



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**IC 4 BOLOGNA – PRIMARIA  
ANNO 2017/2018 – TECNOLOGIA**

<b>Classe prima</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
1) OSSERVARE, ANALIZZARE OGGETTI D'USO COMUNE.  2) CONOSCERE E UTILIZZARE IL COMPUTER.	1) Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto e sicuro anche in situazioni diverse.	10
	1) Riconosce oggetti semplici in modo corretto.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto.	9
	1) Riconosce oggetti semplici in modo abbastanza corretto.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.	8
	1) Riconosce oggetti semplici in modo essenziale.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro in situazioni note.	7
	1) Riconosce oggetti semplici in modo approssimativo.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale se aiutato.	6
	1) Se guidato, riconosce oggetti semplici in modo incerto.  2) Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso, anche se guidato, in modo confuso e incerto.	5

<b>Classe seconda - terza</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) OSSERVARE, ANALIZZARE STRUMENTI E MACCHINE DI USO COMUNE.</p> <p>2) CONOSCERE E UTILIZZARE IL COMPUTER.</p>	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo corretto e preciso.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro.</p>	10
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo corretto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo.</p>	9
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo abbastanza corretto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto.</p>	8
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo essenziale.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo essenziale, se aiutato.</p>	7
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in internet, alla ricerca di informazioni utili in modo confuso e incerto.</p>	6
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo incerto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura.</p>	5

<b>Classe quarta - quinta</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) OSSERVARE, ANALIZZARE STRUMENTI E MACCHINE DI USO COMUNE.</p> <p>2) CONOSCERE E UTILIZZARE IL COMPUTER.</p>	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo corretto e preciso.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro e utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.</p>	10
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo corretto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro e utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo in modo autonomo e corretto.</p>	9
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo abbastanza corretto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto e utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo in modo abbastanza autonomo.</p>	8
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo essenziale.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo essenziale e, se aiutato, utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo, se guidato.</p>	7
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo approssimativo.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo incerto e fatica a utilizzare programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo.</p>	6
	<p>1) Riconosce, descrive e rappresenta semplici oggetti, utensili e macchine in modo incerto.</p> <p>2) Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo confuso e, solo se guidato, utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti, per il calcolo.</p>	5