



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA PRIMARIA
Anno 2017/2018 - RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) APPREZZAMENTO DEI VALORI RELIGIOSI E MORALI, IN SPECIAL MODO DELLA PACE. 2) PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL GRUPPO-CLASSE.	1) Aderisce pienamente ai valori religiosi e morali proposti, fornendo contributi importanti per tutta la classe. 2) Partecipa con la massima disponibilità e correttezza alla vita del gruppo, mettendo in campo tutte le proprie risorse personali. 3) Ha appreso in modo completo e organico i contenuti biblici proposti. 4) Comprende pienamente l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società. 5) Si mostra sommamente interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.	OTTIMO
3) APPRENDIMENTO DI CONTENUTI FONDAMENTALI ESPRESSI DALLA BIBBIA. 4) COMPrensIONE DELL'IMPORTANZA DELLA CHIESA NELLA STORIA, NELLA CULTURA, NELLA SOCIETÀ.	1) Ha stima dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe. 2) Partecipa con disponibilità e correttezza alla vita del gruppo-classe. 3) Ha appreso in modo completo i contenuti biblici proposti. 4) Comprende l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società. 5) Si mostra pienamente interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.	DISTINTO
5) INTERESSE VERSO IL TEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTER-RELIGIOSO	1) Comprende l'importanza dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe. 2) Partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe. 3) Ha appreso i principali contenuti biblici proposti. 4) Comprende l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società. 5) Si mostra interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.	BUONO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>1) APPREZZAMENTO DEI VALORI RELIGIOSI E MORALI, IN SPECIAL MODO DELLA PACE.</p> <p>2) PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL GRUPPO-CLASSE.</p>	<p>1) Comprende, in generale, il senso dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso alcuni tra i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende il ruolo della Chiesa nella storia e nella società.</p> <p>5) Nel complesso, comprende i temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	DISCRETO
<p>3) APPRENDIMENTO DI CONTENUTI FONDAMENTALI ESPRESSI DALLA BIBBIA.</p> <p>4) COMPrensIONE DELL'IMPORTANZA DELLA CHIESA NELLA STORIA, NELLA CULTURA, NELLA SOCIETÀ.</p>	<p>1) Comprende sommariamente il senso dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) In generale, partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso alcuni tra i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende sufficientemente il ruolo della Chiesa nella società.</p> <p>5) Comprende per sommi capi i temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	SUFFICIENTE
<p>5) INTERESSE VERSO IL TEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTER-RELIGIOSO</p>	<p>1) Non mostra interesse relativamente ai valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Non si dimostra del tutto corretto nella partecipazione alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Non ha appreso i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Non riconosce l'importanza della Chiesa nella società.</p> <p>5) Non dà sufficiente valore ai temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	NON SUFFICIENTE