



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe PRIMA

Collaborazione	<ol style="list-style-type: none"> 1 è stato/a sempre disponibile nei confronti dei compagni. 2 ha collaborato volentieri con tutti i compagni. 3 ha collaborato solo con alcuni compagni. 4 ha avuto difficoltà a collaborare con i compagni. 5 non accetta l'aiuto dei compagni.
Autonomia e metodo di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1 ha acquisito un metodo di lavoro è efficace ed autonomo. 2 Il metodo di lavoro acquisito è efficace. 3 Il metodo di lavoro acquisito non è sempre efficace. 4 non ha acquisito un metodo di lavoro efficace. 5 Il metodo di lavoro acquisito non è ancora adeguato e l'alunno non è ancora pienamente autonomo.
Comportamento	<ol style="list-style-type: none"> 1 Il comportamento è stato corretto e responsabile. 2 Il comportamento è stato corretto. 3 Il comportamento è stato vivace ma corretto. 4 Il comportamento non è sempre stato responsabile. 5 Il comportamento è stato poco responsabile. 6 L'alunno non ha autocontrollo e il suo comportamento è stato scorretto.
Impegno e Partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1 L'impegno è stato assiduo e la partecipazione attiva. 2 L'impegno è stato adeguato alle richieste e l'alunno si è dimostrato partecipativo. 3 L'impegno è stato discontinuo e la partecipazione attiva solo se stimolata. 4 L'impegno è stato limitato e la partecipazione superficiale 5 L'impegno e la partecipazione sono stati molto limitati.
Maturità Seconda	<ol style="list-style-type: none"> 1 L'alunno è stato pienamente responsabile negli adempimenti scolastici. 2 L'alunno è stato responsabile negli adempimenti scolastici. 3 L'alunno non si è dimostrato responsabile negli adempimenti scolastici.

Maturità Terza	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ha interiorizzato gli argomenti proposti e ed è in grado di rielaborarli in modo personale. 2 Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche. 3 Si è dimostrato sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche. 4 Ha dimostrato poco interesse nei confronti delle proposte socio-culturali e didattiche.
Apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1 L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati. 2 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente. 3 L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati. 4 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. 5 L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati. 6 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie. 7 L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.