



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA
ANNO 2017/2018 – MATEMATICA**

Classe prima		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.	1) Riconosce situazioni problematiche e le risolve individuando sempre la giusta strategia con sicurezza. 2) Conosce con consapevolezza il numero entro il venti e si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto utilizzando opportune procedure e strategie. 3) Individua, denomina correttamente e disegna con precisione le principali figure geometriche. 4) Classifica con consapevolezza in modo appropriato oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà, utilizzando diverse rappresentazioni.	10
2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.	1) Riconosce situazioni problematiche e le risolve individuando la giusta strategia con sicurezza. 2) Conosce con consapevolezza il numero entro il venti e si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto. 3) Individua, denomina correttamente e disegna con precisione le principali figure geometriche. 4) Classifica in modo appropriato oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà, utilizzando diverse rappresentazioni.	9
3) OSSERVARE OGGETTI E FORME PER CLASSIFICARE.		
4) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI.	1) Riconosce situazioni problematiche e le risolve individuando la giusta strategia. 2) Conosce il numero entro il venti e utilizza correttamente alcune strategie di calcolo mentale e scritto. 3) Individua, denomina e disegna con precisione semplici figure geometriche. 4) Classifica oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà, utilizzando diverse rappresentazioni.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.	<p>1) Riconosce situazioni problematiche e generalmente le risolve.</p> <p>2) Conosce il numero entro il venti e utilizza procedure per il calcolo scritto e semplici strategie di calcolo mentale.</p> <p>3) Individua e generalmente denomina e disegna alcune figure geometriche.</p> <p>4) Classifica oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà.</p>	7
2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.	<p>Riconosce situazioni problematiche, individua i dati e crea un algoritmo parziale di risoluzione.</p> <p>Legge e scrive i numeri entro il venti, ma si muove con incertezza nel calcolo scritto e mentale.</p> <p>Individua e disegna alcune figure geometriche.</p> <p>Classifica con incertezza oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà.</p>	6
3) OSSERVARE OGGETTI E FORME PER CLASSIFICARE. 4) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI.	<p>Fatica a riconoscere le situazioni problematica, individua parzialmente i dati e non crea un algoritmo di risoluzione.</p> <p>Legge e scrive con incertezza i numeri entro il venti, muovendosi a fatica nel calcolo scritto e mentale.</p> <p>Individua parzialmente e disegna con poca precisione le figure geometriche.</p> <p>Classifica con incertezza oggetti fisici e simbolici, in base ad una proprietà.</p>	5

Classe seconda - terza		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.</p> <p>2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.</p> <p>3) CONOSCERE FIGURE PIANE. OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE.</p> <p>4) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI E STATISTICI.</p>	<p>1) Riconosce rappresenta e risolve situazioni problematiche con padronanza e sicurezza.</p> <p>2) Conosce con consapevolezza il numero, si muove con sicurezza e velocità di calcolo scritto e mentale verbalizzando in modo più che adeguato le procedure utilizzate.</p> <p>3) Individua, definisce correttamente, descrive e disegna con precisione e accuratezza enti geometrici utilizzando strumenti appropriati. Opera con sicurezza e in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>4) Utilizza con padronanza rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà e argomenta con sicurezza sui criteri che ha usato.</p>	10
	<p>1) Riconosce rappresenta e risolve situazioni problematiche con sicurezza.</p> <p>2) Conosce con consapevolezza il numero, si muove con sicurezza e velocità di calcolo scritto e mentale verbalizzando in modo adeguato le procedure utilizzate.</p> <p>3) Individua, definisce correttamente, descrive e disegna con precisione e accuratezza enti geometrici utilizzando strumenti appropriati. Opera in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>4) Utilizza rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà e argomenta sui criteri che ha usato.</p>	9
	<p>1) Riconosce rappresenta e risolve situazioni problematiche.</p> <p>2) Conosce con consapevolezza il numero, si muove nel calcolo scritto e mentale utilizzando procedure e strategie utilizzate.</p> <p>3) Individua, definisce, descrive e disegna gli enti geometrici utilizzando strumenti appropriati. Opera, generalmente, in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>4) Utilizza rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà e argomenta sui criteri che ha usato.</p>	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE.</p>	<p>1) Riconosce situazioni problematiche e generalmente le risolve. 2) Conosce il numero e utilizza procedure per il calcolo scritto e semplici strategie di calcolo mentale. 3) Individua, definisce e disegna i principali enti geometrici. Opera con grandezze e misure. 4) Utilizza, generalmente, rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà e si avvia ad argomentare sui criteri che ha usato.</p>	7
<p>2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.</p>	<p>1) Riconosce situazioni problematiche, individua i dati e crea un algoritmo parziale di risoluzione. 2) Legge e scrive i numeri, ma si muove con incertezza nel calcolo scritto e mentale. 3) Individua e generalmente disegna i principali enti geometrici. Opera con insicurezza con grandezze e misure. 4) Fatica a utilizzare, rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.</p>	6
<p>3) CONOSCERE FIGURE PIANE. OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE.</p> <p>4) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI E STATISTICI.</p>	<p>1) Riconosce situazioni problematiche, individua parzialmente i dati e non crea un algoritmo di risoluzione. 2) Legge e scrive con incertezza i numeri, muovendosi a fatica nel calcolo scritto e mentale. 3) Individua e definisce parzialmente gli enti geometrici e li disegna con poca precisione. Se sollecitato opera con grandezze e misure. 4) Si avvia a utilizzare rappresentazioni opportune per classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.</p>	5

