



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI
Anno 2017/2018 - STORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI. 2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI. 3) COMPRESIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA. 4) COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI. 5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE. 6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce in modo approfondito e con consapevolezza gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Comprende e sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi. 5) Conosce in maniera approfondita e applica con consapevolezza le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare in modo efficace e creativo gli strumenti digitali.	10
	1) Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze anche attraverso l'utilizzo adeguato di strumenti digitali. 3) Conosce in modo approfondito gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Comprende e sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi. 5) Conosce in maniera approfondita le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare efficacemente gli strumenti digitali.	9

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI.</p> <p>2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI.</p> <p>3) COMPrensIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA.</p>	<p>1) Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari.</p> <p>2) Sa stabilire adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>3) Conosce in modo ampio gli aspetti fondamentali delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.</p> <p>4) Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni.</p> <p>5) Conosce in maniera adeguata le norme del vivere civile.</p> <p>6) Sa utilizzare strumenti digitali secondo schemi guidati.</p>	8
<p>4) COMPrensIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI.</p> <p>5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</p>	<p>1) Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari.</p> <p>2) Coglie i rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>3) Conosce in modo adeguato gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.</p> <p>4) Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni.</p> <p>5) Conosce le norme del vivere civile.</p> <p>6) Sa utilizzare strumenti digitali secondo schemi guidati.</p>	7
<p>6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari.</p> <p>2) Sa stabilire fondamentali rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>3) Conosce gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.</p> <p>4) Sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni.</p> <p>5) Conosce in modo essenziale le norme del vivere civile.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6
	<p>1) Conosce parzialmente i contenuti disciplinari.</p> <p>2) Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>3) Conosce in parte gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.</p> <p>4) Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni.</p> <p>5) Conosce in una certa misura le norme del vivere civile.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimativo.</p>	5

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI.</p> <p>2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI.</p> <p>3) COMPRESIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA.</p> <p>4) COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI.</p> <p>5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE.</p> <p>6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Conosce in maniera frammentaria i contenuti disciplinari.</p> <p>2) Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> <p>3) Non conosce gli aspetti fondamentali e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.</p> <p>4) Sa utilizzare con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici.</p> <p>5) Conosce solo alcune norme del vivere civile.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimativo.</p>	4