

ATTIVITÀ CONSIGLIATE AGLI ALUNNI DI 5B PER IMPARARE QUALCOSA DI NUOVO E RIMANERE IN ALLENAMENTO DURANTE LA SETTIMANA DAL 16 AL 23 MARZO.

MATEMATICA: ricopia sul quaderno e risolvi gli esercizi e i problemi.

LE EQUIVALENZE 1

RICORDA!

- LA MARCA SI SCRIVE SEMPRE DOPO IL NUMERO.
- NEL NUMERO INTERO LA MARCA SI RIFERISCE ALLA CIFRA SUBITO ALLA SUA SINISTRA.

45 cm

- NEL NUMERO DECIMALE LA MARCA SI RIFERISCE AL NUMERO PRIMA DELLA VIRGOLA.

$4,5 \text{ cm}$

INDICA IL VALORE CHE ASSUME IL NUMERO 3 NELLE SEGUENTI MISURE

③ $32 \text{ dm} = 3 \text{ m}$

$3,7 \text{ m} =$

$38,9 \text{ dm} =$

$438 \text{ mm} =$

$31 \text{ dm} =$

$131 \text{ cm} =$

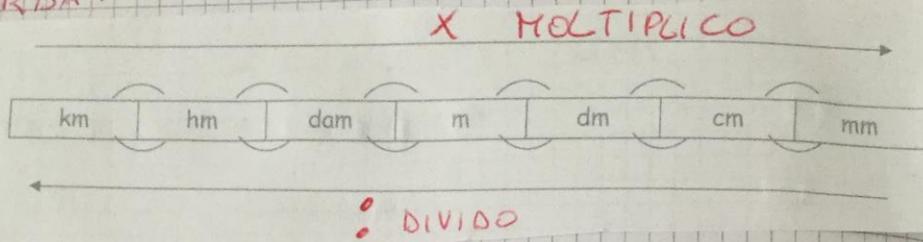
$34 \text{ mm} =$

$34,8 \text{ dm} =$

EQUIVALENZE

2

RICORDA:



$$2 \text{ cm} = \overset{\div 10}{0,2} \text{ dm}$$

$$3,67 \text{ m} = \overset{\times 10}{36,7} \text{ dm}$$

PROVA DA SOLO

$$256 \text{ dm} = \text{ m}$$

$$367 \text{ m} = \text{ dm}$$

$$0,7 \text{ dm} = \text{ m}$$

$$9,7 \text{ m} = \text{ hm}$$

$$0,39 \text{ dm} = \text{ m}$$

$$1,3 \text{ m} = \text{ dm}$$

$$0,99 \text{ dm} = \text{ mm}$$

$$80 \text{ hm} = \text{ dam}$$

$$0,9 \text{ m} = \text{ hm}$$

$$8,5 \text{ dm} = \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} = \text{ dm}$$

$$7,436 \text{ km} = \text{ m}$$

PROBLEMI

Risolvi i problemi sul quaderno.

1 Un'automobile costa € 10 900. Lucia versa subito € 4 000 e si accorda per pagare il resto in 12 rate. Quanto verserà per ogni rata? **€ 575**



5 Il proprietario di un negozio di giocattoli riceve 14 scatoloni contenenti ciascuno 25 peluches. Ogni peluche gli costa € 7,80. Quanto spende in tutto? **€ 2 730**



Scheda assegnata la scorsa settimana con la correzione. Controlla se hai fatto bene.

1) MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10 - 100 - 1.000

a) Calcola a mente:

