



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



### GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe PRIMA

<b>Collaborazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 è stato/a sempre disponibile nei confronti dei compagni.</li> <li>2 ha collaborato volentieri con tutti i compagni.</li> <li>3 ha collaborato solo con alcuni compagni.</li> <li>4 ha avuto difficoltà a collaborare con i compagni.</li> <li>5 non accetta l'aiuto dei compagni.</li> </ol>
<b>Autonomia e metodo di lavoro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ha acquisito un metodo di lavoro è efficace ed autonomo.</li> <li>2 Il metodo di lavoro acquisito è efficace.</li> <li>3 Il metodo di lavoro acquisito non è sempre efficace.</li> <li>4 non ha acquisito un metodo di lavoro efficace.</li> <li>5 Il metodo di lavoro acquisito non è ancora adeguato e l'alunno non è ancora pienamente autonomo.</li> </ol>
<b>Comportamento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Il comportamento è stato corretto e responsabile.</li> <li>2 Il comportamento è stato corretto.</li> <li>3 Il comportamento è stato vivace ma corretto.</li> <li>4 Il comportamento non è sempre stato responsabile.</li> <li>5 Il comportamento è stato poco responsabile.</li> <li>6 L'alunno non ha autocontrollo e il suo comportamento è stato scorretto.</li> </ol>
<b>Impegno e Partecipazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 L'impegno è stato assiduo e la partecipazione attiva.</li> <li>2 L'impegno è stato adeguato alle richieste e l'alunno si è dimostrato partecipativo.</li> <li>3 L'impegno è stato discontinuo e la partecipazione attiva solo se stimolata.</li> <li>4 L'impegno è stato limitato e la partecipazione superficiale</li> <li>5 L'impegno e la partecipazione sono stati molto limitati.</li> </ol>
<b>Maturità Seconda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 L'alunno è stato pienamente responsabile negli adempimenti scolastici.</li> <li>2 L'alunno è stato responsabile negli adempimenti scolastici.</li> <li>3 L'alunno non si è dimostrato responsabile negli adempimenti scolastici.</li> </ol>

<b>Maturità Terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ha interiorizzato gli argomenti proposti e ed è in grado di rielaborarli in modo personale.</li> <li>2 Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche.</li> <li>3 Si è dimostrato sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche.</li> <li>4 Ha dimostrato poco interesse nei confronti delle proposte socio-culturali e didattiche.</li> </ol>
<b>Apprendimenti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.</li> <li>2 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.</li> <li>3 L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.</li> <li>4 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.</li> <li>5 L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.</li> <li>6 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.</li> <li>7 L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.</li> </ol>