



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe PRIMA

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito/a in classe e ha stabilito buoni rapporti anche con i nuovi compagni.
  2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con i compagni della scuola primaria.
  3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
  4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
  2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
  3. Collabora solo con alcuni compagni.
  4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
  5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
  2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
  3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
  4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
  2. Il comportamento è corretto.
  3. Il comportamento è vivace ma corretto.
  4. Il comportamento non è sempre responsabile.
  5. Il comportamento è poco responsabile.
  6. L'alunno manca di autocontrollo.
  7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
  2. L'impegno è adeguato.

3. L'impegno è discontinuo.
4. L'impegno è limitato.
5. L'impegno è molto limitato.

**Partecipazione**

- 1 La partecipazione è attiva.
- 2 La partecipazione è attiva solo se stimolata.
- 3 La partecipazione è sufficiente.
- 4 La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
- 5 La partecipazione è superficiale.
- 6 La partecipazione non è adeguata alle richieste.

**Metodo di lavoro**

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

**Apprendimenti**

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

## GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe SECONDA

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
  2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
  3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
  4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
  2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
  3. Collabora solo con alcuni compagni.
  4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
  5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
  2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
  3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
  4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
  2. Il comportamento è corretto.
  3. Il comportamento è vivace ma corretto.
  4. Il comportamento non è sempre responsabile.
  5. Il comportamento è poco responsabile.
  6. L'alunno manca di autocontrollo.
  7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
  2. L'impegno è adeguato.
  3. L'impegno è discontinuo.
  4. L'impegno è limitato.
  5. L'impegno è molto limitato.
- Partecipazione**
1. La partecipazione è attiva.
  2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
  3. La partecipazione è sufficiente.
  4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.

5. La partecipazione è superficiale.
6. La partecipazione non è adeguata alle richieste

**Metodo di lavoro**

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

**Maturità**

1. L'alunno è pienamente responsabile negli adempimenti scolastici.
2. L'alunno è responsabile negli adempimenti scolastici.
3. L'alunno non è ancora responsabile negli adempimenti scolastici.

**Apprendimenti**

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

## **GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe TERZA**

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
  2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
  3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
  4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
  2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
  3. Collabora solo con alcuni compagni.
  4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
  5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
  2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
  3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
  4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
  2. Il comportamento è corretto.
  3. Il comportamento è vivace ma corretto.
  4. Il comportamento non è sempre responsabile.
  5. Il comportamento è poco responsabile.
  6. L'alunno manca di autocontrollo.
  7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
  2. L'impegno è adeguato.
  3. L'impegno è discontinuo.
  4. L'impegno è limitato.
  5. L'impegno è molto limitato.
- Partecipazione**
1. La partecipazione è attiva.
  2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
  3. La partecipazione è sufficiente.
  4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
  5. La partecipazione è superficiale.
  6. La partecipazione non è adeguata alle richieste.

- Metodo di lavoro**
1. Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo.
  2. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
  3. Il metodo di lavoro è efficace.
  4. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
  5. Il metodo di lavoro non è efficace.
  6. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
  7. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

- Apprendimenti**
1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
  2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
  3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
  4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
  5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
  6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
  7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

- Maturità**
1. Interiorizza i valori proposti e li rielabora in modo personale.
  2. Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche.
  3. È sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche.
  4. È poco interessato/a alle proposte socio-culturali e didattiche.