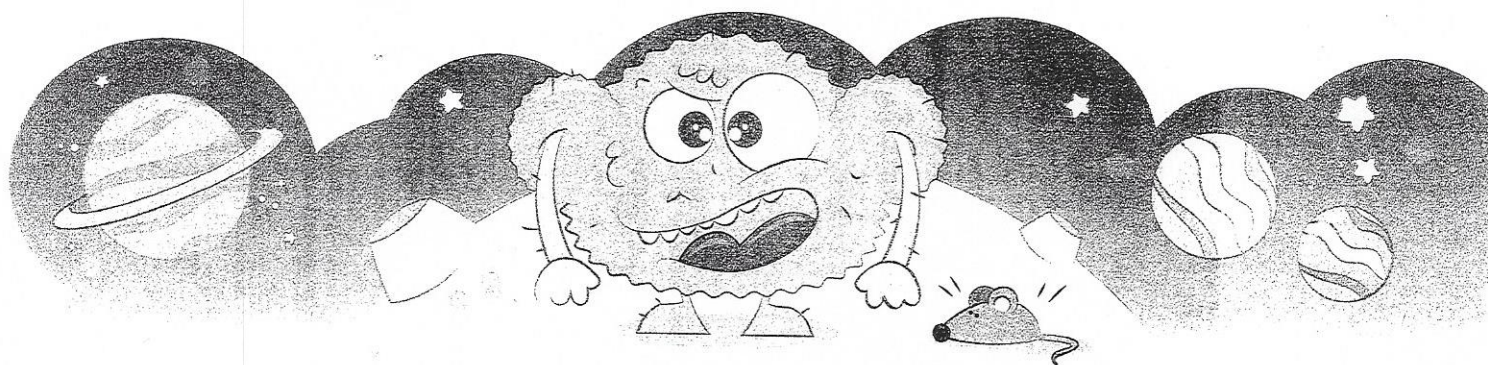


GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI



Il mostro peloso aveva una testa **enorme** e da essa uscivano direttamente due piedini **minuscoli**. Aveva la bocca **grande**, gli occhi **azzurrognoli** e le braccia **lunghe** e **sottili** che uscivano dalle orecchie, con cui catturava **piccoli** topolini **grigi**. Il suo sogno era mangiare degli esseri **umani**!

H. Bichonnier, *Il mostro peloso*, Edizioni EL



Gli **aggettivi qualificativi** sono quelle parole che indicano **com'è** qualcuno o qualcosa, dandoci delle informazioni sulle sue qualità.

1. Elimina l'aggettivo intruso.

			Extra
lunga	bianco	curioso	agile
stretta	dolce	insettivoro	rotto
pepata	scapigliato	pigro	peloso

2. Sottolinea gli aggettivi qualificativi.

- Nella biblioteca della scuola trovo sempre tanti libri interessanti.
- Nel giardino sono spuntate le rose gialle, rosse e rosa.
- Oggi è una brutta giornata: la maestra ci ha assegnato un problema lungo e difficile

3. Sottolinea gli aggettivi qualificativi e scopri il nome.

- È bianca e soffice, quando cade è silenziosa: è la
- È forte e selvaggio; ha una criniera maestosa: è il
- Vola sui fiori; è leggera, colorata e delicata: è la



4. Unisci l'articolo, il nome e l'aggettivo in modo che concordino per genere e numero.

il

cani

stropicciato

le

tigre

comode

i

scarpe

fedeli

la

foglio

infuriata



Gli aggettivi qualificativi accompagnano sempre un nome e concordano con questo nel genere e nel numero.