$473,4 \times 10 = 4734$
 $16,57 \times 100 = 1657$
 $36,136 \times 10 = 361,36$
 $40,511 \times 10 = 405,11$
 $973,957 \times 10 = 9739,57$
 $7 \times 1.000 = 7000$
 $675,182 \times 10 = 6751,82$
 $65,3 \times 10 = 653$
 $235,1 \times 10 = 2351$
 $63,093 \times 10 = 630,93$
 $2,014 \times 1.000 = 2014$
 $97,23 \times 10 = 972,3$
 $0,8 \times 1.000 = 800$
 $89,23 \times 100 = 8923$
 $56,73 \times 100 = 5673$

b) Calcola a mente

$6,758 : 10 = 0,6758$
 $7.593,03 : 100 = 75,9303$
 $834,363 : 1.000 = 0,834363$
 $4.437,59 : 10 = 443,759$
 $58,516 : 100 = 0,58516$
 $798,983 : 10 = 79,8983$
 $22,45 : 100 = 0,2245$
 $20,97 : 1.000 = 0,02097$
 $8.774,66 : 1.000 = 8,77466$
 $6.583,21 : 10 = 658,321$
 $21,637 : 100 = 0,21637$
 $3.312,9 : 1.000 = 3,3129$
 $72,482 : 1.000 = 0,072482$
 $971,96 : 100 = 9,7196$
 $443,056 : 100 = 4,43056$




SCIENZE: leggi la pagina 106 del libro. Leggi l'apparato escretore (pag. 107) e sottolinea le frasi più importanti.

GEOGRAFIA: disegna la cartina geografica della Toscana (pag. 140), segui lo schema "carta d'identità " e studia la regione. Completa la pagina 204.

STORIA: Leggi e completa da p. 54 a 58, sottolinea le parole chiave.

Questa che trovi sotto è una sintesi di quelle pagine; la copierai sul quaderno e, se vuoi, puoi arricchirla con altre informazioni o immagini che hai letto sul libro o che hai visto nel documentario che hai guardato le scorse settimane e che ti sembrano importanti.

"I primi insediamenti e lo sviluppo nell'antica città di Roma"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=7YfGKs--1zo&feature=emb_title

LA CIVILTÀ ROMANA

La nascita di Roma nella realtà

Nel X secolo a.C. i Latini, un popolo di agricoltori e pastori, fondarono un villaggio sul colle Palatino, vicino al fiume Tevere.

Poi costruirono altri villaggi sui colli vicini (Aventino, Celio, Capitolino, Esquilino, Viminale, Quirinale); lentamente i villaggi si ingrandirono e diventarono un'unica città.

(qui copierai, o disegnandola o usando la carta da lucido o la carta forno, la mappa che trovi a p. 58 del libro)

Roma si sviluppò perché:

- era vicina al mare
- il fiume Tevere era navigabile, le merci arrivate via mare potevano essere commerciate in città.

La leggenda della nascita di Roma

È molto famosa una leggenda sulla nascita di Roma secondo la quale la città fu fondata da Romolo da cui prese il nome. Romolo era fratello gemello di Remo.

Leggi ora la storia a fumetti della leggenda di Romolo e Remo che trovi alle prossime pagine.

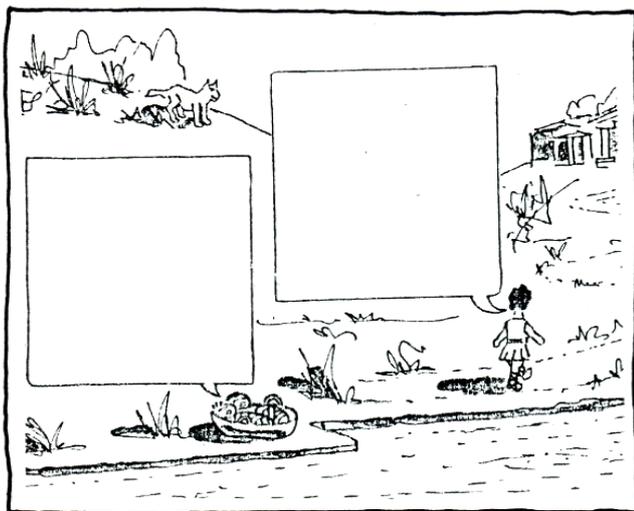
Se puoi stampala, scrivi nei fumetti che cosa potrebbe dire ogni personaggio, e incollala sul quaderno di storia.

Se non puoi stamparla, fai un disegno sul quaderno che illustri la leggenda.

