



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI
Anno 2017/2018 - ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) COMPRESIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE 2) COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA. 3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA 4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA	1) Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Contenuto pertinente, approfondito, con idee originali e valutazioni personali. Organizzazione del pensiero ben articolata ed efficace. Forma corretta e lessico ricco e appropriato. Pieno rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 5) Dimostra ottime comprensione e capacità di organizzare i contenuti. Ricorda i contenuti molto bene. 6) Utilizza strumenti digitali autonomamente, in modo personale e creativo.	10
5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI 6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in modo sicuro e stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva formulando considerazioni personali pertinenti. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Contenuto pertinente ed ampio, con valutazioni personali. Organizzazione del pensiero organica e coerente. Forma corretta e lessico appropriato. Rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 5) Dimostra ottime comprensione e capacità di organizzare i contenuti. Ricorda i contenuti molto bene. 6) Utilizza strumenti digitali autonomamente, in modo personale e creativo.	9

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) COMPrensIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE</p> <p>2) COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA.</p>	<p>1) Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>2) Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse.</p> <p>3) Contenuto pertinente ed esauriente con spunti personali. Organizzazione del pensiero logica e chiara. Forma generalmente corretta e lessico adeguato. Rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>4) Riconosce e sa usare la strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.</p> <p>5) Dimostra una buona consapevolezza ed una buona capacità di organizzare i contenuti.</p> <p>6) Utilizza strumenti digitali secondo schemi guidati.</p>	8
<p>3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA</p> <p>4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA</p> <p>5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</p>	<p>1) Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e organizza il discorso in modo chiaro.</p> <p>2) Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà.</p> <p>3) Contenuto pertinente. Organizzazione del pensiero lineare. Forma con qualche disorganicità ed imprecisione. Rispetto, nel complesso, delle regole specifiche del genere.</p> <p>4) Comprende le strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso.</p> <p>5) Conosce i contenuti ma talvolta fa confusione.</p> <p>6) Utilizza strumenti digitali secondo schemi guidati.</p>	7
<p>6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici le informazioni acquisite.</p> <p>2) Sa svolgere il compito globalmente, anche se non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio.</p> <p>3) Contenuto essenziale e sostanzialmente pertinente. Organizzazione del pensiero semplice. Forma non sempre corretta e lessico generico. Accettabile rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>4) Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.</p> <p>5) Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella capacità di organizzarli.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) COMPRESIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE</p> <p>2) COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA.</p> <p>3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA</p> <p>4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA</p>	<p>1) Conosce in maniera approssimativa i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati.</p> <p>2) Incontra difficoltà per svolgere il compito da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice.</p> <p>3) Contenuto semplice e non del tutto pertinente. Organizzazione del pensiero approssimativa. Forma poco corretta e lessico impreciso. Parziale rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>4) Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche e ha spesso difficoltà a memorizzarle e riconoscerle.</p> <p>5) Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata capacità di organizzarli.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimato.</p>	5
<p>5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Conosce in maniera frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto.</p> <p>2) Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice.</p> <p>3) Contenuto disorganico e non pertinente. Organizzazione del pensiero approssimativa con errori di connessione. Forma scorretta e lessico poco appropriato e ripetitivo. Mancato rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>4) Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare.</p> <p>5) Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza di come organizzarli.</p> <p>6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimato.</p>	4