

## Italiano (mattina)



### Weekend news...!

Pensa ad un gioco che hai fatto in questi giorni o ad un momento bello che hai vissuto. Raccontalo in poche righe ma scritte bene! Fai la brutta copia e rileggi quello che hai scritto. Nel riquadro sotto fai il disegno.

---

---

---

---

---

---

---

---

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture related to the text above.



Teniamoci in allenamento con il **dettato**. Ascolta l'audio

<https://drive.google.com/file/d/1DhmwAZntpP-9B-sJoME0XQAzxIZSAsdo/view?usp=sharing>

e scrivi qui sotto. Chi se la sente può scrivere in corsivo.

*Fai attenzione alle lettere maiuscole (nomi propri e dopo il punto), alle doppie, all'accento e all'apostrofo.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Italiano (pomeriggio)

## L'accento

### Ricorda:

---

L'accento è un cappellino che le parole indossano quando nel pronunciarle dobbiamo dare forza alla nostra voce. Il segno dell'accento si mette quando la nostra voce

cade con maggiore forza sull'ultima lettera di una parola:

sincerità, verità, caffè, bignè, lunedì, perciò, però, falò, tribù, gioventù, ragù...

Alcune volte, a seconda di dove cade, l'accento cambia il significato delle parole:

faro – farò, meta -metà, papa – papà...

Alcuni monosillabi hanno sempre l'accento: già, giù, più, può, ciò.

Altri non hanno mai l'accento: qui, qua, fu, fa, sto, su, va.

Altri possono avere l'accento o non averlo, a seconda del loro significato:

la – là, li – lì, si – sì, ne – nè, se – sè, da – dà, te – tè.

Sì vuole l'accento quando è il contrario di no.

Dà vuole l'accento quando significa dare ed è terza persona singolare del verbo.

Dì accentato significa "giorno".

Là e lì vogliono l'accento quando indicano una posizione.

Tè vuole l'accento quando indica una bevanda.

Né vuole l'accento quando significa "e neanche", "non"

e comunque rappresenta una negazione.

(Né la pasta, né la minestra= Non la pasta e neanche la minestra.)

Ricorda poi che e = congiunzione, è = verbo essere

# L'ACCENTO

■□□□ Leggi la frase, osserva i disegni e sottolinea la parola rappresentata.

- Sono un pero, però vorrei essere un melo.



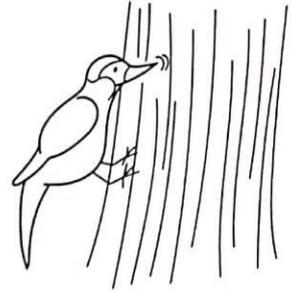
- Carlo cascò col casco e si salvò.



- Sono un faro e farò luce ai marinai.



- Il picchio picchiò sul tronco.



■□□□ Leggi le parole attentamente; prova a togliere l'accento e cancella SOLO le parole che NON hanno più significato.

così  
laggiù  
fiorì

papà  
portò  
giù

caffè  
saltò  
là

bontà  
giocò  
metà



Leggi ad alta voce il primo capitolo della storia "Le stagioni di Pitti".

Pitti e Piuma sono due pettirossi, si sono conosciuti e si sono innamorati e ora curano i loro piccoli uccellini. Il sole brilla nel cielo e gli alberi sono fioriti, ma bisogna stare attenti, perché ci sono molti pericoli per i loro piccoli Ciuffo, Gaia e Fiocco.

1

## NE L NI DO



Ci u f fo, Ga ia  
e Fi o c co  
non ha n no  
an co ra le pi u me.  
Ha n no fre d do.



Piuma è  
una mamma **do l ce**  
e li cura.

56

Amorevolezza, spirito materno, tenerezza



Pitti è  
un papà bu o no.  
Por ta il ci bo  
ai su o i pi c co li.

Spirito paterno, responsabilità, bontà

57

Por ta ci bo:

ve r mi



mo s che



b ru chi



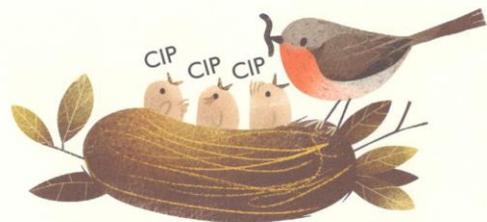
ba c che



lu ma che



fo r mi che



Ci u f fo, **Ga ia**  
e **Fi o c co**  
a p r o n o la b o c c a  
e m a n g i a n o  
t u t t o.