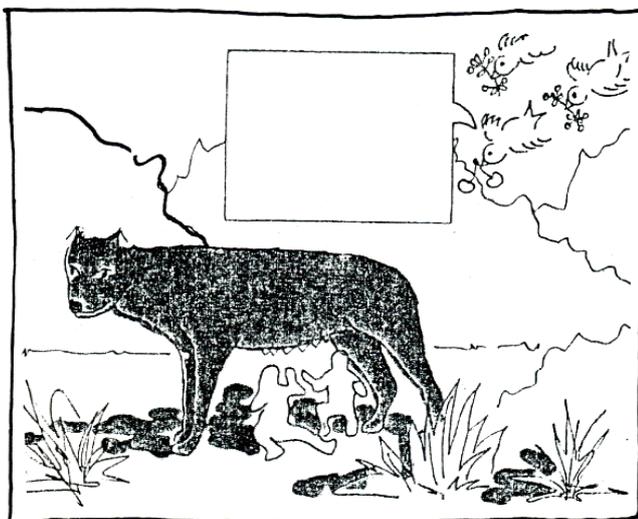
ATTENZIONE!

Sentirai parlare di una **VESTALE**: le vestali erano sacerdotesse dei templi dedicati alla dea Vesta, non potevano sposarsi, avevano l'incarico di tenere sempre acceso un fuoco sacro al tempio.

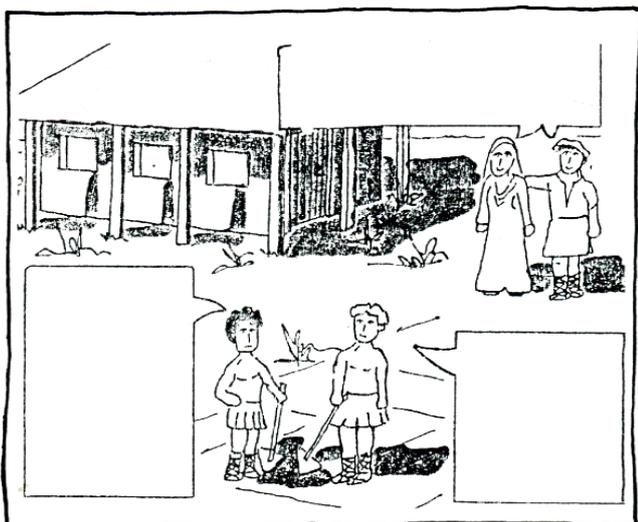
SCRIVI I FUMETTI.



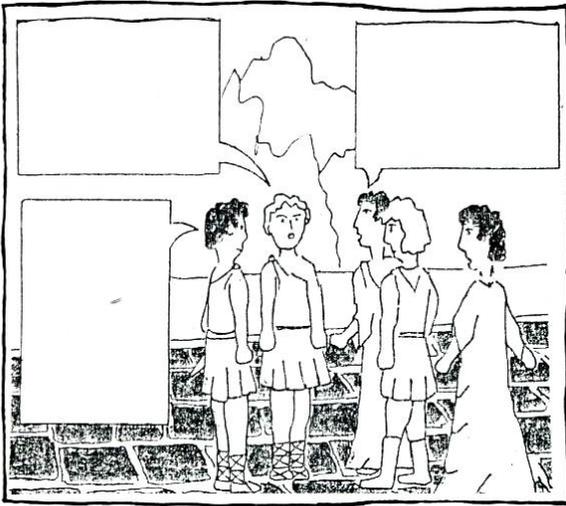
Il servo del crudele re Amulio posò la cesta con i due neonati sulla riva del fiume Tevere. Gli animali predatori li avrebbero sbranati. Una lupa era là, sulla collina.



