



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA
ANNO 2017/2018 – INGLESE**

Classe prima		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) RICONOSCERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI. 2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE.	1) Identifica informazioni specifiche nei testi. Collega con pertinenza immagini alla forma scritta. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria. 2) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe.	10
	1) Identifica informazioni e collega immagini alla forma scritta. Distingue elementi della lingua e della cultura straniera con la propria. 2) Comprende la lingua nel contesto e pronuncia in modo comprensibile. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe.	9
	1) Collega immagini a singole parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe. 2) Comprende e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato, comprendendo l'enunciato.	8
	1) Collega immagini a singole parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante. 2) Partecipa alle attività proposte in classe. Comprende e usa in modo essenziale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo abbastanza appropriato, comprendendo l'enunciato.	7
	1) Collega immagini a singole parole. Pronuncia e usa con incertezza vocaboli della L2. 2) Comprende solo parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) RICONOSCERE SEMPlici MESSAGGI ORALI. 2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE.	1) Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande. 2) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe.	5

Classe seconda - terza		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) RICONOSCERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI.</p> <p>2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE.</p> <p>3) PRODURRE BREVI FRASI.</p>	<p>1) Identifica informazioni specifiche nei testi. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.</p> <p>2) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe.</p> <p>3) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce sia autonomamente che a completamento semplici frasi.</p>	10
	<p>1) Identifica informazioni. Distingue elementi della lingua e della cultura straniera con la propria.</p> <p>2) Comprende la lingua nel contesto e pronuncia in modo comprensibile. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe.</p> <p>3) Collega immagini alla forma scritta e produce autonomamente semplici parole e brevi frasi.</p>	9
	<p>1) Identifica in maniera globale le informazioni. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante. 2) Comprende e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato semplici frasi. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole e produce a completamento semplici frasi.</p>	8
	<p>1) Identifica le informazioni. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante.</p> <p>2) Comprende e usa in modo essenziale la lingua nel contesto. Pronuncia in modo appropriato. Partecipa positivamente alle attività proposte in classe.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole e produce a completamento semplici parole. Si confronta con la cultura straniera, quando richiesto dall'insegnante.</p>	7
	<p>1) Pronuncia e usa vocaboli della L2.</p> <p>2) Comprende solo parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.</p> <p>3) Collega immagini a singole parole scritte.</p>	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) RICONOSCERE SEMPlici MESSAGGI ORALI. 2) COMPRENDERE E RIPETERE PAROLE. 3) PRODURRE BREVI FRASI.	1) Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe. 2) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante. 3) Produce con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante semplici parole.	5

Classe quarta - quinta		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
	1) Comprende sempre in modo globale la lingua nel contesto. 2) Utilizza oralmente informazioni specifiche. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria. 3) Pronuncia in modo comprensibile e attinente alle richieste, legge con espressività brevi testi. Dimostra vivo interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe. 4) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce autonomamente e con padronanza brevi frasi scritte.	10
1) COMPRENDERE LESSICO DI USO QUOTIDIANO. 2) PRODURRE ORALMENTE FRASI. 3) LEGGERE BREVI TESTI.	1) Comprende in modo globale la lingua nel contesto. 2) Utilizza oralmente informazioni. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria. 3) Pronuncia in modo comprensibile e legge autonomamente brevi testi. Dimostra interesse, proficuo impegno e partecipazione nel lavoro in classe. 4) Collega con pertinenza immagini alla forma scritta, produce autonomamente brevi frasi scritte.	9
4) SCRIVERE SEMPLICI FRASI.	1) Comprende in modo adeguato la lingua nel contesto. 2) Utilizza informazioni in modo adeguato. Confronta elementi della lingua e della cultura straniera con la propria, quando richiesto dall'insegnante. 3) Pronuncia e usa in modo adeguato la lingua nel contesto. Dimostra interesse, impegno e partecipazione nel lavoro in classe. 4) Collega immagini alla forma scritta, produce brevi frasi scritte.	8
	1) Comprende discretamente la lingua nel contesto. 2) Produce brevi frasi orali e identifica in maniera generale le informazioni. 3) Pronuncia e usa in modo essenziale parole e frasi. Dimostra interesse e impegno nel lavoro in classe. 4) Collega immagini alla forma scritta, produce semplici frasi scritte. Pronuncia e usa in modo essenziale la lingua nel contesto.	7

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) COMPRENDERE LESSICO DI USO QUOTIDIANO.</p> <p>2) PRODURRE ORALMENTE FRASI.</p>	<p>1) Comprende parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa se sollecitato.</p> <p>2) Produce semplici frasi orali e identifica con incertezza le informazioni enunciate.</p> <p>3) Pronuncia e usa parole e frasi abbastanza corretto. L'interesse e l'impegno risultano nel lavoro in classe.</p> <p>4) Collega immagini a singole parole scritte. Produce e usa con difficoltà vocaboli scritti della L2.</p>	6
<p>3) LEGGERE BREVI TESTI.</p> <p>4) SCRIVERE SEMPLICI FRASI.</p>	<p>1) Comprende solo con l'aiuto e la traduzione dell'insegnante. Partecipa con poco interesse alle attività, anche semplici, che vengono proposte alla classe. Risponde difficilmente a istruzioni date e a semplici domande.</p> <p>2) Produce con molta difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante semplici parole orali.</p> <p>3) Legge e pronuncia stentatamente.</p> <p>4) Scrive con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante.</p>	5