



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPrensIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI**  
**Anno 2017/2018 - EDUCAZIONE FISICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CAPACITÀ CONDIZIONALI: RESISTENZA, FORZA, VELOCITÀ E MOBILITÀ ARTICOLARE.	1) Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni. 2) Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate. 3) Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti. 4) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti.	10
2) CAPACITÀ COORDINATIVE: COORDINAZIONE OCULO MANUALE/OCULO PODALICA, SPAZIO - TEMPO - EQUILIBRIO - RITMO - RAPIDITÀ - DIFFERENZIAZIONE, COORDINAZIONE GENERALE E DESTREZZA MOTORIA.	1) Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche. 2) Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive. 3) Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri. 4) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare.	9
3) CONOSCENZA E APPLICAZIONE DELLE REGOLE SPORTIVE: ATTIVITÀ LUDICA, ATLETICA, PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVE.		
4) POSSESSO DEGLI ELEMENTI TECNICI BASE DEGLI SPORT EDUCATIVI SCOLASTICI PALLAVOLO, BASKET, CALCIO E CALCIO A 5, ALTRO.	1) Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni. 2) Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni. 3) Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra. 4) Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
	<p>1) Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni .</p> <p>2) Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace.</p> <p>3) Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate.</p> <p>4) Conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione.</p>	7
	<p>1) Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni.</p> <p>2) Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio.</p> <p>3) Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.</p> <p>4) Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.</p>	6
	<p>1) Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni.</p> <p>2) Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato.</p> <p>3) Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare.</p> <p>4) Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.</p>	5