



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI
Anno 2017/2018 - GEOGRAFIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE. 2. COMPrensIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE.	1. Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi. 4. Sa utilizzare efficacemente gli strumenti digitali.	10
3. USO DEGLI STRUMENTI E DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA. 4. COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1. Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi. 4. Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti digitali.	9
	1. Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. 4. Sa utilizzare in maniera appropriata gli strumenti digitali.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE.</p> <p>2. COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE.</p>	<p>1. Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari.</p> <p>2. Sa stabilire rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p> <p>3. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici.</p> <p>4. Sa utilizzare in modo abbastanza adeguato gli strumenti digitali.</p>	7
<p>3. USO DEGLI STRUMENTI E DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.</p>	<p>1. Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari.</p> <p>2. Stabilisce fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p> <p>3. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici.</p> <p>4. Sa utilizzare in modo essenziale gli strumenti digitali.</p>	6
<p>4. COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1. Conosce parzialmente i contenuti disciplinari.</p> <p>2. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p> <p>3. Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici.</p> <p>4. Sa utilizzare parzialmente gli strumenti digitali.</p>	5
	<p>1. Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari.</p> <p>2. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p> <p>3. Utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici.</p> <p>4. Non sa utilizzare gli strumenti digitali.</p>	4