I.C. n°4 Bologna

Compiti e attività didattica a distanza classe 2 B scuola Villa Torchi

Settimane andanti dal 16 al 20 Marzo 2020

Italiano: ascoltare e comprendere – leggere e comprendere- produzione linguistica

Continuare con la lettura del testo integrale de “**Il Mago di Oz**” precedentemente allegato come pdf e consolidare e approfondire la lettura con le schede di lettura di analisi del testo.

Italiano: riflessione linguistica – produzione linguistica

Riflessione linguistica i nomi, gli articoli, esercitazioni, ripasso e consolidamento; Eserciziario TUTTO ESERCIZI ITALIANO 2:

pagine 44, 45 – 46, 47 - 51, 54

La frase pag 66

Esercitarsi sui suoni con autodettato sul sites. L’insegnante si pone a disposizione per eventuali chiarimenti e aggiornamenti se ritenuti necessari, poiché fondamentale è la restituzione dell’andamento della classe sul lavoro dato.

Come principale ed ulteriore strumento di organizzazione dell’attività didattica per tutte le attività, si è utilizzato il registro elettronico, visibile e consultabile da tutti i genitori, con materiali allegati e indicazioni lavori, nel quale gli argomenti sono suddivisi per giorni e alternati tra loro.

Storia: ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati

Ripasso e consolidamento: La contemporaneità / Causa Conseguenza.

Arte ed immagine:

Disegnare a piacere e rappresentare con tecniche miste la storia del Mago di Oz: con sequenze; con copertine, con scene le rappresentative preferite, o disegnando i personaggi principali

Lingua straniera Inglese:

ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati;

Bologna, lì 16/03/2020

L’insegnante di classe

Lara Di Blasio