



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## **GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe PRIMA**

### **Inserimento - Nel corso del primo quadrimestre:**

1. ha mostrato difficoltà nell'instaurare rapporti con i compagni.
2. ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi.
3. ha continuato ad avere buoni rapporti solo con i compagni della scuola materna.
4. si è inserito positivamente.
5. ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri.

### **Relazione con i pari - Nei confronti dei compagni:**

1. interagisce con difficoltà.
2. interagisce con gli altri.
3. si dimostra disponibile.
4. si dimostra molto disponibile.

### **Relazione con l'adulto - Cerca nell'adulto:**

1. continuamente approvazione e riconoscimento.
2. comprensione e rassicurazione.
3. aiuto per la propria organizzazione.
4. approvazione e riconoscimento.

### **Autonomia - Nell'organizzazione delle proprie attività:**

1. l'autonomia è in fase di acquisizione.
2. ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia.
3. ha raggiunto un buon grado di autonomia.
4. ha raggiunto un discreto grado di autonomia.
5. ha raggiunto un notevole grado di autonomia.
6. ha raggiunto un ottimo grado di autonomia.

**Partecipazione - Partecipa alle conversazioni:**

1. raramente.
2. solo in alcuni momenti.
3. se sollecitato/a.
4. se l'argomento è di suo interesse.
5. in modo esuberante.
6. con interesse (e le arricchisce con esperienze personali).
7. attivamente (e le arricchisce con esperienze personali).
8. con entusiasmo ed interesse (e le arricchisce con esperienze personali).

**Espressione orale - Si esprime con:**

1. scarsa proprietà di linguaggio verbale.
2. sufficiente proprietà di linguaggio.
3. discreta proprietà di linguaggio.
4. buona proprietà di linguaggio.
5. ottima proprietà di linguaggio.
6. un linguaggio che denota conoscenze e ricchezza lessicale.

**Apprendimenti - Le abilità strumentali di base nel corso del primo quadrimestre risultano:**

1. in fase di acquisizione.
2. in parte conseguite.
3. conseguite.
4. conseguite facilmente.
5. pienamente conseguite.

**Relazione con i pari - Con i compagni instaura rapporti:**

1. a volte conflittuali.
2. poco collaborativi.
3. preferenziali.
4. abbastanza collaborativi.
5. collaborativi.
6. positivi.

**Relazione con l'adulto - Cerca nell'adulto:**

1. continuamente approvazione e riconoscimento.
2. comprensione e rassicurazione.
3. aiuto per la propria organizzazione.
4. approvazione e riconoscimento.

**Partecipazione e rispetto delle regole - Partecipa alla vita della classe:**

1. con poco rispetto delle regole di convivenza.
2. con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitata/o per controllare il proprio comportamento.
3. con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitata/o per controllare il proprio comportamento.
4. cercando di mantenere un comportamento corretto.
5. in modo abbastanza corretto.
6. con un comportamento generalmente corretto.
7. in modo corretto (e responsabile).

**Interesse - Segue le attività proposte:**

1. in maniera discontinua ed ha bisogno di essere stimolata/o per mantenere viva l'attenzione.
2. ma ha bisogno di essere stimolato/a per mantenere viva l'attenzione.
3. con attenzione ed interesse, intervenendo solo se sollecitato/a.
4. generalmente con attenzione ed interesse (ed i suoi interventi sono pertinenti).
5. con attenzione ed interesse (ed i suoi interventi sono pertinenti).

## **Autonomia**

1. Va guidato nel portare a termine le proprie attività e deve ancora maturare un adeguato senso di responsabilità.
2. E' in fase di acquisizione l'autonomia nel lavoro.
3. E' autonoma/o nel portare a termine le proprie attività, ma l'impegno non sempre è costante.
4. E' autonoma/o nel portare a termine le proprie attività e, generalmente, si impegna.
5. E' autonoma/o nel portare a termine le proprie attività e si impegna (in modo costante).
6. L'autonomia e l'impegno, nel portare a termine le proprie attività, sono notevoli.

