

I.C. n°4 Bologna

Compiti e attività didattica a distanza classe 2 B scuola Villa Torchi

Settimane andanti dal 24 Febbraio al 8 Marzo 2020

Italiano: ascoltare e comprendere – leggere e comprendere

Gli alunni sono stati invitati a leggere brevi testi di vario genere a piacere e per fascia d'età, liberi di andare nelle biblioteche o utilizzare il prestito tra amici e conoscenti. Per monitorare tale attività l'insegnante ha inviato una scheda di lettura per valutare il testo, indice di gradimento, titolo e genere...

Schede di lettura e riordino sequenze

Schede stile Invalsi con tempi dati

Schede di lettura sulla fiaba con analisi del ruolo dei personaggi

Italiano: riflessione linguistica – produzione linguistica

Individuare all'interno di alcuni semplici e brevi frasi date il soggetto come l'argomento di cui si parla o chi o cosa compie l'azione; il predicato: l'azione compiuta dal soggetto _ La frase minima _

Individuare e categorizzare le parole a seconda della loro funzione o significato: i nomi, i verbi, gli aggettivi

Ripasso e consolidamento ortografico: gruppi consonanti, gruppi di suoni simili, H sì H no, l'accento e l'apostrofo, il troncamento, le doppie, le sillabe, c'era e c'erano

Produzione di un testo scritto seguendo le immagini e riordinando le sequenze

Tutti gli argomenti sono presentati per differenti livelli di difficoltà e di apprendimento all'interno delle schede didattiche allegate alla presente, è stato raccomandato dall'insegnante di classe che è in costante contatto con la rappresentante dei genitori, di non forzare eccessivamente gli alunni e sovraccargarli di compiti ma di monitorare che quotidianamente vengano affrontate le attività e che i bambini non ne restino digiuni, non è quindi obbligatorio che vengano svolte tutte le schede assegnate ma che si pongano come indirizzo e via per il ripasso e il consolidamento. Importante è la correzione che sarà da realizzare una volta tornati a scuola. L'insegnante si pone a disposizione per eventuali chiarimenti e aggiornamenti

se ritenuti necessari, poiché fondamentale è la restituzione dell'andamento della classe sul lavoro dato.

Come principale ed ulteriore strumento di organizzazione dell'attività didattica per tutte le attività, si è utilizzato il registro elettronico, visibile e consultabile da tutti i genitori, con materiali allegati e indicazioni lavori, nel quale gli argomenti sono suddivisi per giorni e alternati tra loro.

Storia: ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati

Lo scorrere del Tempo: l'orologio - il colore delle stagioni - la storia personale: intervista ai genitori

Usufruire delle schede allegate

Arte ed immagine: ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati

I colori primari e secondari, i colori caldi e i colori freddi

Le tecniche del disegno per i lineamenti del viso / disegnare un "mostro" con aggettivi dati

Usufruire delle schede allegate

Lingua straniera Inglese: ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati

I numeri, i colori, l'alfabeto, gli animali

Usufruire delle schede allegate

Bologna, lì 02/03/2020

L'insegnante di classe

Lara Di Blasio