58

59

Viene la sera.  
Il cielo diventa  
**rosso** poi **blu**.

Si vedono la luna  
**gialla** e tante  
stelle.

60

Meraviglia

Ciuffo, **Gaia** e **Fiocco**  
dormono sotto  
le ali della mamma.  
La notte è  
lunga.  
C'è silenzio.



Pace, tranquillità

61

Ora ritorna  
la **luce**.  
Il sole sorge  
piano piano.  
Ciuffo, **Gaia** e **Fiocco**  
sono stupiti.

che bello

62

Stupore, meraviglia

## Italiano (mattina)



### Esercitiamoci con la scrittura!

Descrivi un tuo amico o amica e racconta in poche righe quello che ti piace fare con lui o lei quando state insieme. Fai la brutta copia e rileggi quello che hai scritto. Nel riquadro sotto fai il disegno.

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Leggi ad alta voce il secondo capitolo della storia "Le stagioni di Pitti".

2

## I PERICOLI



« Me n tre io sono vi a  
ri ma ne te zi t ti  
pe r ché ci so no  
mo l ti pe ri co li.  
A t te n ti a l la ga z za! »



Ecco la gazza  
che cerca  
cibo nei nidi  
degli altri uccelli.



Ciuffo, Gaia e Fiocco  
non si muovono.  
Hanno paura  
ma non piangono.

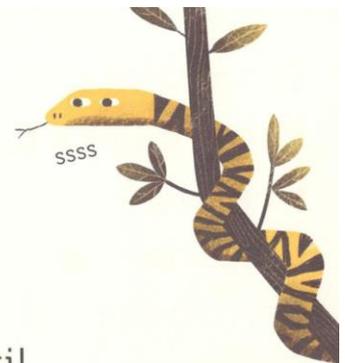
stiamo zitti



Piuma aspetta da  
lontano che se ne  
va da.

Poi torna dai suoi  
piccoli.

«Siete stati bravi!»



«Ora zitti!  
Arriva la biscia.»  
Una biscia striscia  
piano piano verso  
il cespuglio.  
Guarda attorno  
ma non vede il  
nido.

Ecco una donna  
che cammina a  
scatti.

Uccide le prede.  
Poi beve il loro  
sangue e lascia il  
corpo vuoto.



Ora si ferma  
e in piedi  
annusa l'aria,  
ma poi prosegue  
verso il pollaio.  
Che fortuna!

## Italiano (pomeriggio)

### È con l'accento

Ricorda:

---

La vocale **E** in certe occasioni deve mettersi un curioso cappellino con le alette all'insù chiamato **ACCENTO** e diventa **E'**.

#### **REGOLA**

*La e serve per unire:*

*Il cane e il gatto sono animali.*

*La rosa e la viola sono fiori.*

*La mamma e il papà sono genitori.*

*La è (con l'accento) serve per spiegare:*

#### **COM'È?**

*L'elefante è grosso.*

*La formica è piccola.*

#### **COS'È?**

*Il serpente è un rettile.*

#### **CHI È?**

*Nello è il maestro.*

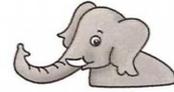
*Guarda il video su Youtube!:* [https://www.youtube.com/watch?v=\\_n-LiNkwvDE](https://www.youtube.com/watch?v=_n-LiNkwvDE)

---



Esercitiamoci con "è". Completa la fotocopia.

**2** Risolvi gli indovinelli. Rispondi con È.



- Ha le ali ma non le piume, vola nell'aria ma non cinguetta.  
Che cos'è? È .....
- Più è caldo, più è fresco. Che cos'è? .....
- Si gratta le orecchie con il naso. Chi è? .....
- È facile da aprire ma impossibile da chiudere. Che cos'è? .....



Scanned with

CamScanner Obiettivo: discriminare e usare correttamente E/È.



Scrivi tu tre frasi con la "è" come nell'esercizio con ognuno dei seguenti nomi: leone, pompiere, pasticcino.

.....

.....

.....

