



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA
ANNO 2017/2018 – ITALIANO**

Classe prima		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) ASCOLTARE E COMPRENDERE 2) RIFERIRE ORALMENTE 3) LEGGERE E COMPRENDERE 4) SCRIVERE CORRETTAMENTE	1) Partecipa sempre alla conversazione, è propositivo, comprende le informazioni. 2) Si esprime con molta chiarezza, pertinenza, molta creatività. 3) Legge in modo espressivo semplici testi, ne comprende il senso globale e gli elementi principali. 4) Scrive con padronanza parole e semplici frasi, rispettando le convenzioni ortografiche.	10
	1) Partecipa alla conversazione è propositivo, comprende le informazioni. 2) Si esprime con chiarezza, pertinenza, creatività. 3) Legge in modo espressivo semplici testi, ne comprende il senso globale e gli elementi principali. 4) Scrive parole e semplici frasi, rispettando le convenzioni ortografiche.	9
	1) Partecipa alle conversazioni, comprende le informazioni. Si esprime con chiarezza e pertinenza. 2) Legge in modo scorrevole semplici testi, ne comprende il senso globale e gli elementi principali. 3) Scrive parole e semplici frasi, rispettando le principali convenzioni ortografiche. 4) Scrive parole e semplici frasi, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	8
	1) Ascolta e comprende l'argomento, le informazioni principali. 2) Si esprime in modo comprensibile. 3) Legge semplici testi e ne comprende il senso globale. 4) Scrive abbastanza correttamente parole e semplici frasi.	7

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) ASCOLTARE E COMPRENDERE 2) RIFERIRE ORALMENTE	1) Ascolta se sollecitato, comprende in modo frammentario. 2) Si esprime in modo semplice. 3) Legge sillabando brevi frasi e coglie alcuni elementi. 4) Scrive semplici parole.	6
3) LEGGERE E COMPRENDERE 4) SCRIVERE CORRETTAMENTE	1) Ascolta e comprende se sollecitato. 2) Si esprime in modo frammentario. 3) Legge sillabe e parole, ma manifesta incertezze nella comprensione. 4) Scrive con difficoltà sillabe e parole.	5

Classe seconda - terza		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) ASCOLTARE E COMPRENDERE. 2) RIFERIRE ORALMENTE. 3) LEGGERE E COMPRENDERE. 4) PRODURRE TESTI SCRITTI. 5) CONOSCERE E USARE LE PRINCIPALI STRUTTURE DELLA LINGUA.	1) Partecipa e interagisce sempre in modo costruttivo e propositivo nelle diverse situazioni comunicative, comprende tutte le informazioni. 2) Si esprime in modo chiaro, pertinente ed efficace. 3) Legge in modo fluido ed espressivo, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e l'intenzione comunicativa. 4) Scrive testi corretti, manipoli in modo adeguato. 5) Riconosce le tipologie testuali e ne individua la struttura; attiva ricerche su parole sconosciute, che riutilizza nella comunicazione personale. Riconosce nel testo tutte le parti variabili del discorso.	10
	1) Partecipa e interagisce in modo e propositivo nelle diverse situazioni comunicative, comprende tutte le informazioni. 2) Si esprime in modo chiaro, pertinente ed efficace. 3) Legge in modo espressivo, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e l'intenzione comunicativa. 4) Scrive testi, manipola testi in modo adeguato. 5) Riconosce le tipologie testuali e ne individua la struttura, attiva ricerche su parole sconosciute. Riconosce nel testo le parti variabili del discorso.	9
	1) Partecipa e interagisce nelle diverse situazioni comunicative, comprende le informazioni. 2) Si esprime in modo chiaro e pertinente. 3) Legge in modo corretto e scorrevole, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali. 4) Scrive testi corretti, ben strutturati. Manipola semplici testi. 5) Riconosce alcune tipologie testuali ed attiva ricerche su parole sconosciute. Riconosce nel testo alcune parti variabili del discorso.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) ASCOLTARE E COMPRENDERE. 2) RIFERIRE ORALMENTE.	1) Partecipa alle diverse situazioni comunicative, comprende l'argomento e le informazioni principali. 2) Si esprime in modo comprensibile. 3) Legge in modo corretto semplici testi, cogliendone le informazioni principali. 4) Scrive frasi semplici, abbastanza corrette, strutturate in un breve testo. 5) Riconosce alcune tipologie testuali e categorie grammaticali.	7
3) LEGGERE E COMPRENDERE. 4) PRODURRE TESTI SCRITTI. 5) CONOSCERE E USARE LE PRINCIPALI STRUTTURE DELLA LINGUA.	1) Ascolta e comprende se sollecitato, nelle diverse situazioni comunicative. 2) Si esprime in modo semplice. 3) Legge e coglie gli aspetti essenziali. 4) Scrive semplici frasi. 5) Riconosce nel testo le fondamentali categorie grammaticali.	6
	1) Ascolta e comprende solo se sollecitato. 2) Si esprime in modo frammentario e manifesta incertezza. 3) Legge stentatamente le parole e trova difficoltà a comprendere. 4) Scrive con difficoltà parole e frasi. 5) Riconosce nella frase le fondamentali categorie grammaticali, solo se opportunamente guidato.	5

