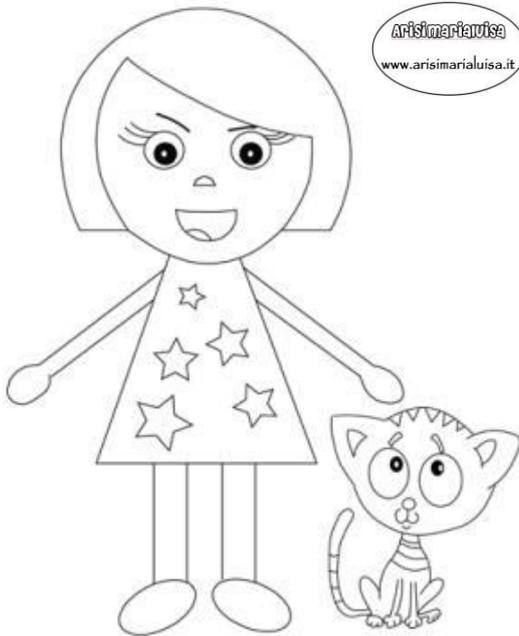
---

---

---

# I VERBI

Leggi e sottolinea le **AZIONI** di Anna e della gattina, poi completa la tabella



## Anna e la gattina

Ogni giorno Anna e la gattina giocano. La gattina arriva di corsa, saltella intorno alle gambe di Anna, la mordicchia, giocherella. Anna la prende in braccio, piano per non farle male. Dopo un po' Anna la rimette a terra e lei scappa, esce dalla stanza e si nasconde. Anna va a cercarla, la trova distesa dietro la cesta dei giocattoli. Si avvicina piano piano, La gattina la guarda, socchiude gli occhi e si

lascia accarezzare.

B. Garau e G. Petter - Due bambini e una gattina – Giunti Marzocco

<b>ANNA</b>	<b>GATTINA</b>

### **RICORDA**

Anna e la gattina giocando compiono tanti movimenti, tante **AZIONI**. In grammatica le **AZIONI** si chiamano **VERBI**

# L'ACCENTO

Cenerò solo con chi mi  
porterà un bimbo  
sperduto!



Episodio 12 - Serie 2

Il concorso fotografico



## Le regole dell'accento

L'accento è un segno grafico che cade con forza sull'ultima lettera di una parola:

Es: papà , però, andrò, verità, mercoledì, trovò...



### Esercizio

1- Scrivi 20 parole con l'accento sul tuo quaderno.

### NOTA BENE

Alcune volte l'accento **cambia** il significato delle parole:

Es: pesco pescò - faro farò - porto portò - pure purè

### Esercizi

2 - Sottolinea la parola corretta e trascrivi le frasi in corsivo sul quaderno.

Ora compro/comprò un dono per Diego.

Dina giovedì/giovedì andra/andrà in palestra.

Livia fara/farà una sorpresa a Barbara.

Ho cucinato il ragu/ragù per la mamma.

Hai detto la verita/verità?

Gioia guardo/guardò la sua amica e sorrise.

3 - Sottolinea la parola corretta e trascrivi le frasi in corsivo sul quaderno.

Il faro/farò illumina la rotta delle navi.

Domani farò/faro una torta alla frutta per te.

Il bambino pesco/pescò un pesce colorato.

Il pesco/pescò del mio giardino è già fiorito.

Vieni pure/purè a casa mia dopo la scuola.

Ho mangiato un pure/purè buonissimo ieri.

## I monosillabi accentati

I seguenti monosillabi hanno sempre l'accento: **già, giù, più, può, ciò**.

Altri non hanno mai l'accento: **qui, qua, fu, fa, sto, sa, so, su, ne, ma va tra** e tante altre parole.

Ad altri è stato messo l'accento per non confonderli con altre parole di significato diverso.

Monosillabi accentati	
<b>dì</b>	Quando significa giorno. Es: Il primo <b>dì</b> dell'anno.
<b>dà</b>	Quando significa dare. Es: La maestra <b>dà</b> i compiti
<b>è</b>	Quando significa essere. Es: il bambino <b>è</b> alto.
<b>là lì</b>	Quando indicano un luogo. Es: Dov'è la matita? <b>Là</b> sul banco. Dov'è Ada? <b>Lì</b> , vicino a te.
<b>né</b>	Quando si nega. Significa "non", "e neanche" Es: <b>né</b> (non)al mare <b>né</b> (e neanche) in montagna
<b>sé</b>	Quando indica una persona. Es: Lidia parla di <b>sé</b> .
<b>sì</b>	Quando è un'affermazione, cioè quando indica il contrario di no Es: Vuoi una caramella? <b>Si</b> .
<b>tè</b>	Quando ci si riferisce alla bevanda Vuoi del <b>tè</b> o del caffè?

