

COMPITI DI SCIENZE

CON LA PRESENZA DI UN ADULTO GUARDA I SEGUENTI VIDEO:

GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI

<https://youtu.be/89R-jmsXPOE>

<https://youtu.be/eRQn4YMv58g><https://youtu.be/89R-jmsXPOE>

SCRIVI SUL QUADERNO DI SCIENZE (NE PRENDERAI UNO NUOVO, VISTO CHE I QUADERNI SONO RIMASTI A SCUOLA):

Esseri viventi e non viventi

- Osserva l'ambiente disegnato, denomina gli elementi ed inseriscili nella giusta tabella.



VIVENTI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NON VIVENTI

.....

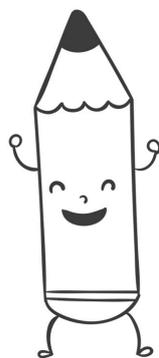
.....

.....

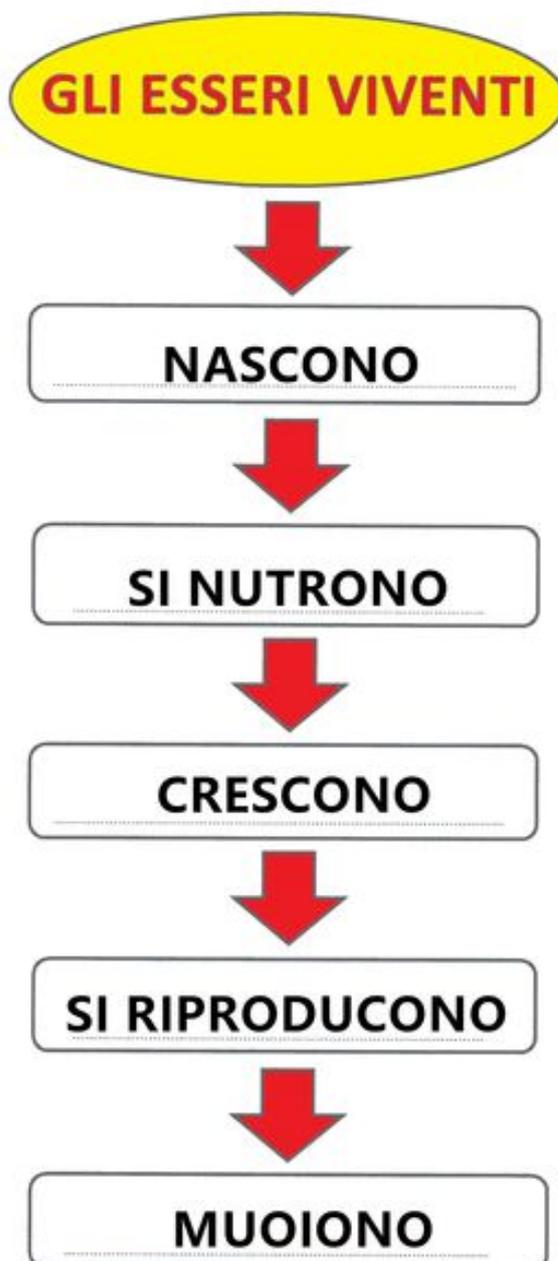
.....

.....

.....