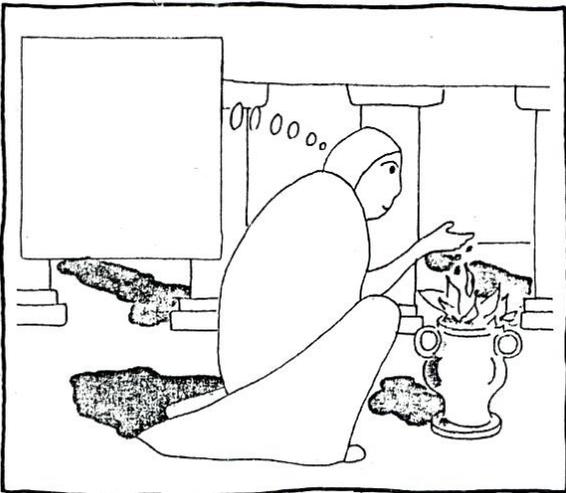
La lupa si avvicinò con passi leggeri e vide i bambini. Erano piccoli e teneri come i suoi cuccioli e la lupa decise di far loro da mamma. Li nutrì ogni giorno con il suo latte, mentre gli uccelli del bosco portavano ai piccoli fragole e mirtilli.



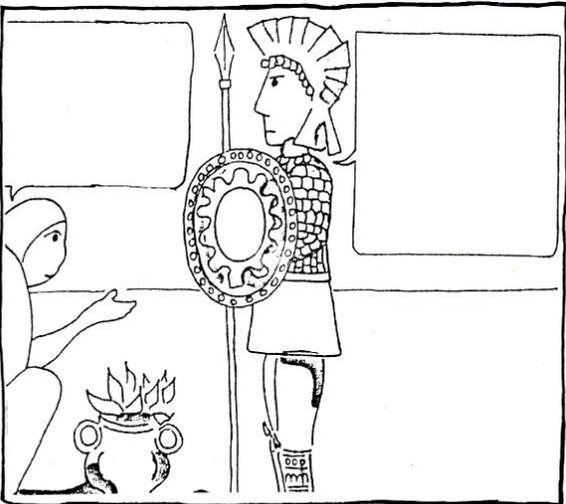
Il pastore Faustolo e sua moglie Acca Larenzia seguirono la lupa e la videro mentre allattava i piccoli. Commossi adottarono i gemelli e li chiamarono Romolo e Remo. Questi crebbero forti e aiutavano i genitori adottivi.



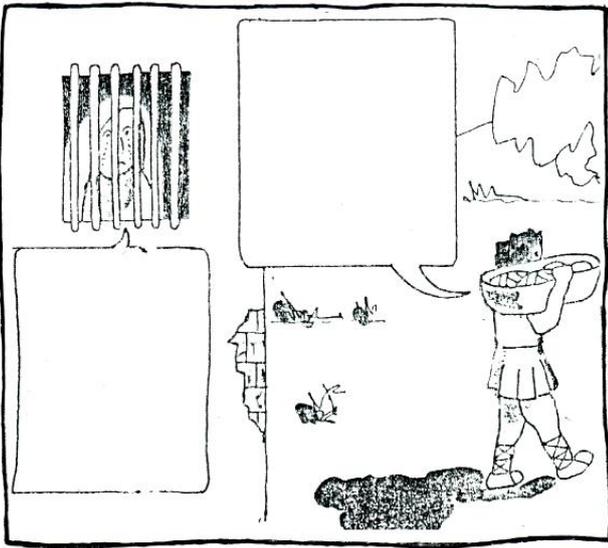
Un giorno Romolo e Remo andarono ad Alba Longa e sentirono raccontare la storia di due gemelli abbandonati in una cesta sulle rive del Tevere. Così compresero che quella era la loro storia e seppero di essere principi di sangue reale.



