



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
I.C. 4 SCUOLA PRIMARIA  
"MARSILI" - "VILLA TORCHI" BOLOGNA**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>1) INTERAZIONE: ATTENZIONE, ASCOLTO, COMPrensIONE, PARTECIPAZIONE.</p> <p>2) RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE CONSEGNE.</p> <p>3) AUTONOMIA PERSONALE NEL LAVORO.</p>	<p>1) Mantiene un comportamento corretto e funzionale all'atto comunicativo nei vari contesti.</p> <p>2) Rispetta sempre le regole del vivere civile. Utilizza in modo responsabile le strutture scolastiche e i materiali propri e altrui.</p> <p>3) Porta sempre a termine il lavoro assegnato in modo responsabile. Affronta e gestisce adeguatamente le difficoltà che si presentano durante il lavoro.</p> <p>4) Mostra spirito di iniziativa nella relazione e si rende disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà. Affronta con equilibrio situazioni controverse e/o conflittuali con gli altri.</p>	OTTIMO
<p>4) RAPPORTO CON GLI ALTRI: COMPORtAMENTI COLLABORATIVI E CAPACITÀ NEGOZIALI.</p>	<p>1) Mantiene un comportamento generalmente corretto e funzionale all'atto comunicativo nei vari contesti.</p> <p>2) Rispetta le regole del vivere civile. Utilizza adeguatamente le strutture scolastiche e i materiali propri e altrui.</p> <p>3) Porta a termine il lavoro assegnato in modo responsabile. Affronta e gestisce le difficoltà che si presentano durante il lavoro.</p> <p>4) Generalmente mostra spirito di iniziativa nelle relazioni e si rende disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà. Affronta situazioni controverse e/o conflittuali con gli altri.</p>	DISTINTO

	<p>1) Mantiene quasi sempre un comportamento corretto e funzionale all'atto comunicativo nei vari contesti.</p> <p>2) Solitamente rispetta sempre le regole del vivere civile e utilizza le strutture scolastiche e i materiali propri e altrui in modo appropriato.</p> <p>3) Porta a termine il lavoro assegnato. Generalmente affronta e gestisce adeguatamente le difficoltà che si presentano durante il lavoro.</p> <p>4) E' abbastanza disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà. Generalmente affronta situazioni controverse e/o conflittuali con gli altri.</p>	BUONO
<p>1) INTERAZIONE: ATTENZIONE, ASCOLTO, COMPrensIONE, PARTECIPAZIONE.</p> <p>2) RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE CONSEGNE.</p> <p>3) AUTONOMIA PERSONALE NEL LAVORO.</p> <p>4) RAPPORTO CON GLI ALTRI: COMPORTEMENTI COLLABORATIVI E CAPACITÀ NEGOZIALI</p>	<p>1) Assume un comportamento non sempre corretto e funzionale all'atto comunicativo.</p> <p>2) A volte mostra difficoltà a mantenere un comportamento adeguato al rispetto delle regole del vivere civile, all'uso delle strutture scolastiche e dei materiali propri e altrui.</p> <p>3) Non sempre porta a termine il lavoro assegnato. Nella risoluzione delle difficoltà che si presentano durante il lavoro a volte va guidato.</p> <p>4) All'occorrenza si rende disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà. Non sempre affronta situazioni controverse e/o conflittuali con gli altri.</p>	DISCRETO
	<p>1-2) Mostra difficoltà a mantenere un comportamento corretto e funzionale all'atto comunicativo, a rispettare le regole del vivere civile, le strutture scolastiche e i materiali propri e altrui.</p> <p>3) Porta a termine il lavoro assegnato e risolve le difficoltà che si presentano durante il lavoro solo se sollecitato.</p> <p>4) Negli ambiti in cui si sente sicuro è disponibile a prestare aiuto ai compagni. Fatica ad affrontare situazioni controverse e/o conflittuali con gli altri.</p>	SUFFICIENTE
	<p>1-2) Fatica a mantenere un comportamento corretto e funzionale all'atto comunicativo, a rispettare le regole del vivere civile, le strutture scolastiche e i materiali propri e altrui.</p> <p>3) Porta a termine il lavoro assegnato e risolve le difficoltà che si presentano durante il lavoro solo se guidato.</p>	INSUFFICIENTE