



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA PRIMARIA**  
**Anno 2017/2018 - RELIGIONE CATTOLICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>1) APPREZZAMENTO DEI VALORI RELIGIOSI E MORALI, IN SPECIAL MODO DELLA PACE.</p> <p>2) PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL GRUPPO-CLASSE.</p>	<p>1) Aderisce pienamente ai valori religiosi e morali proposti, fornendo contributi importanti per tutta la classe.</p> <p>2) Partecipa con la massima disponibilità e correttezza alla vita del gruppo, mettendo in campo tutte le proprie risorse personali.</p> <p>3) Ha appreso in modo completo e organico i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende pienamente l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società.</p> <p>5) Si mostra sommamente interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.</p>	OTTIMO
<p>3) APPRENDIMENTO DI CONTENUTI FONDAMENTALI ESPRESSI DALLA BIBBIA.</p> <p>4) COMPrensIONE DELL'IMPORTANZA DELLA CHIESA NELLA STORIA, NELLA CULTURA, NELLA SOCIETÀ.</p>	<p>1) Ha stima dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Partecipa con disponibilità e correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso in modo completo i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società.</p> <p>5) Si mostra pienamente interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.</p>	DISTINTO
<p>5) INTERESSE VERSO IL TEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTER-RELIGIOSO</p>	<p>1) Comprende l'importanza dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso i principali contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende l'importanza della Chiesa nella storia, nella cultura, nella società.</p> <p>5) Si mostra interessato al tema dell'ecumenismo e al dialogo inter-religioso.</p>	BUONO

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<p>1) APPREZZAMENTO DEI VALORI RELIGIOSI E MORALI, IN SPECIAL MODO DELLA PACE.</p> <p>2) PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL GRUPPO-CLASSE.</p>	<p>1) Comprende, in generale, il senso dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso alcuni tra i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende il ruolo della Chiesa nella storia e nella società.</p> <p>5) Nel complesso, comprende i temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	DISCRETO
<p>3) APPRENDIMENTO DI CONTENUTI FONDAMENTALI ESPRESSI DALLA BIBBIA.</p> <p>4) COMPrensIONE DELL'IMPORTANZA DELLA CHIESA NELLA STORIA, NELLA CULTURA, NELLA SOCIETÀ.</p>	<p>1) Comprende sommariamente il senso dei valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) In generale, partecipa con correttezza alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Ha appreso alcuni tra i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Comprende sufficientemente il ruolo della Chiesa nella società.</p> <p>5) Comprende per sommi capi i temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	SUFFICIENTE
<p>5) INTERESSE VERSO IL TEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTER-RELIGIOSO</p>	<p>1) Non mostra interesse relativamente ai valori religiosi e morali di cui si discute in classe.</p> <p>2) Non si dimostra del tutto corretto nella partecipazione alla vita del gruppo-classe.</p> <p>3) Non ha appreso i contenuti biblici proposti.</p> <p>4) Non riconosce l'importanza della Chiesa nella società.</p> <p>5) Non dà sufficiente valore ai temi dell'ecumenismo e del dialogo inter-religioso.</p>	NON SUFFICIENTE