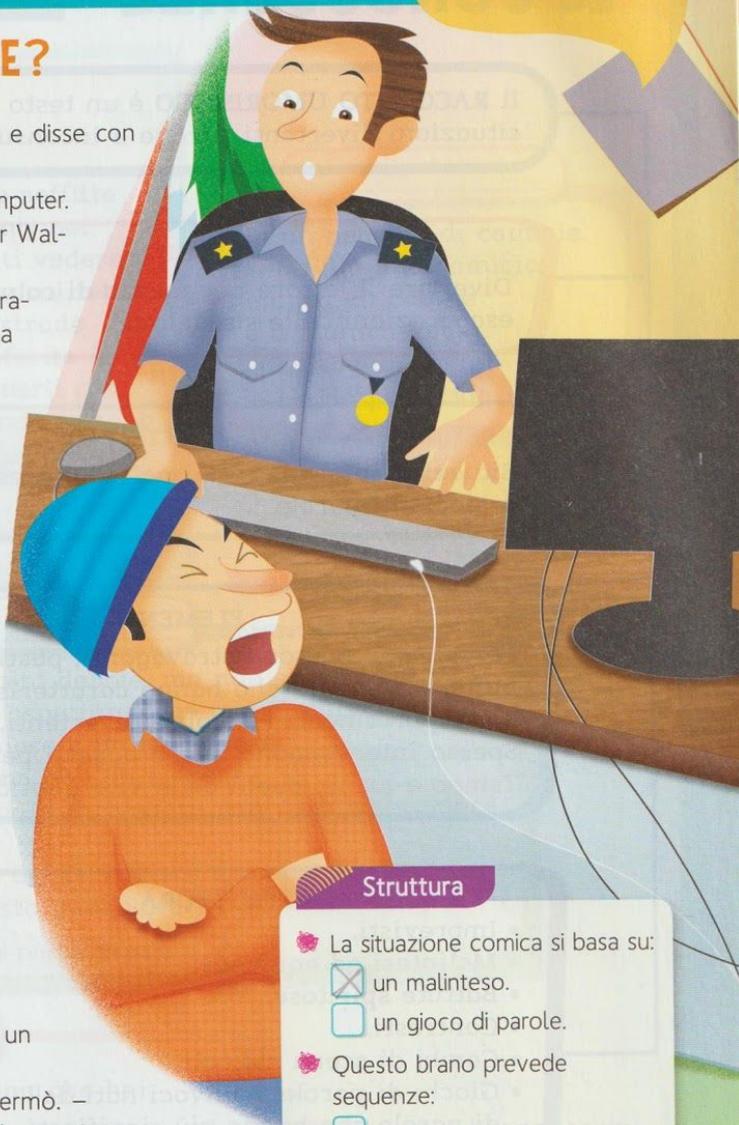


QUALE MONTONE?

Walter entrò nella stazione di polizia e disse con
 ata: – Mi hanno rubato il montone.
 to si mise a scrivere il verbale sul computer.
 bene come è andata – disse al signor Wal-
 ono pacato.
 poggiato sull'automobile e mi sono gira-
 imento – spiegò il derubato. – Appena
 rigrato non c'era più.
 l'ha lasciato sul marciapiede? – do-
 poliziotto.
 anche per sogno! – gridò Walter. –
 ne sul marciapiede?
 no! – disse il poliziotto. – Potrebbe
 ni quanti anni aveva?
 Beh, io l'ho preso due anni fa.
 e si chiamava?
 ?! – esclamò il signor Walter.
 li aveva dato un nome? – insisté
 na il poliziotto.
 vvero! – rispose il proprietario del
 e perdendo la pazienza.
 n si agiti! – ribatté il poliziotto. – Mi
 tosto: aveva le corna?
 Walter restò per alcuni istanti senza
 – Quali corna?
 e dell'animale – spiegò il poliziotto.
 animale? – Chiese il signor Walter.
 suo montone! Non le hanno rubato un
 e?
 , mi hanno rubato un montone – affermò. –
 ontone che mi hanno portato via non è un anima-
 n giaccone di pelle!
 otto annullò tutto quello che aveva scritto sul computer
 – Bene! Ricominciamo da capo... Un'altra volta, però, non
 etta e si spieghi subito!