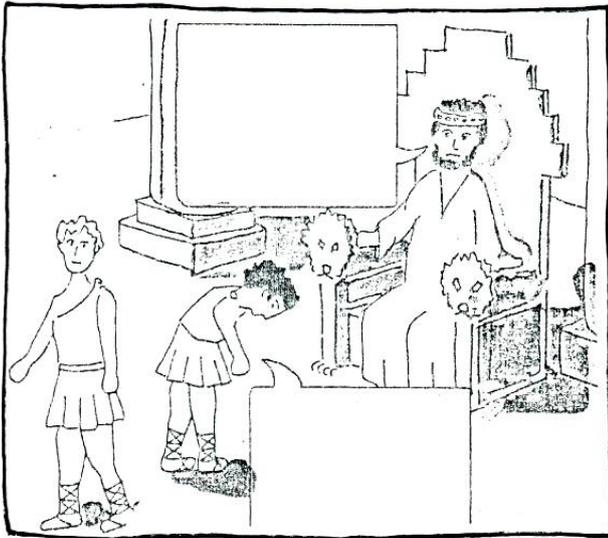
Ecco la storia.
Il re Amulio era riuscito a prendere il trono al fratello Numitore. Non ancora contento, fece diventare vestale la figlia di Numitore, così non si sarebbe sposata e non ci sarebbero stati pretendenti al trono.



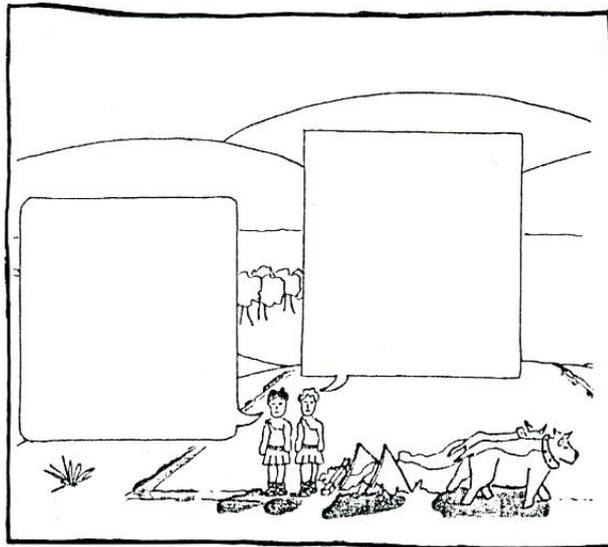
La giovane si chiamava Rea Silvia ed era molto bella e gentile tanto che Marte, dio della guerra, se ne innamorò. Le vestali non si dovevano sposare, ma Marte la sposò di nascosto.



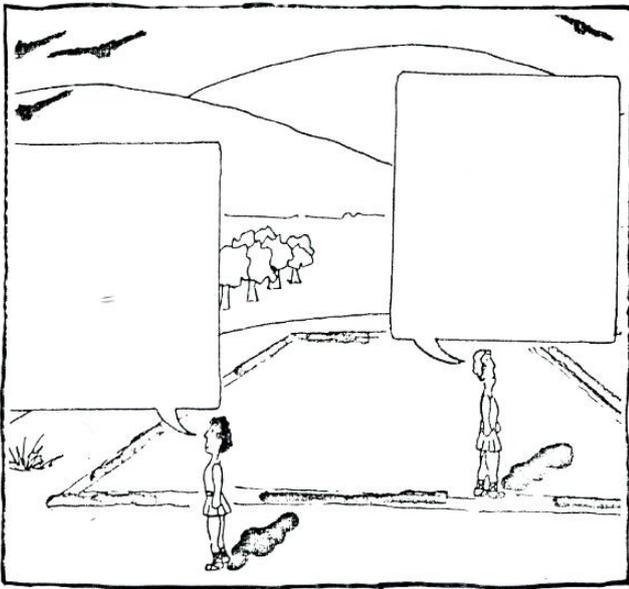
Il re Amulio venne a sapere del matrimonio di Rea Silvia. Si infuriò e fece rinchiudere la principessa in una stanza buia. Nacquero due gemelli e Amulio ordinò ad un servo di portarli lontano e ucciderli.



Romolo e Remo tornarono a casa, salutarono i genitori adottivi e poi andarono al palazzo del re. Uccisero Amulio, rimisero al trono Numitore e infine si misero in cammino per fondare un'altra città.

