



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA  
ANNO 2017/2018 – STORIA**

<b>Classe prima</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
1) COLLOCARE NEL TEMPO FATTI E ESPERIENZE.  2) RICONOSCERE NEI FATTI RAPPORTI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITÀ.	1) Colloca con sicurezza nel tempo fatti ed eventi personali e altrui . 2) Rileva con sicurezza il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.	10
	1) Colloca nel tempo fatti ed eventi personali e altrui . 2) Rileva il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.	9
	1) Colloca nel tempo fatti ed eventi personali. 2) Rileva il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni.	8
	1) Se guidato, colloca nel tempo fatti ed eventi personali. 2) Se guidato, rileva il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni.	7
	1) Con difficoltà colloca nel tempo fatti ed eventi. 2) Con difficoltà, rileva il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni.	6
	1) Fatica a collocare nel tempo fatti ed eventi. 2) Fatica a rilevare il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni.	5

<b>Classe seconda</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) RIORDINARE GLI EVENTI IN SUCCESSIONE LOGICA E CASUALE.</p> <p>2) ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.</p> <p>3) CONOSCERE LE FONTI STORICHE.</p>	<p>1) Riordina in modo adeguato gli eventi in successione logica e casuale.</p> <p>2) Si orienta e comprende la funzione e l'uso di tutti gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio...)</p> <p>3) Conosce con sicurezza tutte le fonti storiche.</p>	10
	<p>1) Riordina gli eventi in successione logica e casuale.</p> <p>2) Si orienta e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio...)</p> <p>3) Conosce con sicurezza tutte le fonti storiche</p>	9
	<p>1) Riordina gli eventi in successione logica.</p> <p>2) Si orienta e comprende la funzione e l'uso dei più semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio...).</p> <p>3) Conosce tutte le fonti storiche.</p>	8
	<p>1) Se guidato, riordina gli eventi.</p> <p>2) Si orienta e comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>3) Conosce le principali fonti storiche.</p>	7
	<p>1) Non sempre riordina gli eventi in successione logica.</p> <p>2) Comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>3) Conosce le principali fonti storiche.</p>	6
	<p>1) Fatica a riordinare gli eventi.</p> <p>3) Comprende solo parzialmente la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>3) Conosce alcune delle principali fonti storiche.</p>	5

<b>Classe terza</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) RIORDINARE GLI EVENTI IN SUCCESSIONE LOGICA E CASUALE.</p> <p>2) ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.</p> <p>3) CONOSCERE LE FONTI STORICHE.</p> <p>4) RIFERIRE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>	<p>1) Riordina sempre gli eventi con sicurezza secondo le categorie della successione logica e della casualità.</p> <p>2) Si orienta sempre con sicurezza nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Conosce con sicurezza tutte le fonti storiche.</p> <p>4) Riferisce in modo appropriato e pertinente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	10
	<p>1) Riordina gli eventi con padronanza secondo le categorie della successione logica e della casualità.</p> <p>2) Si orienta con padronanza nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Conosce con sicurezza tutte le fonti storiche.</p> <p>4) Riferisce in modo appropriato le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	9
	<p>1) Riordina gli eventi secondo le categorie della successione e della casualità.</p> <p>2) Si orienta nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Conosce le fonti storiche.</p> <p>4) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	8
	<p>1) Se opportunamente guidato, riordina gli eventi secondo le categorie della successione.</p> <p>2) Se opportunamente guidato, si orienta nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Conosce le principali fonti storiche.</p> <p>4) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice e in modo non sempre organico.</p>	7
	<p>1) Riordina con difficoltà gli eventi nel tempo.</p> <p>2) Si orienta con difficoltà nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Conosce le principali fonti storiche.</p> <p>4) Riferisce, con l'aiuto di domande guida, le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice e in modo non sempre organico.</p>	6
	<p>1) Fatica ad riordinare nel tempo gli eventi.</p> <p>2) Fatica ad orientarsi nel tempo e nello spazio.</p> <p>3) Fatica a riconoscere le principali fonti storiche.</p> <p>4) Conosce e memorizza in modo frammentario alcuni argomenti.</p>	5

<b>Classe quarta - quinta</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.</p> <p>2) ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI.</p> <p>3) RIFERIRE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p> <p>4) INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE CIVILTÀ STUDIATE.</p>	<p>1) Si orienta con sicurezza nel tempo secondo le categorie della successione, della contemporaneità, della casualità.</p> <p>2) Legge, ricava e organizza informazioni complesse da fonti storiografiche.</p> <p>3) Riferisce in modo appropriato e pertinente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4) Attua sempre agevolmente confronti tra passato-presente cogliendo le trasformazioni.</p>	10
	<p>1) Si orienta nel tempo secondo le categorie della successione, della contemporaneità, della casualità.</p> <p>2) Legge e ricava informazioni complesse da fonti storiografiche.</p> <p>3) Riferisce in modo appropriato le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4) Attua agevolmente confronti tra passato-presente cogliendo trasformazioni nei modi di vivere delle principali civiltà studiate.</p>	9
	<p>1) Si orienta nel tempo secondo le categorie della successione, della contemporaneità.</p> <p>2) Legge e ricava informazioni da fonti storiografiche.</p> <p>3) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4) Attua confronti tra passato-presente cogliendo trasformazioni nei modi di vivere delle principali civiltà studiate.</p>	8
	<p>1) Se opportunamente guidato, si orienta nel tempo secondo le categorie della successione, della contemporaneità.</p> <p>2) Legge e ricava semplici informazioni da fonti storiografiche.</p> <p>3) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice e in modo non sempre organico.</p> <p>4) Attua semplici confronti tra passato-presente.</p>	7

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO NUMERICO</b>
<p>1) ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.</p> <p>2) ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI.</p> <p>3) RIFERIRE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>	<p>1) Si orienta con difficoltà nel tempo.</p> <p>2) Se guidato legge e ricava semplici informazioni da fonti storiografiche.</p> <p>3) Riferisce, con l'aiuto di domande guida, le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice e in modo non sempre organico.</p> <p>4) Attua semplici confronti tra passato-presente.</p>	6
<p>4) INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE CIVILTÀ STUDIATE.</p>	<p>1) Fatica ad orientarsi nel tempo.</p> <p>2) Fatica a leggere e ricavare informazioni da fonti storiografiche.</p> <p>3) Conosce e memorizza in modo frammentario alcuni argomenti.</p> <p>4) Fatica ad attuare semplici confronti tra passato - presente.</p>	5