## Esercizi

**4 Sottolinea la parola corretta e trascrivi le frasi in corsivo sul quaderno.**

Vai giu/giù dalla scala, rischi di cadere!

Oggi il cielo è blu/blù.

Vieni qui/qui vicino a me/mè, non stare li/li.

Alberto fa/fa un patto con Rita.

Se/sé mi telefoni ti spiego cio/ciò che e/è successo.

Non puoi piu/più cambiare idea.

**5 Aggiungi l'accento dove manca e trascrivi le frasi in corsivo sul quaderno.**

Parla di se/sé stesso continuamente, e/è proprio noioso!

Vuoi bere un te/tè insieme a me?

Il gioco di/dì Franca si è rotto.

La mamma e/è il papà sono stanchi.

Ho fatto la torta ne/né vuoi una fetta'?

E' li/li con te Mariangela?



# SCRIVO UNA FAVOLA

## 1) LA PRINCIPESSA E IL DRAGO

Guardo le illustrazioni e provo ad inventare una favola con i personaggi rappresentati



---

---

---

---

---

---

---

---

# 1) LA PRINCIPESSA E IL DRAGO

... continua

2



---

---

---

---

---

---

---

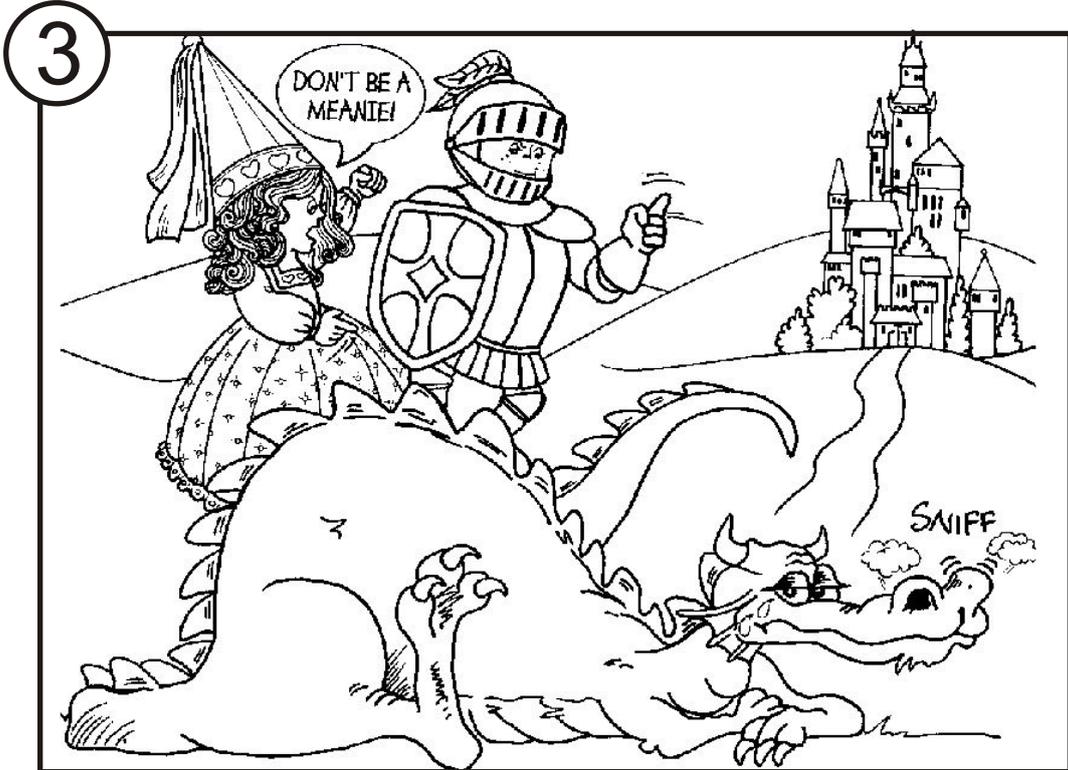
---

---

---

# 1) LA PRINCIPESSA E IL DRAGO

... continua



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 1) LA PRINCIPESSA E IL DRAGO