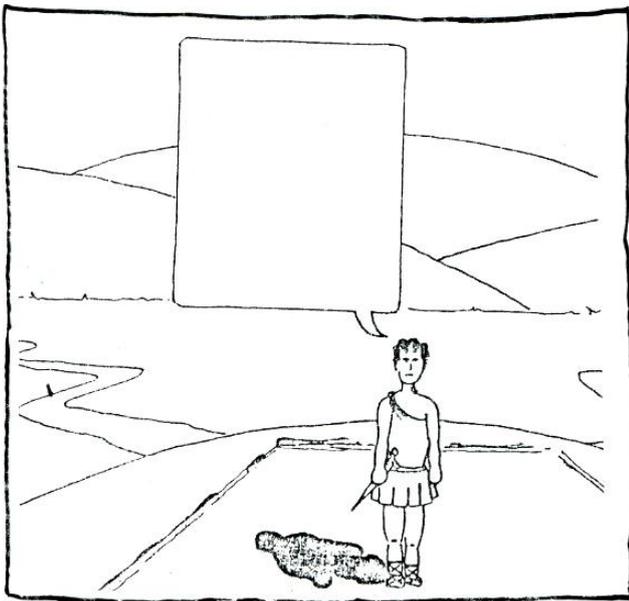


Tornarono sulle rive del Tevere, dove la lupa li aveva allattati e decisero di costruire lì la nuova città. Tracciarono intorno al colle Palatino un solco quadrato e dissero: «Questa è la città quadrata».



Poi incominciarono a litigare perché ognuno voleva diventare re.

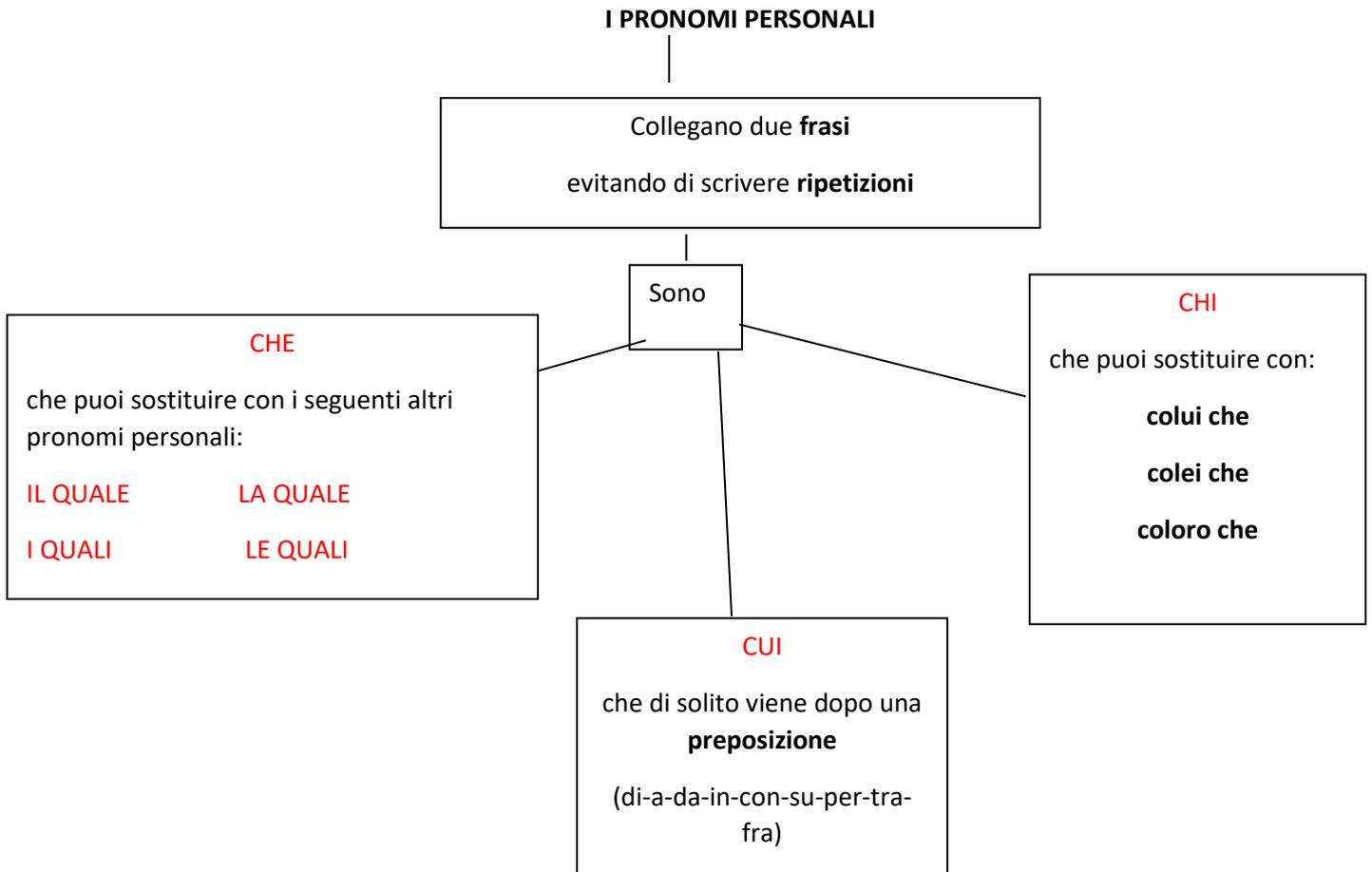
Decisero che sarebbe stato re chi avesse visto il numero maggiore di avvoltoi in volo. Vinse Romolo, che disse di aver contato 12 avvoltoi mentre Remo ne aveva visti 9.