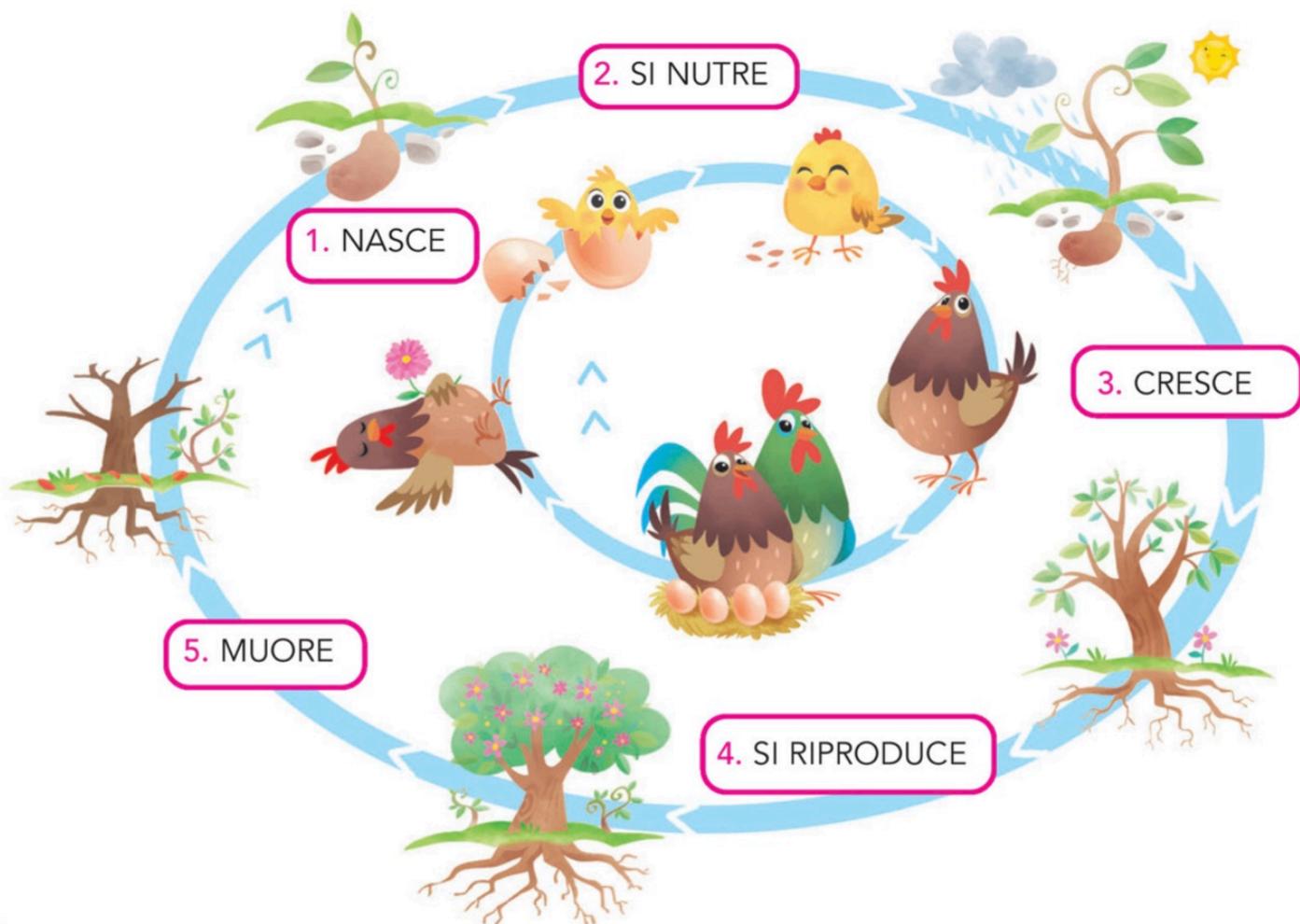
- LA DATA;
- CON LA MATITA ROSSA, IL TITOLO IL MONDO CHE CI CIRCONDA;
- LASCIA DUE QUADRETTI DI SPAZIO IN GIU';
- INCOLLA LA SCHEDA NELLA PAGINA SUCCESSIVA DEL QUADERNO E SCRIVI:
- IN ROSSO IL TITOLO GLI ESSERI VIVENTI;
- LASCIA DUE QUADRETTI DI SPAZIO IN GIU';
- COMPIONO DELLE AZIONI IMPORTANTI;
- COPIA QUESTO SCHEMA



INCOLLA QUESTA SCHEDA E COMPLETALA

IL CICLO DELLA VITA

1 Osserva il disegno del ciclo della vita e prova a descriverlo.



2 Completa la tabella scrivendo SÌ oppure NO.

	nasce	si nutre	crece	si riproduce	muore
sasso					
coniglio					
albero					
sedia					
cane					

NELLA PAGINA SUCCESSIVA, INCOLLA LA SCHEDA, ESEGUI GLI ESPERIMENTI E COMPETA LA TABELLA

VEDIAMO CHE COS'È CAMBIATO

- 1** Metti in un recipiente uno strato di cotone idrofilo bagnato e posiziona leggermente distanziati tra loro: 1 sasso, 1 fagiolo, 1 tappo di plastica e 1 gomma. Osserva i cambiamenti ogni due giorni per circa dieci giorni. Poi completa la tabella con la data e scrivendo **sì** oppure **no** a seconda che si sia verificato o meno un cambiamento.

data	cambiamenti			
				

- 2** Rispondi alle domande solo dopo che sono trascorsi almeno dieci giorni.
- Hai registrato qualche cambiamento?
 - Quali elementi sono cambiati?
 - Dopo quanti giorni hai notato il cambiamento?.....
 - Sapresti spiegarne il motivo?

.....