... continua

4



---

---

---

---

---

---

---

---

---

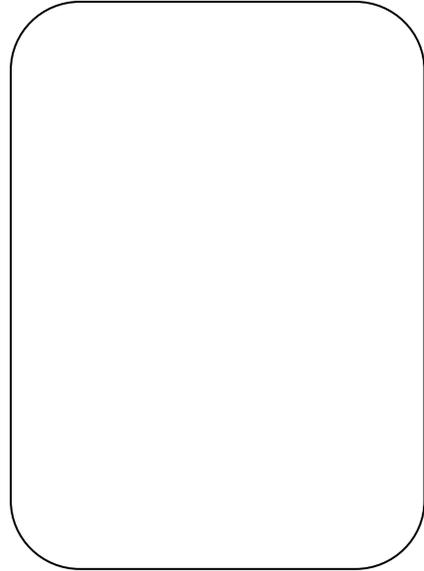
---

## SCRIVERE FIABE

✍️ 1. Dà un nome al protagonista che è un principe buono.

✍️ 2. Accanto al protagonista disegna un antagonista (un personaggio cattivo che va contro il principe) e dagli un nome.

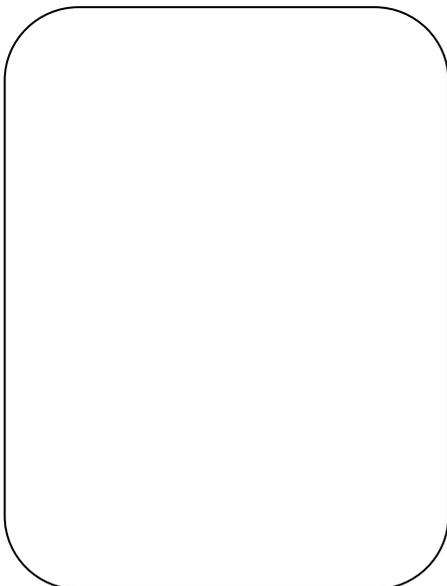
✍️ 3. Sul tuo quaderno racconta uno scontro tra i due personaggi.



✍️ 1. Dà un nome all'antagonista che è una strega astuta.

✍️ 2. Accanto all'antagonista disegna un protagonista e dagli un nome.

✍️ 3. Sul tuo quaderno racconta uno scontro tra i due personaggi.



# SCHEDA DI LETTURA



Titolo

.....  
.....

Il libro ti è piaciuto perché:

.....  
.....

Il libro non ti è piaciuto perché:

.....  
.....

Qual è il personaggio più simpatico?

.....

Perché?

.....  
.....

Qual è il personaggio più antipatico?

.....

Perché?

.....  
.....

Cosa ti ha colpito maggiormente? Disegnalo sul tuo quaderno.

