



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PANZINI**  
**ANNO 2017/2018 – MATEMATICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina.	10
2) INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI.	2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo corretto e autonomo anche in situazioni nuove. 3) E' in grado di risolvere e verificare situazioni problematiche utilizzando strategie diverse. 4) Comprende ed usa con sicurezza e proprietà il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	
3) IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA.	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo sicuro. 3) Sa risolvere in modo autonomo le situazioni problematiche proposte. 4) Comprende ed usa in modo appropriato il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	9
4) COMPrensIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.		
5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo corretto. 3- Sa risolvere le situazioni problematiche proposte in modo corretto. 4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA.</p> <p>2) INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base.</p> <p>2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo abbastanza preciso.</p> <p>3) Sa risolvere le situazioni problematiche proposte in modo sostanzialmente corretto ma non sempre sicuro.</p> <p>4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo generalmente corretto, ma non sempre sicuro.</p> <p>5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.</p>	7
<p>3) IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina.</p> <p>2) Sa applicare tecniche e procedimenti in situazioni semplici.</p> <p>3) Risolve situazioni problematiche semplici e/o note con qualche incertezza e in modo non sempre corretto.</p> <p>4) Comprende e usa in modo essenziale i linguaggi specifici.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6
<p>4) COMPrensIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.</p> <p>5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina.</p> <p>2) Applica tecniche e procedimenti in modo incerto e non sempre corretto.</p> <p>3) E' incerto nell'analizzare ed interpretare una situazione problematica.</p> <p>4) Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.</p> <p>5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	5
	<p>1) Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria della disciplina.</p> <p>2) Ha notevoli difficoltà nell'applicare tecniche e procedimenti richiesti.</p> <p>3) Ha notevoli difficoltà nell'analizzare ed interpretare una situazione problematica.</p> <p>4) È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici.</p> <p>5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.</p>	4