



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI**  
**Anno 2017/2018 - RELIGIONE CATTOLICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. 2) Accoglie e fa proprie le proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Dimostra padronanza nel rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Ha interiorizzato i linguaggi specifici della religione e sa impiegarli in tutti i contesti di vita. 5) Si fa in prima persona promotore dei valori comuni delle grandi religioni.	OTTIMO
2) CAPACITÀ DI RICONOSCERE E APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI E MORALI.	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Manifesta piena apertura alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) È pienamente capace di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia.	DISTINTO
3) CAPACITÀ DI RAPPORTARSI ALLE FONTI BIBLICHE, AI DOCUMENTI E ALLA SIMBOLOGIA DELLA RELIGIONE.	4) Comprende e utilizza con una certa padronanza i linguaggi specifici della religione e sa impiegarli in vari contesti. 5) Si sente pienamente coinvolto nei valori comuni delle grandi religioni.	
4) COMPRENSIONE E USI DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA RELIGIONE.	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina 2) È vivamente interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Si rapporta con buoni risultati alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia.	BUONO
5) CONOSCENZA DEI VALORI COMUNI ALLE GRANDI RELIGIONI.	4) Si destreggia con i linguaggi specifici della religione e sa utilizzarli appropriatamente. 5) Individua, conosce e stima i valori comuni delle grandi religioni.	

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base.  2) È discretamente interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo.  3) Sa rapportarsi il più delle volte alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia.  4) Ha una certa dimestichezza con i linguaggi specifici della religione e i loro utilizzi.  5) Conosce e apprezza i valori comuni delle grandi religioni.</p>	DISCRETO
<p>2) CAPACITÀ DI RICONOSCERE E APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI E MORALI.</p> <p>3) CAPACITÀ DI RAPPORTARSI ALLE FONTI BIBLICHE, AI DOCUMENTI E ALLA SIMBOLOGIA DELLA RELIGIONE.</p> <p>4) COMPRESIONE E USI DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA RELIGIONE.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina.  2) A tratti, è interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo.  3) Talvolta in modo autonomo, altre volte con l'aiuto dell'insegnante, sa rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia.  4) Comprende sufficientemente i linguaggi specifici della religione e i loro utilizzi.  5) Conosce i valori comuni delle grandi religioni.</p>	SUFFICIENTE
<p>5) CONOSCENZA DEI VALORI COMUNI ALLE GRANDI RELIGIONI.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina.  2) È poco interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo.  3) Sa rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia solo se guidato passo passo dall'insegnante.  4) Non sa distinguere le specificità dei linguaggi della religione.  5) Si mostra disinteressato relativamente ai valori comuni delle grandi religioni.</p>	NON SUFFICIENTE