



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI

Anno 2017/2018 - FRANCESE

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO.</p> <p>2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA.</p> <p>3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI.</p> <p>4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO.</p>	<p>1) Sa svolgere il compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente.</p> <p>2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà.</p> <p>3) Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici.</p> <p>4) Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia.</p> <p>5) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.</p> <p>6) Dimostra una comprensione e una consapevolezza culturale molto buone. Ricorda i contenuti molto bene.</p> <p>7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale autonomamente, in modo personale e creativo.</p>	<p>9 10</p>
<p>5) COMPrensione E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE.</p> <p>6) COMPrensione E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE.</p> <p>7) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente, ma ha alcune lievi difficoltà con la comprensione dettagliata (scanning).</p> <p>2) Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse.</p> <p>3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.</p> <p>4) Sa esprimersi in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia che non impediscono la comunicazione.</p> <p>5) Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.</p> <p>6) Dimostra una buona consapevolezza delle diverse culture e sa ricordare bene i contenuti.</p> <p>7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.</p>	<p>8</p>

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO.</p> <p>2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA.</p> <p>3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI.</p> <p>4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO.</p> <p>5) COMPrensione E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE.</p> <p>6) COMPrensione E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE.</p>	<p>1) Sa svolgere il compito abbastanza bene, ma ha alcune difficoltà nella comprensione dettagliata (scanning). E' necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente</p> <p>2) Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà.</p> <p>3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.</p> <p>4) Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Ci sono alcuni errori grammaticali e di ortografia.</p> <p>5) Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso.</p> <p>6) È cosciente delle altre culture ma talvolta fa confusione. Ricorda abbastanza bene i contenuti principali.</p> <p>7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.</p>	7
<p>7) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Sa svolgere il compito in modo abbastanza soddisfacente se si tratta di una comprensione globale; fa errori e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata.</p> <p>2) Sa svolgere il compito globalmente riuscendo a cogliere il significato generale del testo.</p> <p>3) Porta a termine l'esercizio con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, la gamma linguistica è piuttosto limitata e la produzione delle frasi è spesso poco coerente.</p> <p>4) Sa portare a termine l'esercizio ma con frequenti errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione. Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguati al tipo di discorso.</p> <p>5) Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.</p> <p>6) Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella consapevolezza delle altre culture.</p> <p>7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO.</p> <p>2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA.</p> <p>3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI.</p> <p>4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO.</p> <p>5) COMPrensIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE.</p> <p>6) COMPrensIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE.</p> <p>7) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.</p>	<p>1) Incontra difficoltà a svolgere il compito da solo e a comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato.</p> <p>2) Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice.</p> <p>3) Non riesce a portare a termine l'esercizio o segue le istruzioni in modo impreciso. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa riutilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate</p> <p>4) Non riesce a portare a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere spesso difficile la comunicazione. Il lessico usato è generalmente incorretto e poco adeguato.</p> <p>5) Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che con fatica memorizza e riconosce.</p> <p>6) Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata consapevolezza culturale.</p> <p>7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.</p>	<p>5</p>