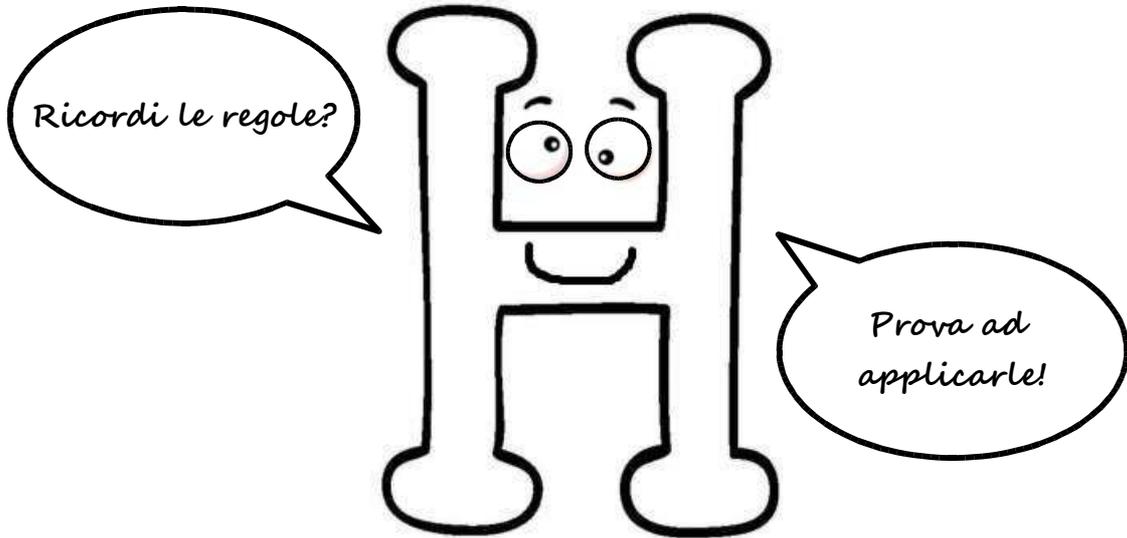


# SCRIVO UNA STORIA

Guardo le vignette, le metto in ordine e le uso per scrivere una storia. Disegno la vignetta che manca.



# Esercizi



Completa con A - HA - O - HO

- Pamela ..... comprato un nuovo costume.
- Domani andrò ..... vedere un bel film.
- Vieni ..... mangiare ..... casa mia?
- Vuoi la carne ..... il pesce?
- Vai ..... casa ..... vieni con noi ?
- Alice ..... trovato una nuova amica.
- ..... me piacerebbe andare ..... fare un giro in barca domani.
- Lara ..... trovato una conchiglia sulla spiaggia.
- Simona ..... freddo perchè ..... la febbre,
- ..... caldo, spegni la stufa!
- Domani andrò ..... comprare un vestito nuovo.
- ..... un po' di raffreddore, prenderò un'aspirina.
- Sai che ..... comprato una nuova televisione?
- Piera ..... cucinato un buon pranzetto.
- Lidia ..... regalato un gioco ..... Piero.

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

☺ Leggi con attenzione.

### Mangiafuoco!

1 Allora uscì fuori il burattinaio, un omone così brutto  
2 che metteva paura soltanto a guardarlo.  
3 Aveva una barbaccia nera come uno scarabocchio  
4 d'inchiostro, e tanto lunga che gli scendeva dal mento  
5 fino a terra: basta dire che, quando camminava, se la  
6 pestava coi piedi.  
7 La sua bocca era larga come un forno, i suoi occhi  
8 parevano due lanterne di vetro rosso, con il lume acceso  
9 di dietro.  
10 Con le mani faceva schiacciare una grossa frusta, fatta  
11 di serpenti e di code di volpe attorcigliate insieme.  
12 Il burattinaio Mangiafuoco (questo era il suo nome) pareva  
13 un uomo spaventoso, non dico di no, specie con quella  
14 sua barbaccia nera che gli copriva tutto il petto e  
15 tutte le gambe; ma nel fondo poi non era un cattiv'uomo.  
16 Si impietosiva ascoltando le disgrazie altrui e ogni  
17 volta che s'inteneriva davvero aveva il vizio di  
18 starnutire.

✍ A. Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Rispondi a tutte le domande rileggendo il racconto se necessario.

1. Come si chiama il personaggio descritto?

Mago Pancione       Barbanera       Mangiafuoco

2. Che lavoro fa?

Fa il burattinaio       Fa il mostro       Fa il fornaio

3. Cosa sembra la sua barba?

Un drago       Uno scarabocchio       Un mantello

4. Completa le similitudini che descrivono il personaggio.

La sua bocca era larga come \_\_\_\_\_ , i suoi occhi parevano \_\_\_\_\_ .

5. Cosa aveva in mano?

Una frusta       Un coltello       Un serpente

6. Di cosa era fatta la frusta? Scrivi.

7. Che cosa significa "schioccare"? (lo trovi al rigo 10)

- Stendere facendo un fruscio
- Agitare facendo uno schiocco
- Schiacciare facendo un boato

8. Perché Mangiafuoco non era realmente cattivo?

- Perché diceva tutte le sere le preghiere.
- Perché regalava biglietti per il suo spettacolo di burattini.
- Perché si impietosiva ascoltando le disgrazie altrui.

9. Che cosa significa "altrui"? (lo trovi al rigo 16)

- di se stesso
- degli altri
- nostre

10. Che cosa significa "vizio"? (lo trovi al rigo 17)

- abitudine sbagliata
- buona abitudine
- fumo

*B.* Riscrivi nella tabella, al posto giusto, le parole delle frasi seguenti.

**Mangiafuoco è gentile: aiuta i burattini poveri. Possiede una frusta.**

NOMI	ARTICOLI	VERBI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI

*C.* Colora con cura solo la figura che meglio rappresenta Mangiafuoco.