## **Espressione orale - Si esprime con:**

1. scarsa proprietà di linguaggio verbale.
2. sufficiente proprietà di linguaggio.
3. discreta proprietà di linguaggio.
4. buona proprietà di linguaggio.
5. ottima proprietà di linguaggio.
6. un linguaggio che denota conoscenze e ricchezza lessicale.

## **Apprendimenti**

1. Con la guida dell'insegnante utilizza conoscenze in situazioni semplici.
2. Sta progredendo nell'apprendimento, pertanto i suoi risultati sono migliorati.
3. Sta migliorando nell'apprendimento e nella rielaborazione delle conoscenze.
4. Il suo atteggiamento nei confronti dell'apprendimento si è evoluto in senso positivo.
5. Nei confronti dell'apprendimento si è dimostrato/a costante, maturando una migliore organizzazione nel proprio lavoro.
6. Ha mantenuto un atteggiamento di interesse nei confronti dell'apprendimento.
7. Ha un atteggiamento propositivo nei confronti dell'apprendimento.

## **GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe TERZA**

### **Relazione - Nel rapporto con i compagni e con gli adulti manifesta:**

1. poca disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.
2. ancora qualche difficoltà a collaborare ed a socializzare.
3. una maggiore capacità di relazionarsi.
4. buona capacità di collaborazione.
5. disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.
6. un atteggiamento aperto e disponibile.
7. ottima capacità di collaborazione.

### **Partecipazione e rispetto delle regole - Partecipa alla vita di classe:**

1. con poco rispetto delle regole di convivenza.
2. con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitata/o per controllare il proprio comportamento.
3. con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitata/o per controllare il proprio comportamento.
4. cercando di mantenere un comportamento corretto.
5. in modo abbastanza corretto.
6. con un comportamento generalmente corretto.
7. in modo corretto (e responsabile).

### **Motivazione - Dimostra una motivazione scolastica:**

1. scarsa.
2. sufficiente.
3. discreta.
4. positiva.
5. buona.
6. ottima.

### **Impegno e interesse - L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano:**

1. discontinui.
2. non sempre continui.
3. abbastanza continui.
4. costanti.
5. costanti e attivi.
6. molto costanti e attivi.

### **L'interesse ad apprendere risulta:**

1. non sufficientemente attivo e continuo.
2. poco attivo e continuo.
3. abbastanza attivo e continuo.
4. attivo e continuo.
5. molto attivo e continuo in tutte le discipline.

**Apprendimenti - Negli apprendimenti ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati:**

1. piuttosto frammentari/non adeguati alle capacità personali.
2. adeguati alle capacità personali.
3. sufficienti.
4. discreti.
5. buoni.
6. molto buoni.
7. ottimi in tutte le discipline.

## **GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe QUARTA**

### **Relazione - Nel rapporto con i compagni e con gli adulti manifesta:**

1. scarsa disponibilità alla collaborazione.
2. discontinua disponibilità alla collaborazione.
3. un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo.
4. un atteggiamento timido e riservato, ma collaborativo.
5. disponibilità alla collaborazione.
6. un atteggiamento positivo e costruttivo.

### **Partecipazione e rispetto delle regole - Partecipa alla vita di classe:**

1. con poco rispetto delle regole.
2. talvolta in modo poco controllato.
3. in modo abbastanza corretto.
4. in modo corretto.
5. in modo corretto e responsabile.
6. in modo corretto, responsabile e consapevole.

### **Impegno - Prende parte alle attività scolastiche:**

1. in modo discontinuo.
2. solo se sollecitato.
3. in modo sufficiente.
4. con discreto impegno.
5. con impegno.
6. con interesse ed impegno.
7. con molto impegno ed interesse.

### **Espressione orale - Si esprime oralmente con:**

1. in modo frammentario.
2. con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità.
3. con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità.
4. in modo semplice.
5. con buona proprietà di linguaggio ed organicità.

**Espressione scritta - Nell'espressione scritta:**

1. necessita di aiuto.
2. non è completamente autonoma/o, per cui, talvolta, necessita di aiuto
3. è abbastanza autonoma
4. è abbastanza corretta/o e formale
5. è creativo/a e originale
6. ha spunti personali

**e nei testi**

1. denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessità di una migliore organizzazione del discorso.
2. è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso.
3. ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica.
4. denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.
5. è abbastanza corretta/o ortograficamente e nella forma.
6. ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica.
7. denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.