**Compiti di Italiano per giovedì 19 Marzo e venerdì 20 Marzo.**

**Classe 2°B, Marsili**

**Giovedì:**

**Scheda Pdf: gioco dell'oca ortografico. Ripassiamo la corretta forma ortografica di alcune parole.**

**Venerdì:**

**Audio di ascolto de "La nonna", tratto dal primo capitolo del libro "La magica medicina" di Roald Dahl.**

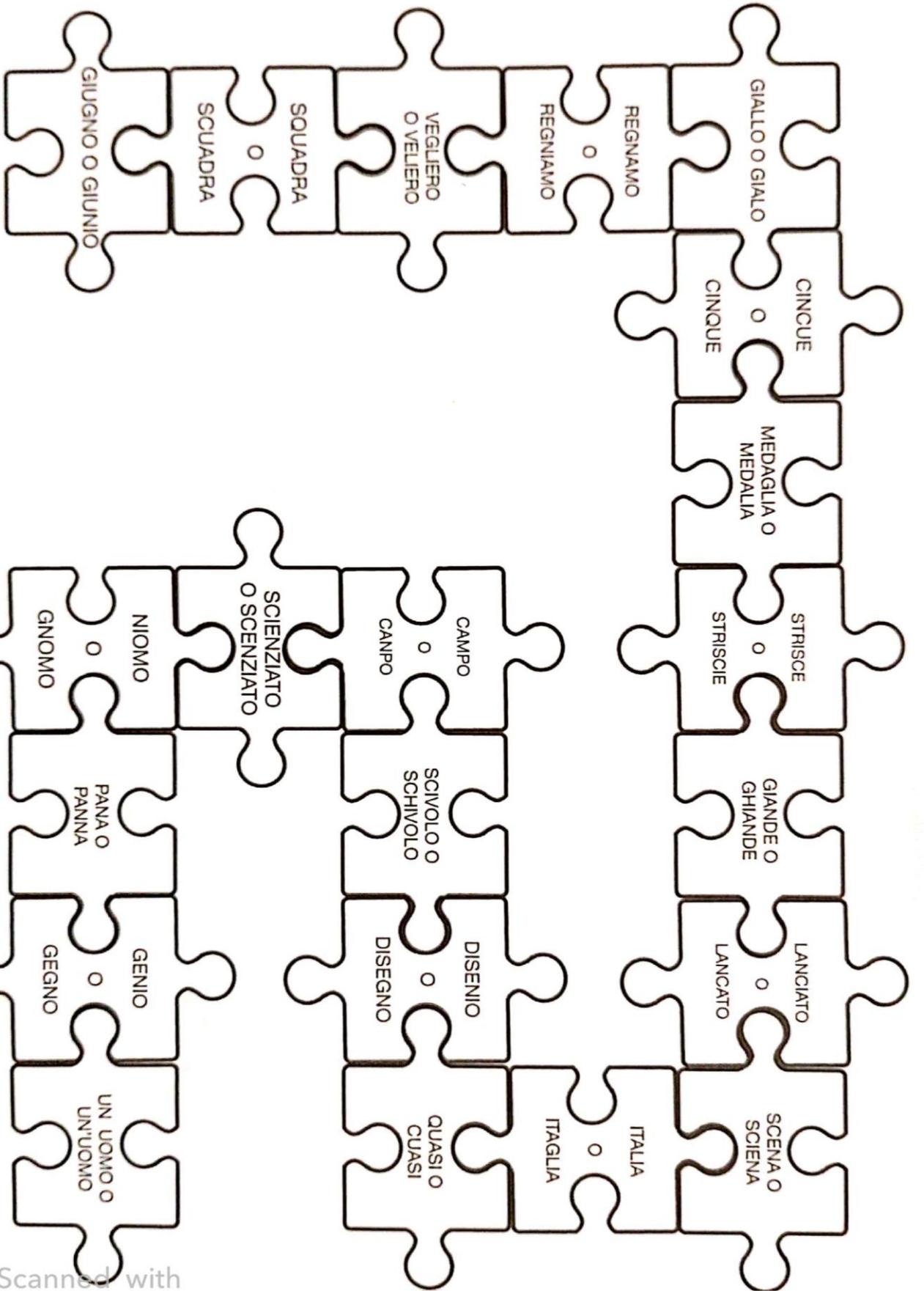
**Scheda Pdf: domande di comprensione all'ascolto del capitolo audio.**

