



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI
Anno 2017/2018 - TECNOLOGIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) MATERIALI E RISORSE: OSSERVAZIONI E ANALISI DEI PROBLEMI SULLE RISORSE DISPONIBILI SUL PIANETA. 2) ESPRESSIONE GRAFICA E OPERATIVA: PROGETTARE E DISEGNARE CON STRUMENTI DI LAVORO PER PRODURRE FIGURE GEOMETRICHE, MOTIVI GRAFICI ED ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIENZE OPERATIVE. 3) TECNOLOGIA DEI MATERIALI: CONOSCERE E CLASSIFICARE MATERIE PRIME E PROCESSI PRODUTTIVI; 4) LINGUAGGI SPECIFICI: UTILIZZARE I TERMINI E LA SIMBOLOGIA SPECIFICA GRAFICA, TECNICA ED INFORMATICA. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1-3) Evidenzia una preparazione approfondita e completa degli argomenti trattati e li espone con originalità e proprietà di linguaggio. 2-4) Dimostra autonomia ed un uso sicuro degli strumenti nello svolgimento di elaborati grafici. Possiede una conoscenza approfondita delle regole grafiche e le applica in modo preciso. Il segno è pulito e accurato. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici autonomamente, in modo personale e creativo.	10
	1-3) Conosce in modo completo gli argomenti trattati, usa correttamente la terminologia specifica. 2-4) Esegue gli elaborati grafici autonomamente con uso corretto di strumenti. Possiede una buona conoscenza delle regole grafiche e le applica in modo corretto. Il segno è pulito. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici autonomamente, in modo personale e creativo.	9
	1-3) Ha una buona conoscenza degli argomenti trattati e complessivamente capacità di analisi. Si esprime con una terminologia adeguata. 2-4) Esegue in modo corretto elaborati grafici con l'utilizzo degli strumenti, anche con lievi imperfezioni. Il segno è complessivamente pulito. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) MATERIALI E RISORSE: OSSERVAZIONI E ANALISI DEI PROBLEMI SULLE RISORSE DISPONIBILI SUL PIANETA.</p> <p>2) ESPRESSIONE GRAFICA E OPERATIVA: PROGETTARE E DISEGNARE CON STRUMENTI DI LAVORO PER PRODURRE FIGURE GEOMETRICHE, MOTIVI GRAFICI ED ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIENZE OPERATIVE.</p>	<p>1-3) Comprende e osserva la realtà, conosce gli argomenti trattati con una terminologia corretta anche se con qualche incertezza.</p> <p>2-4) Svolge gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto seppur con alcuni errori non gravi e con l'uso degli strumenti. Il segno non sempre è preciso e pulito.</p> <p>5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici secondo schemi guidati.</p>	7
<p>3) TECNOLOGIA DEI MATERIALI: CONOSCERE E CLASSIFICARE MATERIE PRIME E PROCESSI PRODUTTIVI;</p>	<p>1-3) Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale; la terminologia non è sempre corretta.</p> <p>2-4) Gli elaborati grafici sono svolti in modo approssimativo e le regole sono applicate in modo impreciso. L'uso degli strumenti non è sempre corretto e il segno è impreciso e poco pulito.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6
<p>4) LINGUAGGI SPECIFICI: UTILIZZARE I TERMINI E LA SIMBOLOGIA SPECIFICA GRAFICA, TECNICA ED INFORMATICA.</p>	<p>1-3) Ha difficoltà nel comunicare le conoscenze e si esprime con un linguaggio e una terminologia scorretti.</p> <p>2-2-4) Svolge gli elaborati grafici solo parzialmente. Le conoscenze e le regole vengono applicate solo in minima parte e l'uso degli strumenti è incerto. Il segno è sporco e molto impreciso.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	5
<p>5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1-3) Possiede una preparazione gravemente lacunosa e frammentaria e non è in grado di usare le informazioni anche se guidato o non risponde alle domande.</p> <p>2-4) Svolge gli elaborati in minima parte senza l'uso di strumenti o consegna il foglio bianco.</p> <p>5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.</p>	4