Classe quarta - quinta		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p> <p>2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.</p> <p>3) CONOSCERE LE FIGURE GEOMETRICHE.</p> <p>4) OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE.</p> <p>5) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI E STATISTICI.</p>	<p>1) Riconosce rappresenta e risolve con strategie diverse situazioni problematiche utilizzando i dati, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando il procedimento eseguito.</p> <p>2) Conosce con consapevolezza il numero, si muove con sicurezza e velocità nel calcolo scritto e mentale utilizzando opportunamente procedure e strategie.</p> <p>3) Individua, definisce correttamente, descrive e disegna con strumenti tecnici e concettualizza gli enti geometrici.</p> <p>4) Opera con sicurezza e in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta con facilità relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza con padronanza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti, riconosce con facilità situazioni di incertezza, intuisce e inizia ad argomentare con correttezza e chiarezza sul grado di probabilità degli eventi.</p>	10
	<p>1) Riconosce rappresenta e risolve con strategie diverse situazioni problematiche utilizzando i dati e spiegando il procedimento eseguito.</p> <p>2) Conosce con consapevolezza il numero, si muove nel calcolo scritto e mentale utilizzando opportunamente procedure e strategie.</p> <p>3) Individua, definisce correttamente, descrive e disegna con strumenti tecnici gli enti geometrici.</p> <p>4) Opera in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta con facilità relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti, riconosce con facilità situazioni di incertezza, intuisce e inizia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	9
	<p>1) Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando i dati esplicitando il procedimento risolutivo.</p> <p>2) Conosce il numero e utilizza correttamente procedure e strategie di calcolo mentale e scritto.</p> <p>3) Individua, definisce, descrive e disegna con strumenti tecnici gli enti geometrici.</p> <p>4) Opera generalmente in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, generalmente utilizza le rappresentazioni per ricavarne informazioni. In contesti concreti, riconosce situazioni di incertezza, intuisce e inizia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p> <p>2) USARE IL NUMERO PER CONTARE, CONFRONTARE, ORDINARE, UTILIZZANDO STRATEGIE DI CALCOLO.</p>	<p>1) Riconosce, e risolve situazioni problematiche utilizzando i dati e spiegando a parole il procedimento risolutivo.</p> <p>2) Conosce il numero e utilizza procedure per il calcolo scritto e semplici strategie di calcolo mentale.</p> <p>3) Individua, definisce, descrive e disegna gli enti geometrici.</p> <p>4) Opera quasi sempre in modo appropriato con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative. In contesti concreti, generalmente, riconosce situazioni di incertezza, e si avvia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	7
<p>3) CONOSCERE LE FIGURE GEOMETRICHE.</p> <p>4) OPERARE CON GRANDEZZE E MISURE.</p>	<p>1) Riconosce situazioni problematiche, individua i dati e crea un algoritmo parziale di risoluzione.</p> <p>2) Legge e scrive i numeri, ma si muove con incertezza nel calcolo scritto e mentale.</p> <p>3) Individua e disegna gli enti geometrici.</p> <p>4) Opera con insicurezza con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta con difficoltà relazioni e dati. In contesti concreti, riconosce parzialmente le situazioni di incertezza.</p>	6
<p>5) UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI E STATISTICI.</p>	<p>1) Riconosce con difficoltà le situazioni problematiche, individua parzialmente i dati e non crea un algoritmo di risoluzione.</p> <p>2) Legge e scrive con incertezza i numeri, muovendosi a fatica nel calcolo scritto e mentale.</p> <p>3) Individua parzialmente e disegna con poca precisione gli enti geometrici.</p> <p>4) Fatica a operare con grandezze e misure.</p> <p>5) Rappresenta solo parzialmente relazioni e dati. In contesti concreti si avvia al riconoscimento delle situazioni di incertezza.</p>	5