# IL GIOCO DELL'OCA... ORTOGRAFICO

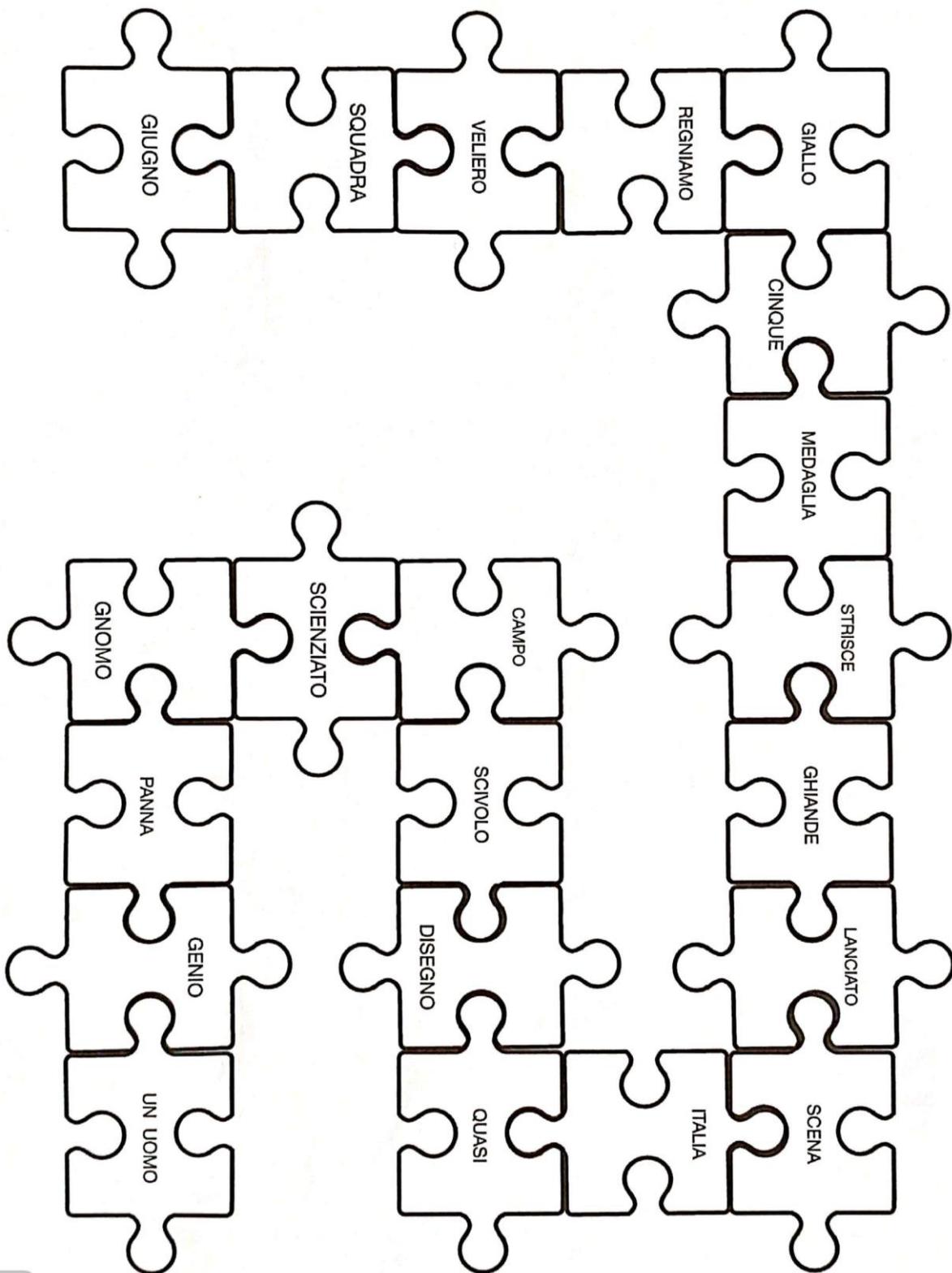
Le regole sono quelle tipiche del **gioco dell'oca**. I concorrenti tirano il dado e si muovono di tante caselle quante il numero uscito. Una volta che il giocatore è sulla casella, legge le due parole e ne sceglie una. Se è corretta può rimanere sulla casella; se la risposta è sbagliata, deve ritornare alla casella da cui è partito quando ha tirato il dado. In tutti e due i casi cede il turno all'avversario. Vince chi per primo arriva in fondo al tabellone.

In questa pagina ho messo il tabellone, le soluzioni e un dado da costruire, se volete.