razzani, da *Giovani Amici*, Vita e Pensiero



Struttura

- ✿ La situazione comica si basa su:
 - un malinteso.
 - un gioco di parole.
- ✿ Questo brano prevede sequenze:
 - narrative.
 - dialogiche.
 - descrittive.
- ✿ Il ritmo incalzante è dato da:
 - frasi interrogative ed esclamative.
 - giochi di parole.

2 Completa la tabella scrivendo il verbo all'**infinito** presente e passato.

	infinito presente	infinito passato
guarderò	GUARDARE	AVERE GIARDATO
ha scritto	SCRIVERE	AVERE SCRITTO
vedrebbero	VEDERE	AVERE VISTO
esci	USCIRE	ESSERE USCITO



... **mangiare** è uno dei piaceri della vita. - Il **parlare** a vanvera è da stupidi.

1 Nelle frasi seguenti sottolinea di rosso i verbi all'**infinito presente** e di blu quelli all'**infinito passato**.

- Vorrei essere stato lì con voi, ieri sera.
- È meglio telefonare al dottore.
- Mi è piaciuto molto aver studiato Arte.
- Andrea desidera visitare Firenze.
- È stata una bella sorpresa aver vinto quel premio.
- Ho pensato di piantare dei fiori.

2 Scrivi una frase per ognuno dei seguenti verbi all'**infinito**, usando anche il verbo come nome.

- Salire: SALIRE LE SCALE È UN OTTIMO ESERCIZIO.
- Mangiare: DEVA COMINCIARE A MANGIARE DI MENO!
- Saltare: MI SONO PENTITA DI AVER SALTATO LA LEZIONE.
- Partire: È MEGLIO PARTIRE SUBITO.

Ø **Sottolinea i verbi all'infinito nelle seguenti frasi e scrivi sui puntini se si tratta di infinito presente o passato.**

es 1) Ai bambini della quarta A piace molto giocare nel cortile della scuola.

Infinito PRESENTE

2) Enrico pensava di avere risolto il problema di geometria, ma la soluzione era sbagliata. **Infinito PASSATO**

3) Telefona a Marta e chiedile se viene a sciare con noi. **Infinito PRESENTE**

4) Gli studenti pensavano di essere arrivati a destinazione, invece era la prima tappa di una lunghissima gita insieme. **Infinito PASSATO**

5) Serena sognava di fare la ballerina e di avere tanto successo nei suoi spettacoli di danza. **Infinito PRESENTE**

6) Credo di avere pianto a lungo. **Infinito PASSATO**

7) Dopo avere parlato con lui, venne da me **Infinito PASSATO**

8) Disse di avere mantenuto la parola. **Infinito PASSATO**

9) Fingeranno di cambiare idea, ma tu stai attento. **Infinito PRESENTE**

10) Studio con Piero per aiutarlo in matematica. **Infinito PRESENTE**

Ø **Scrivi l'infinito presente, ricavandolo dalle seguenti forme verbali.**

Es: avesse scoperto SCOPRIRE

scosse SCUOTERE

stridendo STRIDERE

aveva offeso OFFENDERE

ebbero diffuso	DIFFONDERE
finsi	FINGERE
spenderebbe	SPENDERE
scopriva	SCOPRIRE
ebbe rivolto	RIVOLGERE
distruggesse	DISTRUGGERE
abbia escluso	ESCLUDERE

FATE L'ANALISI GRAMMATICALE DI QUESTE DUE FRASI:

Mangia la pasta! Nutrire il tuo corpo è importante.