Classe quarta - quinta		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) ASCOLTARE E COMPRENDERE.</p> <p>2) RIFERIRE ORALMENTE.</p> <p>3) LEGGERE E COMPRENDERE.</p> <p>4) PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI.</p> <p>5) CONOSCERE ED USARE LE STRUTTURE DELLA LINGUA.</p>	<p>1) Partecipa e interagisce sempre in modo costruttivo e significativo nelle diverse situazioni comunicative, è propositivo, comprende tutte le informazioni.</p> <p>2) Si esprime in modo chiaro, pertinente, efficace, con argomentazioni ed opinioni personali.</p> <p>3) Legge in maniera espressiva. In un testo individua sempre l'argomento, l'intenzione comunicativa, le informazioni esplicite ed implicite, gli elementi essenziali e superflui, la tipologia testuale.</p> <p>4) Scrive testi di vario genere coerenti, coesi, corretti e completi. Produce una sintesi scritta pertinente e significativa di un testo orale/scritto. Manipola testi in modo efficace. Attiva ricerche su parole sconosciute che riutilizza nella comunicazione personale.</p> <p>5) Riconosce sempre in un testo, con padronanza, le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	10
	<p>1) Partecipa e interagisce in modo costruttivo e significativo nelle diverse situazioni comunicative, è propositivo, comprende le informazioni.</p> <p>2) Si esprime in modo chiaro, pertinente, efficace, con argomentazioni .</p> <p>3) Legge in maniera espressiva. In un testo individua l'argomento, l'intenzione comunicativa, le informazioni esplicite ed implicite, gli elementi essenziali e superflui, la tipologia testuale.</p> <p>4) Scrive testi di vario genere coerenti, coesi, corretti. Produce una sintesi scritta pertinente e significativa di un testo orale/scritto. Manipola testi in modo efficace. Attiva ricerche su parole sconosciute che riutilizza nella comunicazione personale.</p> <p>5) Riconosce in un testo, con padronanza, le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	9

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
	1) Partecipa ed interagisce in modo costruttivo nelle diverse situazioni comunicative, è propositivo, comprende le informazioni. 2) Si esprime in modo chiaro e pertinente. 3) Legge in maniera espressiva. In un testo individua l'argomento, l'intenzione comunicativa, le informazioni essenziali, la tipologia testuale. 4) Scrive testi coerenti e corretti. Produce una sintesi scritta efficace di un testo orale/scritto. Manipola testi. Attiva ricerche su parole sconosciute, che riutilizza. 5) Riconosce in un testo, con sicurezza le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.	8
1) ASCOLTARE E COMPRENDERE. 2) RIFERIRE ORALMENTE. 3) LEGGERE E COMPRENDERE. 4) PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI.	1) Partecipa ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative, comprende le informazioni. 2) Si esprime in modo pertinente ed abbastanza chiaro. 3) Legge in modo scorrevole. In un testo individua l'argomento, gli elementi essenziali, la tipologia testuale. 4) Scrive testi abbastanza coerenti e corretti. Produce una sintesi scritta di un testo orale/scritto. Manipola semplici testi. Attiva ricerche su parole sconosciute. 5) Riconosce in un testo le categorie grammaticali e la funzione delle parole.	7
5) CONOSCERE ED USARE LE STRUTTURE DELLA LINGUA.	1) Partecipa e interagisce nelle diverse situazioni comunicative se opportunamente sollecitato e motivato, comprende le informazioni esplicite. 2) Si esprime in modo semplice. 3) Legge in modo poco scorrevole. In un testo individua l'argomento ed alcuni elementi. 4) Scrive testi poco organici ed imprecisi. Produce sintesi con l'aiuto di domande-stimolo. Si avvia a manipolare semplici testi, utilizzando linee guida. 5) Riconosce alcune parti del discorso in un testo.	6
	1) Trova difficoltà a partecipare e a comprendere. 2) Dimostra difficoltà ad esprimersi. 3) Legge in modo stentato. In un testo individua pochi elementi. 4) Scrive testi molto confusi e scorretti. Non produce sintesi corrette. 5) Non individua nel testo le categorie grammaticali.	5