



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA
ANNO 2017/2018 – GEOGRAFIA**

Classe prima - seconda		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) ORIENTARE SE STESSO E GLI OGGETTI NELLO SPAZIO. 2) CONOSCERE E UTILIZZARE INDICATORI TOPOLOGICI. 3) RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE SPAZI VISSUTI.	1) Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori topologici. 2) Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici in modo specifico e appropriato. 3) Rappresenta percorsi seguendo indicazioni date.	10
	1) Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori topologici. 2) Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. 3) Rappresenta percorsi seguendo indicazioni date.	9
	1) Individua gli indicatori topologici. 2) Rappresenta percorsi seguendo indicazioni date. 3) Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.	8
	1) Utilizza con discreta autonomia gli indicatori topologici. 2) Rappresenta semplici percorsi. 3) Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto.	7
	1) Se guidato si orienta nello spazio conosciuto. 2) Se guidato, utilizza alcuni indicatori topologici. 3) Se guidato rappresenta graficamente spazi conosciuti.	6
	1) Fatica ad orientarsi nello spazio conosciuto. 2) Fatica ad utilizzare gli indicatori topologici. 3) Fatica a rappresentare graficamente gli spazi conosciuti.	5

Classe terza - quarta - quinta		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) ORIENTARSI E MUOVERSI NELLO SPAZIO UTILIZZANDO PIANTE E CARTE GEOGRAFICHE.</p> <p>2) CONOSCERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO ITALIANO.</p> <p>3) ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI.</p> <p>4) RIFERIRE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>	<p>1) Si orienta con molta sicurezza nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</p> <p>2) Conosce gli elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Legge e ricava informazioni complesse (carte geografiche, grafici...)</p> <p>4) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	10
	<p>1) Si orienta con sicurezza nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</p> <p>2) Conosce gli elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Legge e ricava informazioni (carte geografiche, grafici...)</p> <p>4) Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	9
	<p>1) Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</p> <p>2) Conosce gli elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Legge e ricava semplici informazioni (carte geografiche, grafici...)</p> <p>4) Riferisce le conoscenze acquisite e conosce alcuni termini della disciplina.</p>	8
	<p>1) Si orienta nello spazio circostante.</p> <p>2) Conosce alcuni elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Legge semplici informazioni dalle carte geografiche . Riferisce le conoscenze con un linguaggio semplice.</p>	7
	<p>1) Si orienta con difficoltà nello spazio.</p> <p>2) E' insicuro nel riconoscimento degli elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Se guidato, legge semplici informazioni dalle carte geografiche.</p> <p>4) Riferisce alcune conoscenze in modo frammentario.</p>	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) ORIENTARSI E MUOVERSI NELLO SPAZIO UTILIZZANDO PIANTE E CARTE GEOGRAFICHE.</p> <p>2) CONOSCERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO ITALIANO.</p> <p>3) ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI.</p> <p>4) RIFERIRE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO.</p>	<p>1) Fatica ad orientarsi nello spazio.</p> <p>2) Se guidato, riconosce alcuni elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p>3) Fatica a leggere semplici informazioni dalle carte geografiche.</p> <p>4) Riferisce alcune conoscenze con l'aiuto di domande stimolo.</p>	<p>5</p>