



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



**IC 4 BOLOGNA – SCUOLA PRIMARIA**  
**ANNO 2017/2018 – ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC**

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
	1) Si dimostra sempre attivo e responsabile. 2) Rispetta pienamente i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. Invita gli altri a rispettarli. 3) Conosce i diritti umani fondamentali ed è consapevole della loro importanza. 4) Conosce e comprende pienamente l'importanza della funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	OTTIMO
1. PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA.  2. ALTERITÀ E RELAZIONE.  3. I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO.	1) Comprende l'importanza della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) Comprende l'importanza dei diritti umani. 4) Conosce e comprende l'importanza della funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	DISTINTO
4. ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA.	1) Generalmente comprende l'importanza della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) Comprende l'importanza dei diritti umani fondamentali. 4) Conosce la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	BUONO
	1) È interessato al tema della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta in generale i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) È interessato ai diritti umani fondamentali. 4) Conosce in generale la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	DISCRETO

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<p>1. PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA.</p> <p>2. ALTERITÀ E RELAZIONE.</p>	<p>1) È sufficientemente interessato al tema della convivenza civile e democratica.</p> <p>2) Rispetta, in linea di massima, i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.</p> <p>3) È sufficientemente interessato ai diritti umani fondamentali.</p> <p>4) Conosce per sommi capi la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	SUFFICIENTE
<p>3. I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO.</p> <p>4. ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA.</p>	<p>1) Non dimostra sostanziale interesse, relativamente al tema della convivenza civile e democratica.</p> <p>2) Si dimostra poco sensibile ai valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace.</p> <p>3) È poco interessato ai diritti umani fondamentali.</p> <p>4) Non conosce la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	INSUFFICIENTE