5. Completa con un aggettivo qualificativo che concordi con l'articolo e il nome.

– gli occhi

– il prato

– le voci

– i film

6. Scrivi da quale nome derivano i seguenti aggettivi.

– familiare:

– spaziale:

– solare:

– magico:

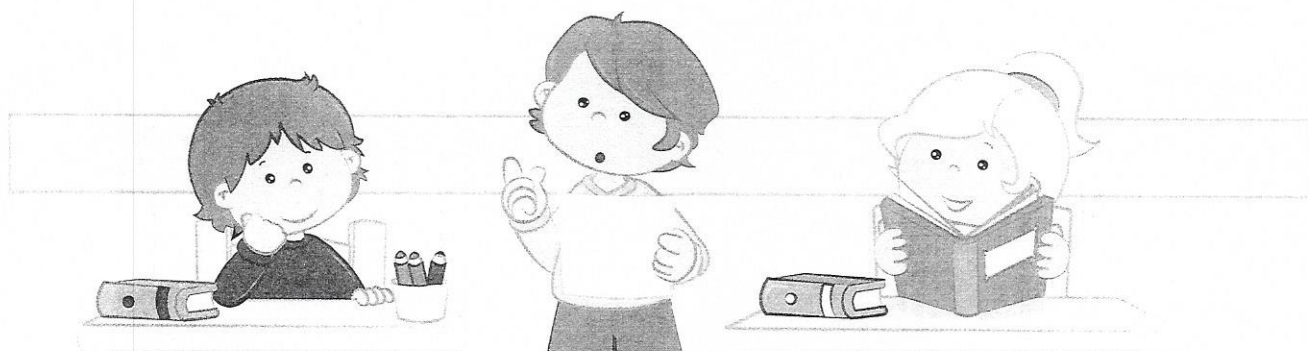
7. Scrivi per ogni nome un aggettivo che derivi da esso.

– interesse:

– appetito:

– profumo:

– strada:



8. **ESERCIZIO:** sostituisci le parole evidenziate con l'aggettivo qualificativo adatto.

– Un bambino senza educazione → un bambino

– Le piante che vivono nell'acqua → le piante

– Acqua che si può bere → acqua

L'AGGETTIVO GIUSTO

🌀 Completa le frasi con l'aggettivo qualificativo che ti sembra più adatto.

- Il mio quaderno di italiano è, infatti l'insegnante mi ha rimproverato.
- Il mio cane mi fa sempre le feste: è moltocon me.
- Il coniglio è: quando sente un rumore si spaventa e scappa.
- Il Sole è troppo: devo fare subito un bagno in mare.
- Sul mio lettofaccio sogni fantastici e mi sveglio ben riposata.
- La caccia al tesoro è un gioco

🌀 Cambia dal singolare al plurale e viceversa. Poi sottolinea gli aggettivi.

singolare	plurale
la formica nera	
	i pasticcini dolci
l'albero verde	
l'allegro pagliaccio	

🌀 Cambia dal maschile al femminile e viceversa. Poi sottolinea gli aggettivi.

maschile	femminile
	la bambina simpatica
	le leonesse aggressive
l'attore comico	
	la nonna anziana

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e analizzare aggettivi (verifica liv. 1)

QUALITÀ-AGGETTIVI

- ⊙ Leggi il testo: le parole che esprimono qualità sono sottolineate.
Cerchia i nomi a cui si riferiscono.

Il bosco

Il Sole giallo splendeva in cielo quando i bambini entrarono nel bosco fresco. L'aria era profumata di muschio e di terra umida. C'erano altissimi abeti e grossi faggi e insieme formavano un intreccio fitto fitto che nascondeva la vista del cielo azzurro.

- ⊙ Leggi il testo e sottolinea le parole che indicano qualità.

Il pesciolino d'oro

In una piccola casetta vicino al mare vivevano un vecchio pescatore e sua moglie. I due anziani erano poveri. Un giorno un vecchio pescò un pesciolino luccicante e d'oro.

– Lasciami andare, io sono così piccolo! – disse il pesciolino – Lasciami tornare nel mare azzurro!

Il vecchio si impietosì e gettò il pesciolino tra le onde spumeggianti del mare agitato.

A. Puskin, S. Bordiglioni, *Il pesciolino d'oro*, edizioni EL

- ⊙ Usa le parole-qualità adatte a completare le frasi.

divertente • enorme • pericoloso • gentile

- Questo gioco è ma
– Davide, per merenda, ha portato un panino; siccome è un bambino, l'ha diviso con tutti.

difficili • coraggioso • dolce

- A me piace il sapore del miele.
– Io ho un fratello e sa superare prove
– L'aereo che ho costruito è e

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso: cogliere relazioni tra nomi e aggettivi qualificativi