



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PANZINI
ANNO 2017/2018 – SCIENZE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. 2) Osserva fatti e fenomeni e ne coglie in autonomia gli aspetti caratterizzanti. 3) Sa organizzare autonomamente esperimenti comprendendone relazioni, modificazioni e rapporti causali. Sa formulare sintesi ben strutturate mettendo insieme gli elementi osservati. 4) Comprende ed usa con sicurezza e proprietà il linguaggio specifico.	10
2) OSSERVAZIONE DI FATTI E/O FENOMENI SCIENTIFICI ANCHE CON L'USO DEGLI STRUMENTI.	5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	
3) FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA ANCHE SPERIMENTALE.	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Osserva e descrive la realtà naturale riconoscendo gli elementi che consentono di interpretarla. 3) Individua autonomamente relazioni causa-effetto. Analizza in modo corretto e ordinatori risultati e l'attendibilità delle ipotesi di un esperimento.	9
4) COMPrensIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.	4) Comprende ed usa in modo appropriato il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	
5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina. 2) Sa osservare e descrivere un fenomeno utilizzando gli strumenti appropriati. 3) Individua autonomamente relazioni causa-effetto. Analizza i risultati e l'attendibilità delle ipotesi di un esperimento, organizzando le proprie conclusioni in modo semplice. 4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA.</p> <p>2) OSSERVAZIONE DI FATTI E/O FENOMENI SCIENTIFICI ANCHE CON L'USO DEGLI STRUMENTI.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base.</p> <p>2) Sa osservare e descrivere la realtà cogliendone gli elementi più semplici.</p> <p>3) Individua relazioni causa-effetto in contesti semplici. Analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, ma incontra qualche difficoltà nel formulare sintesi.</p> <p>4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo generalmente corretto, ma non sempre sicuro.</p> <p>5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.</p>	7
<p>3) FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA ANCHE SPERIMENTALE.</p> <p>4) COMPrensione E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina.</p> <p>2) Osserva e descrive in modo generico semplici fenomeni naturali.</p> <p>3) Individua semplici relazioni di causa-effetto; se guidato analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento.</p> <p>4) Comprende e usa in modo essenziale i linguaggi specifici.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6
<p>5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina.</p> <p>2) Descrive con incertezza semplici fenomeni naturali.</p> <p>3) Individua relazioni di causa-effetto solo se guidato.</p> <p>4- È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	5
	<p>1) Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria della disciplina.</p> <p>2) incontra difficoltà a descrivere semplici fenomeni naturali.</p> <p>3) Nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce a individuare relazioni di causa-effetto.</p> <p>4) È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici.</p> <p>5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.</p>	4