Mangia: voce del verbo mangiare, 1 coniug., modo imperativo, tempo presente, 3 pers. sing.

la: articolo determinativo, femminile, singolare

pasta: nome comune di cosa, femminile, singolare, concreto, primitivo

Nutrire: voce del verbo nutrire, 3 coniug., modo infinito, tempo presente

il: articolo determinativo, maschile, singolare

tuo: aggettivo possessivo, maschile, singolare

corpo: nome comune di cosa, maschile, singolare, concreto, primitivo

è: voce del verbo essere, coniugazione propria, modo indicativo, tempo presente, 3 pers. sing.

importante: aggettivo qualificativo di grado positivo (non c'è genere, o meglio, è uguale sia al maschile che al femminile), singolare.

ANALISI LOGICA:

1. DOMANI PARTIREMO PER LA MONTAGNA CON LA FAMIGLIA.

DOMANI: compl. di tempo

NOI: sogg. sottinteso

PARTIREMO: pred. verbale

PER LA MONTAGNA: compl. di luogo

CON LA FAMIGLIA: compl. di compagnia

2. LA PALLA DI MONICA E' PESANTISSIMA.

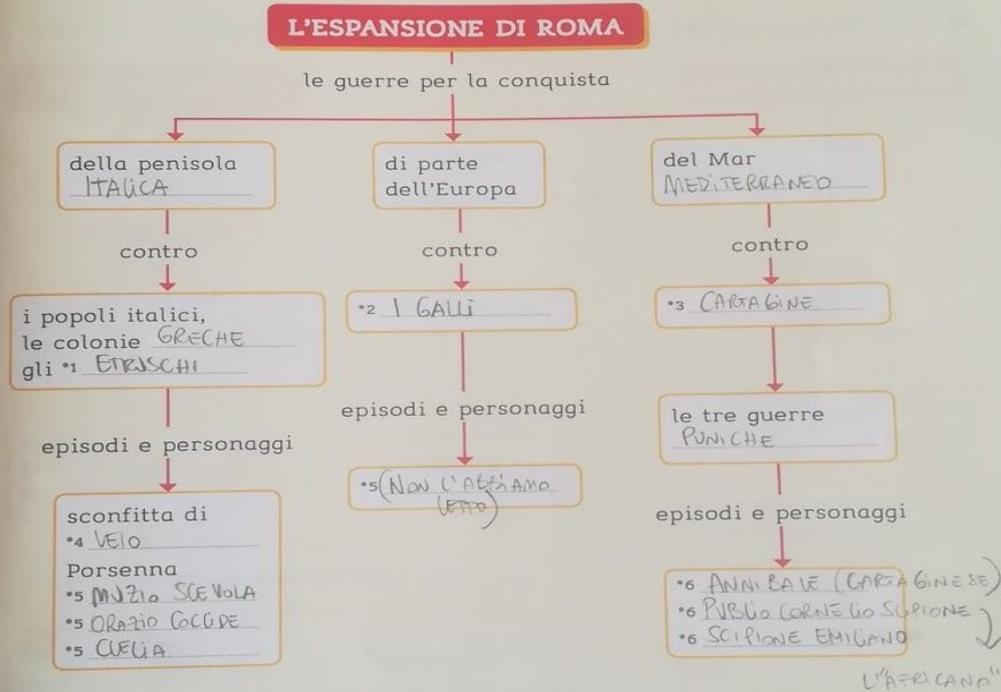
LA PALLA: soggetto

DI MONICA: compl. di specificazione

E' PESANTISSIMA: predicato nominale (verbo essere più
aggettivo)

L'espansione di Roma

Completa la mappa relativa al periodo delle guerre di conquista.



- *1 Il popolo che aveva dato alcuni re a Roma.
- *2 Il popolo che abitava nel Nord della penisola e oltre le Alpi.
- *3 La più potente colonia fenicia.
- *4 La città etrusca.
- *5 Scrivi i nomi dei protagonisti delle storie che hai letto.
- *6 Scrivi i nomi dei protagonisti delle guerre puniche.