



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA
ANNO 2017/2018 – EDUCAZIONE FISICA**

Classe prima		
INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO NUMERICO
1) ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO. 2) UTILIZZARE LE CONDOTTE MOTORIE DI BASE. 3) PARTECIPARE AL GIOCO RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.	1) Riconosce con sicurezza e padronanza le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. 2) Padroneggia, controlla e gestisce con disinvoltura gli schemi motori di base. 3) Partecipa al gioco collettivo rispettando con consapevolezza e correttezza le regole.	10
	1) Riconosce con sicurezza le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. 2) Padroneggia, controlla e gestisce con disinvoltura gli schemi motori di base. 3) Partecipa al gioco collettivo rispettando con correttezza le regole.	9
	1) Riconosce le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. 2) Padroneggia, controlla e gestisce gli schemi motori di base. 3) Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole.	8
	1) Riconosce le principali parti del corpo su di sé e sugli altri. 2) Controlla e gestisce gli schemi motori di base. 3) Partecipa al gioco collettivo rispettando generalmente le regole.	7
	1) Generalmente riconosce le principali parti del corpo su di sé e sugli altri. 2) Si avvia al controllo e alla gestione degli schemi motori di base. 3) Partecipa al gioco collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole	6
	1) Generalmente riconosce le principali parti del proprio corpo. 2) Si avvia, se sollecitato, al controllo e alla gestione degli schemi motori di base. 3) Fatica a partecipare al gioco collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole.	5

Classe seconda - terza		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) UTILIZZARE LE CONDOTTE MOTORIE DI BASE.</p> <p>2) UTILIZZARE LE CONDIZIONI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO DEL PROPRIO CORPO.</p> <p>3) PARTECIPARE AL GIOCO RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.</p>	<p>1) Coordina ed utilizza con sicurezza e padronanza diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>2) Padroneggia, controlla e gestisce con disinvoltura le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo, rispettando con consapevolezza e correttezza le regole.</p>	10
	<p>1) Coordina ed utilizza con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>2) Padroneggia, controlla e gestisce con disinvoltura le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo, rispettando con correttezza le regole.</p>	9
	<p>1) Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>2) Padroneggia, controlla e gestisce l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole.</p>	8
	<p>1) Coordina ed utilizza parzialmente diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>2) Padroneggia, controlla e gestisce, con alcune difficoltà, l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo rispettando, generalmente, le regole.</p>	7
	<p>1) Coordina e utilizza con difficoltà i principali schemi motori combinati tra loro.</p> <p>2) Si avvia al controllo e alla gestione delle condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole.</p>	6
	<p>1) Coordina e utilizza con difficoltà i principali schemi motori.</p> <p>2) Si avvia, se sollecitato, al controllo e alla gestione delle condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</p> <p>3) Partecipa al gioco collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole.</p>	5

Classe quarta - quinta		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
<p>1) UTILIZZARE LE CONDOTTE MOTORIE DI BASE.</p> <p>2) CONOSCERE E APPLICARE MODALITÀ ESECUTIVE DI DIVERSE DISCIPLINE SPORTIVE.</p> <p>3) PARTECIPARE AL GIOCO-SPORT RISPETTANDO INDICAZIONI E REGOLE.</p>	<p>1) Organizza con piena padronanza e consapevolezza competenze motori complesse.</p> <p>2) Conosce e applica con piena sicurezza e competenza i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive</p> <p>3) Partecipa al gioco-sport collettivo svolgendo un ruolo attivo e significativo e rispetta sempre con consapevolezza e correttezza le regole.</p>	10
	<p>1) Organizza con piena padronanza le competenze motorie complesse.</p> <p>2) Conosce e applica con sicurezza e competenza i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.</p> <p>3) Partecipa al gioco-sport collettivo svolgendo un ruolo attivo e rispetta con consapevolezza e correttezza le regole.</p>	9
	<p>1) Organizza in modo funzionale le competenze motorie complesse.</p> <p>2) Conosce e applica con sicurezza i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.</p> <p>3) Partecipa con interesse al gioco-sport collettivo e rispetta le regole.</p>	8
	<p>1) Organizza in modo abbastanza adeguato le principali competenze motorie presentando alcune difficoltà nella loro esecuzione più complessa.</p> <p>3) Si avvia alla conoscenza e all'applicazione dei principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.</p> <p>4) Partecipa al gioco-sport collettivo rispettando generalmente le regole.</p>	7
	<p>1) Si avvia all'organizzazione delle principali competenze motorie.</p> <p>2) Si avvia all'applicazione dei principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.</p> <p>3) Partecipa al gioco-sport collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole.</p>	6
	<p>1) Fatica a organizzare le principali competenze motorie.</p> <p>2) Applica faticosamente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.</p> <p>3) Partecipa al gioco-sport collettivo manifestando difficoltà nel rispetto delle regole.</p>	5