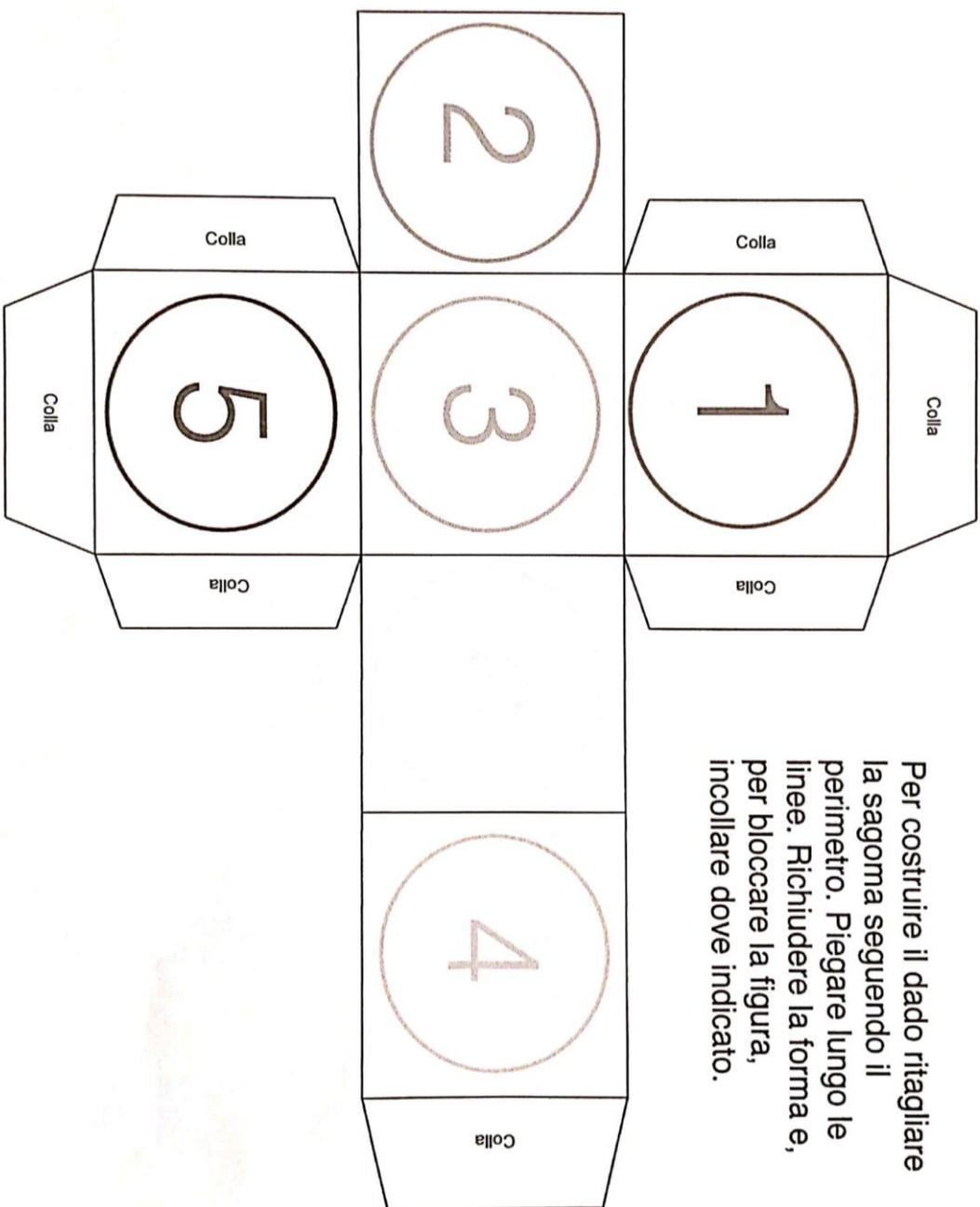
Prima di giocare potete colorare il tabellone e il dado.



# Soluzioni



Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



## Italiano



**Esercitiamoci nell'ascolto!**

Ascolta l'audio che trovate nel sito del primo capitolo de "La magica medicina" di Rohal Dal

<https://drive.google.com/file/d/1YssPKAOPj48ySqdB98BH1CPH5tuUIFOY/view?usp=sharing>

e rispondi alle seguenti domande.

1) Come si chiama il protagonista del racconto?

-----

2) Dove va la mamma del protagonista?

-----

3) Dove abita il protagonista?

-----

4) Come descrive il protagonista la nonna?

-----

-----

5) Cosa pensa che sia la nonna?

-----

6) La nonna rimprovera il protagonista perché sta crescendo troppo, cosa gli dice di fare per non crescere ?

-----

-----

7) Cosa gli rivela la nonna alla fine del capitolo?

-----

-----