



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe PRIMA

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito/a in classe e ha stabilito buoni rapporti anche con i nuovi compagni.
 2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con i compagni della scuola primaria.
 3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
 4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
 2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
 3. Collabora solo con alcuni compagni.
 4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
 5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
 2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
 3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
 4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
 2. Il comportamento è corretto.
 3. Il comportamento è vivace ma corretto.
 4. Il comportamento non è sempre responsabile.
 5. Il comportamento è poco responsabile.
 6. L'alunno manca di autocontrollo.
 7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
 2. L'impegno è adeguato.

3. L'impegno è discontinuo.
4. L'impegno è limitato.
5. L'impegno è molto limitato.

Partecipazione

- 1 La partecipazione è attiva.
- 2 La partecipazione è attiva solo se stimolata.
- 3 La partecipazione è sufficiente.
- 4 La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
- 5 La partecipazione è superficiale.
- 6 La partecipazione non è adeguata alle richieste.

Metodo di lavoro

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

Apprendimenti

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe SECONDA

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
 2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
 3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
 4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
 2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
 3. Collabora solo con alcuni compagni.
 4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
 5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
 2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
 3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
 4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
 2. Il comportamento è corretto.
 3. Il comportamento è vivace ma corretto.
 4. Il comportamento non è sempre responsabile.
 5. Il comportamento è poco responsabile.
 6. L'alunno manca di autocontrollo.
 7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
 2. L'impegno è adeguato.
 3. L'impegno è discontinuo.
 4. L'impegno è limitato.
 5. L'impegno è molto limitato.
- Partecipazione**
1. La partecipazione è attiva.
 2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
 3. La partecipazione è sufficiente.
 4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.

5. La partecipazione è superficiale.
6. La partecipazione non è adeguata alle richieste

Metodo di lavoro

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

Maturità

1. L'alunno è pienamente responsabile negli adempimenti scolastici.
2. L'alunno è responsabile negli adempimenti scolastici.
3. L'alunno non è ancora responsabile negli adempimenti scolastici.

Apprendimenti

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

GIUDIZIO SINTETICO - 1° Quadrimestre - Anno 2017/2018 - Classe TERZA

- Socializzazione**
1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
 2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
 3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
 4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.
- Collaborazione**
1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
 2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
 3. Collabora solo con alcuni compagni.
 4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
 5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.
- Autonomia**
1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
 2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
 3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
 4. Non è ancora pienamente autonomo.
- Comportamento**
1. Il comportamento è corretto e responsabile.
 2. Il comportamento è corretto.
 3. Il comportamento è vivace ma corretto.
 4. Il comportamento non è sempre responsabile.
 5. Il comportamento è poco responsabile.
 6. L'alunno manca di autocontrollo.
 7. Il comportamento è scorretto.
- Impegno**
1. L'impegno è assiduo.
 2. L'impegno è adeguato.
 3. L'impegno è discontinuo.
 4. L'impegno è limitato.
 5. L'impegno è molto limitato.
- Partecipazione**
1. La partecipazione è attiva.
 2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
 3. La partecipazione è sufficiente.
 4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
 5. La partecipazione è superficiale.
 6. La partecipazione non è adeguata alle richieste.

- Metodo di lavoro**
1. Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo.
 2. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
 3. Il metodo di lavoro è efficace.
 4. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
 5. Il metodo di lavoro non è efficace.
 6. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
 7. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

- Apprendimenti**
1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
 2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
 3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
 4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
 5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
 6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
 7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

- Maturità**
1. Interiorizza i valori proposti e li rielabora in modo personale.
 2. Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche.
 3. È sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche.
 4. È poco interessato/a alle proposte socio-culturali e didattiche.