



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**I.C. 4 BOLOGNA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PANZINI**  
**Anno 2017/2018 - ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | GIUDIZIO |
|--|---|----------|
| 1) EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA.                                    | 1) Si dimostra pienamente attivo e responsabile in merito al tema della convivenza civile e democratica.<br>2) Dimostra assoluto rispetto dei valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. Invita gli altri a rispettarli.<br>3) Conosce i diritti umani fondamentali ed è in massimo grado consapevole della loro importanza.<br>4) Comprende pienamente l'importanza della Legge, a partire dai Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione. | OTTIMO   |
| 2) RISPETTO DEI VALORI DELLA SOLIDARIETÀ, DELLA TOLLERANZA, DELL'AMICIZIA, DELLA PACE. | 1) Comprende pienamente l'importanza della convivenza civile e democratica.<br>2) Rispetta pienamente i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.<br>3) Comprende l'importanza dei diritti umani fondamentali.   | DISTINTO |
| 3) CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI UMANI (COMPRESI QUELLI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA) | 4) Comprende pienamente l'importanza della Legge, a partire dai Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione.   |          |
| 4) VALORIZZAZIONE DELLA LEGALITÀ E DEI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE.       | 1) Comprende l'importanza della convivenza civile e democratica.<br>2) Rispetta i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.<br>3) Comprende l'importanza dei diritti umani fondamentali.<br>4) Sa ripetere alcuni tra i principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.  | BUONO    |
|  | 1) È interessato al tema della convivenza civile e democratica.<br>2) Rispetta in generale i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.<br>3) È interessato ai diritti umani fondamentali.<br>4) Sa parlare, in generale, dei Principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.   | DISCRETO |

| <b>INDICATORI</b>  | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>GIUDIZIO</b> |
|--|---|-----------------|
| <p>1) EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA.</p> <p>2) RISPETTO DEI VALORI DELLA SOLIDARIETÀ, DELLA TOLLERANZA, DELL'AMICIZIA, DELLA PACE.</p>                               | <p>1) È sufficientemente interessato al tema della convivenza civile e democratica.</p> <p>2) Rispetta, in linea di massima, i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.</p> <p>3) È sufficientemente interessato ai diritti umani fondamentali.</p> <p>4) Sa parlare per sommi capi dei Principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.</p> | SUFFICIENTE     |
| <p>3) CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI UMANI (COMPRESI QUELLI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA).</p> <p>4) VALORIZZAZIONE DELLA LEGALITÀ E DEI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE.</p> | <p>1) Non dimostra sostanziale interesse, relativamente al tema della convivenza civile e democratica.</p> <p>2) Si dimostra poco sensibile ai valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.</p> <p>3) È poco interessato ai diritti umani fondamentali.</p> <p>4) Non sa parlare dei Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione.</p>        | NON SUFFICIENTE |