Scoppiò tra i fratelli una lite terribile e alla fine Remo rimase ucciso. La Città Quadrata si chiamò Roma, dal nome di Romolo che fu il suo primo re. Era l'anno 753 prima della nascita di Gesù.

ITALIANO:

1. Controlla se hai fatto bene i compiti della scorsa settimana. Lo schema sui pronomi personali da copiare sul quaderno era da completare così:



Analisi grammaticale

QUEGLI= aggettivo dimostrativo maschile plurale

AMICI = nome comune di persona, concreto, primitivo, maschile plurale

CHE = pronome relativo

AVEVO INCONTRATO= voce del verbo incontrare, 1 coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 1 persona singolare.

AL = (A+IL) = preposizione articolata

GIARDINETTO = nome comune di cosa, concreto, primitivo, alterato vezzeggiativo, maschile singolare

ERANO = voce del verbo essere, coniugazione propria, modo indicativo, tempo imperfetto, 3 persona plurale

GRANDI COME = aggettivo qualificativo di grado comparativo di uguaglianza, maschile plurale

ME = pronome personale complemento, singolare

Analisi logica

ARRIVARONO = predicato verbale ALLE NOVE = (quando?) complemento di tempo GLI ZII = soggetto DI SARA =(di chi?) complemento di specificazione	IO = soggetto L'ANNO SCORSO = (quando?) complemento di tempo PORTAI = predicato verbale A LORENZO = (a chi?) complemento di termine UNA SCATOLA = (che cosa?) complemento oggetto DI LEGO = (di che cosa?) complemento di specificazione
SONO BELLI = predicato nominale I FIORI = soggetto IN QUESTO PERIODO = (quando?) complemento di tempo	AL TEATRO = (dove?) complemento di luogo GLI ATTORI = soggetto PREPARANO = predicato verbale GLI SPETTACOLI = (che cosa?) complemento oggetto
(TU) = soggetto sottinteso VEDI = predicato verbale LA STELLA POLARE = (che cosa?) complemento oggetto	

2. Guarda più volte la videolezione sui complementi indiretti a questo link

https://drive.google.com/file/d/1k7fVAjorvqAPXfy12WMeOG_wl42ivhnl/view?usp=sharing

Copia sul quaderno (alla parte di sintassi) **SOLO** l'ultima diapositiva e poi fai i seguenti esercizi sul libro rosso: es. 1 e 4 di p. 98 / es. 1 a p. 99 / es. 2 p. 102 (sul quaderno)

3. Leggi molto attentamente le p. 17 (sull'accento) e 18 (sull'apostrofo) del libro rosso e fai es 1 p 17 e es. 1 p. 18.
4. LIBRO BLU: Leggi le p. 66 e 67 che spiegano gli elementi caratteristici di un racconto di fantascienza. Leggi e completa le p. 76 e 77 e scrivi un testo aiutandoti con le domande che trovi a p. 77 in alto (per riflettere), lo intitolerai "Se potessi andare a scuola nel 2157...".