**Ambito matematico - Nell'ambito matematico:**

1. ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica.
2. sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche.
3. rivela incertezze nell' applicazione delle tecniche operative e nella logica.
4. applica le tecniche operative.
5. applica le tecniche operative ed ha capacità logiche.
6. opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche.
7. è intuitiva/o e logica/o.
8. dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche.
9. opera con sicurezza in ogni attività proposta.

**Studio personale - Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è:**

1. non sempre responsabile e puntuale.
2. abbastanza responsabile e puntuale.
3. responsabile e puntuale.



**Apprendimenti - Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre:**

1. rivelano ancora incertezze,
2. risultano in parte ampliate,
3. sono consolidate,
4. sono consolidate ed approfondite,

**pertanto gli obiettivi prefissati:**

1. sono in fase di acquisizione.
2. sono stati raggiunti parzialmente.
3. sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline.
4. sono stati sostanzialmente raggiunti.
5. sono stati raggiunti.
6. sono stati pienamente raggiunti.

## **GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe QUINTA**

### **Relazione - Partecipa alla vita di classe:**

1. con poco rispetto delle regole
2. talvolta in modo poco controllato
3. in modo abbastanza corretto
4. in modo corretto
5. in modo corretto e responsabile
6. con entusiasmo e correttezza
7. consapevole dell'esigenza di regole

### **e nel rapporto con i compagni e con gli adulti manifesta:**

1. scarsa responsabilità nella collaborazione.
2. discontinua disponibilità alla collaborazione.
3. un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo.
4. un atteggiamento riservato.
5. disponibilità alla collaborazione.
6. un atteggiamento aperto e disponibile.
7. un atteggiamento positivo e costruttivo.

### **Partecipazione - Prende parte alle attività scolastiche:**

1. in modo discontinuo.
2. non autonomamente.
3. con impegno.
4. con impegno continuo.
5. con interesse ed impegno.
6. con molto impegno ed interesse.
7. con dinamicità e volontà.

### **Espressione orale - Si esprime oralmente con:**

1. in modo frammentario.
2. con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità.
3. con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità.
4. in modo semplice.
5. in modo semplice ma creativo.
6. con proprietà di linguaggio.
7. con buona proprietà di linguaggio ed organicità.
8. con dovizia di particolari.
9. con stile e ricercatezza di linguaggio.

**Espressione scritta - Nelle attività scritte:**

1. necessita a volte di aiuto
2. non è completamente autonoma/o, per cui, talvolta, necessita di aiuto
3. è sufficientemente autonoma/o
4. è abbastanza autonoma/o
5. è autonoma/o
6. è creativa/o e originale
7. ha spunti personali

**e nei testi**

1. è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso.
2. denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessità di una migliore organizzazione del discorso.
3. ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica.
4. denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.
5. è abbastanza corretta/o ortograficamente e nella forma.
6. ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica.
7. ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Buona la correttezza ortografica.
8. denota discreta correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.
9. denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e discreta ricchezza di contenuti.
10. denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.
11. denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.

**Ambito matematico - Nell'ambito matematico:**

1. rivela incertezze nell' applicazione delle tecniche operative e nella logica.
2. sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche.
3. ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica.
4. applica le tecniche operative.
5. applica le tecniche operative ed ha capacità logiche.
6. opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche.
7. opera con sicurezza in ogni attività proposta.
8. è intuitiva/o e logica/o.

9. dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche.

**Studio personale - Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è:**

4. non sempre responsabile e puntuale.
5. abbastanza responsabile e puntuale.
6. responsabile e puntuale.

**Apprendimenti - Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre:**

5. rivelano ancora incertezze,
6. risultano in parte ampliate,
7. sono consolidate,
8. sono consolidate ed approfondite,

**pertanto gli obiettivi prefissati:**

7. sono in fase di acquisizione.
8. sono stati raggiunti parzialmente.
9. sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline.
10. sono stati sostanzialmente raggiunti.
11. sono stati raggiunti.
12. sono stati pienamente raggiunti.