



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA  
ANNO 2017/2018 – INGLESE**

| Classe prima   |  |               |
|--|--|---------------|
| INDICATORI   | DESCRITTORI  | VOTO NUMERICO |
| 1) RICONOSCERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI.<br><br>2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE. | 1) Identifica informazioni specifiche nei testi. Collega con pertinenza immagini alla forma scritta. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.<br>2) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe. | 10            |
|  | 1) Identifica informazioni e collega immagini alla forma scritta. Distingue elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.<br>2) Comprende la lingua nel contesto e pronuncia in modo comprensibile. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe.   | 9             |
|  | 1) Collega immagini a singole parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe.<br>2) Comprende e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato, comprendendo l'enunciato.   | 8             |
|  | 1) Collega immagini a singole parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante.<br>2) Partecipa alle attività proposte in classe. Comprende e usa in modo essenziale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo abbastanza appropriato, comprendendo l'enunciato.  | 7             |
|  | 1) Collega immagini a singole parole. Pronuncia e usa con incertezza vocaboli della L2.<br>2) Comprende solo parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.   | 6             |

| <b>INDICATORI</b>   | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>VOTO<br/>NUMERICO</b> |
|---|---|--------------------------|
| 1) RICONOSCERE<br>SEMPlici<br>MESSAGGI ORALI.<br><br>2) COMPRENDERE E<br>RIPETERE PAROLE. | 1) Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande.<br>2) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe. | 5                        |

| <b>Classe seconda - terza</b>   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| <b>INDICATORI</b>   | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>VOTO NUMERICO</b> |
| <p>1) RICONOSCERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI.</p> <p>2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE.</p> <p>3) PRODURRE BREVI FRASI.</p> | <p>1) Identifica informazioni specifiche nei testi. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.</p> <p>2) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe.</p> <p>3) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce sia autonomamente che a completamento semplici frasi.</p> | 10                   |
|   | <p>1) Identifica informazioni. Distingue elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.</p> <p>2) Comprende la lingua nel contesto e pronuncia in modo comprensibile. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe.</p> <p>3) Collega immagini alla forma scritta e produce autonomamente semplici parole e brevi frasi.</p>  | 9                    |
|   | <p>1) Identifica in maniera globale le informazioni. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante. 2) Comprende e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato semplici frasi. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole e produce a completamento semplici frasi.</p>   | 8                    |
|   | <p>1) Identifica le informazioni. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante.</p> <p>2) Comprende e usa in modo essenziale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole e produce a completamento semplici parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante.</p>                                  | 7                    |
|   | <p>1) Pronuncia e usa vocaboli della L2.</p> <p>2) Comprende solo parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole scritte.</p>  | 6                    |

| <b>INDICATORI</b>   | <b>DESCRITTORI</b>   | <b>VOTO<br/>NUMERICO</b> |
|---|--|--------------------------|
| 1) RICONOSCERE<br>SEMPlici<br>MESSAGGI ORALI.<br><br>2) COMPRENDERE<br>E RIPETERE<br>PAROLE.<br><br>3) PRODURRE<br>BREVI FRASI. | 1) Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe.<br><br>2) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante.<br><br>3) Produce con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante semplici parole. | 5                        |

| <b>Classe quarta - quinta</b>  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <b>INDICATORI</b>  | <b>DESCRITTORI</b>   | <b>VOTO NUMERICO</b> |
|  | 1) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto.<br>2) Utilizza oralmente informazioni specifiche. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.<br>3) Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste, legge con espressività brevi testi. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe.<br>4) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce autonomamente e con padronanza brevi frasi scritte. | 10                   |
| 1) COMPRENDERE LESSICO DI USO QUOTIDIANO.<br><br>2) PRODURRE ORALMENTE FRASI.<br><br>3) LEGGERE BREVI TESTI. | 1) Comprende in modo globale la lingua nel contesto.<br>2) Utilizza oralmente informazioni. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.<br>3) Pronuncia in modo comprensibile e legge autonomamente brevi testi. Dimostra interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe.<br>4) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce autonomamente brevi frasi scritte.  | 9                    |
| 4) SCRIVERE SEMPLICI FRASI.  | 1) Comprende in modo adeguato la lingua nel contesto.<br>2) Utilizza informazioni in modo adeguato. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria, quando richiesto dall'insegnante.<br>3) Pronuncia e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe.<br>4) Collega immagini alla forma scritta, produce brevi frasi scritte.  | 8                    |
|  | 1) Comprende discretamente la lingua nel contesto.<br>2) Produce brevi frasi orali e identifica in maniera generale le informazioni.<br>3) Pronuncia e usa in modo essenziale parole e frasi. Dimostra interesse e impegno nel lavoro in classe.<br>4) Collega immagini alla forma scritta, produce semplici frasi scritte. Pronuncia e usa in modo essenziale la lingua nel contesto.   | 7                    |

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | VOTO NUMERICO |
|--|---|---------------|
| <p>1) COMPRENDERE LESSICO DI USO QUOTIDIANO.</p> <p>2) PRODURRE ORALMENTE FRASI.</p> | <p>1) Comprende parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.</p> <p>2) Produce semplici frasi orali e identifica con incertezza le informazioni enunciate.</p> <p>3) Pronuncia e usa parole e frasi abbastanza corretto. L'interesse e l'impegno risultano nel lavoro in classe.</p> <p>4) Collega immagini a singole parole scritte. Produce e usa con difficoltà vocaboli scritti della L2.</p>                        | 6             |
| <p>3) LEGGERE BREVI TESTI.</p> <p>4) SCRIVERE SEMPLICI FRASI.</p>                    | <p>1) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe. Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande.</p> <p>2) Produce con molta difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante semplici parole orali.</p> <p>3) Legge e pronuncia stentatamente.</p> <p>4) Scrive con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante.</p> | 5             |