Se vuoi, puoi inviarmelo (fotografato o acquisito con uno scanner) all'indirizzo mail:

barbara.gentilini@ic4bo.istruzioneer.it

Lo leggerò e ti risponderò. **Se vuoi**, potrai usare questo indirizzo anche per scrivermi come stai e come stai trascorrendo questi giorni.

INGLESE: Controlla nella tabella che segue se hai fatto bene i compiti della scorsa settimana

ESERCIZIO 3 a p. 53				ESERCIZIO 4 a p. 53			
1C	2A	3D	4B	1 FALSE	2 TRUE	3 FALSE	4 FALSE
ESERCIZIO 2 a p. 54				ESERCIZIO 3 a p. 53			
<ol style="list-style-type: none"> Where can you buy a doll (bambola)? At the toy shop. (terza immagine) Where can you buy a comic (fumetto)? At the toy newsagent's. (prima immagine) Where can you buy a ball? At the sport shop. (quarta immagine) Where can you buy a T-shirt? At the clothes shop. (seconda immagine) 				<ol style="list-style-type: none"> Can I have a robot, please? Can I have some shoes, please? Can I have a football (palla da football), please? Can I have some comics, please? 			

Sul quaderno:

- scrivi il titolo SHOPS AND MONEY e disegna i sei negozi dell'es. 1 a p. 51 e la didascalia di come si dicono.
- copia il seguente riquadro

BRITISH MONEY	
Nel Regno Unito non si usa l'euro, ma la sterlina (= pond). Esistono monete (coins) e banconote.	
1 centesimo = 1 penny (per il plurale di penny, si può usare pennies oppure pence) 2 pennies = 2 pence Penny, pennies, pence, vengono spesso abbreviati con P .	100 p = £ 1.00 = 1 pond £ 3.00 = 3 ponds

- copia il seguente dialogo

Where can I buy a book? (dove posso comprare un libro?)	At the book shop.
Can I have a graphic novel , please? (Posso avere un romanzo a fumetti , per cortesia?)	Here you are.
How much is it? (quanto costa?)	It's £ 10.30 (sono 10 sterline e 30 p.)
Thank you.	

Sul libro: Completa le p. 119 e 120.

Ascolta e completa gli es. 1-2 e 3 di p. 55 (sums = addizioni) e l'es 1 a p. 57.

Se vuoi, puoi ascoltare e cercare di capire la canzone e lo scioglilingua a p. 56

E infine: ricordi la storia di Muzzy in Gondoland? Noi l'anno scorso abbiamo visto tutte le puntate della prima serie, ma... ne esiste anche una seconda. Curioso? Si intitola MUZZY COMES BACK (Muzzy ritorna)

Chi vuole, può guardare le prime due puntate a questi link.

<https://www.dailymotion.com/video/x2zh7kd>

<https://www.dailymotion.com/video/x2zh9l2>



E ora, suggerimenti per non annoiarsi...

Non hai tanta voglia di leggere, ma hai voglia di sentire qualcuno che legge per te?

Alcuni scrittori italiani di letteratura per ragazzi hanno organizzato un sito in cui si possono sentire audio o vedere video in cui loro stessi leggono brani scritti da loro. È diviso per fasce d'età; ci sono anche delle sezioni di laboratori o scienze.

<https://www.lezionisulsofa.it/>

A Barbara è piaciuto molto questo, e a voi?

<https://www.lezionisulsofa.it/2020/03/il-merlo-sul-braccio/>

Per gli appassionati di ORIGAMI, ecco qualche video.

<https://www.youtube.com/watch?v=tjdKBIE7qeY> occhiali da sole

<https://www.youtube.com/watch?v=PPD1ez7Elvc> cane

<https://www.youtube.com/watch?v=f7ORmddUugU> pesce