



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fuori da Scuola, noi con la Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Prot. n. 4361/C12

Bologna, 02/08/2018

Piano nazionale formazione docenti 2016/2018
INNOVAZIONE DIGITALE E NON SOLO
codice identificativo SOFIA 19042
Direttore del corso: dott.ssa SIMONA LIPPARINI

SEDE DEL CORSO: Scuola secondaria di primo grado Panzini, Via Verne 19

FORMATORI: Luca D'Agostino, Matteo Berardi, Elena Marcato, Maria Cristina Mazzeo

UNITÀ FORMATIVA di n. 30 ore comprensive di **24** ore di attività in presenza e **6** ore di attività di studio ed elaborazione materiali

L'Unità Formativa intende fornire una serie di spunti metodologici per innovare la didattica, fornendo le conoscenze teoriche di base sui temi proposti in ciascun modulo e l'approfondimento con attività "pratiche".

I moduli proposti sono:

- robotica educativa
- debate
- flipped classroom
- LIM include tutti

NUMERO PARTECIPANTI PREVISTO 20

15 riservati ai docenti dell'Istituto Comprensivo n.4 e **5** riservati ai docenti esterni

ISCRIZIONI aperte dall'08/08/2018 al 07/09/2018 tramite modulo google

<https://goo.gl/forms/OgK5zXvynK02Vwg13>

e perfezionamento su piattaforma SOFIA **codice identificativo 19042**

MODULO: Robotica Educativa

FORMATORE: LUCA D'AGOSTINO

- Educatore formato in *Teoria e tecniche di insegnamento comportamentali*
- Perito informatico
- Conduttore di diversi laboratori di Coding e Robotica

OBIETTIVI	<p>Fornire le conoscenze di base necessarie per poter iniziare a proporre attività di coding e robotica educativa nelle scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>Il laboratorio è diviso in 6 attività costruite con lo scopo di conoscere ed imparare ad usare la scheda Makey Makey e gli Mbot</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione al Makey Makey (2 Ore) ● Introduzione a Mbot (2 ore) ● Problemi di realtà con M-bot (4 incontri da 2 ore)
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Mblock: software gratuito che permette la programmazione a blocchi. ● MBot: Robot basato sulla famosa scheda Arduino per imparare le basi della robotica e della programmazione ● Makey Makey: Scheda programmata per interfacciare i propri giochi e programmi al mondo reale
DURATA	<p>4 incontri da 3 ore</p> <p>mercoledì 17 ottobre 2018 ore 15- 18</p> <p>mercoledì 24 ottobre 2018 ore 15-18</p> <p>mercoledì 7 novembre 2018 ore 15-18</p> <p>mercoledì 28 novembre 2018 ore 15-18</p>
MODULO: Debate	
<p>FORMATORE: MATTEO BERARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Docente di tecnologia presso la Scuola secondaria di I grado ● Formatore ● Collabora con INDIRE per il progetto Avanguardie educative 	
OBIETTIVI	<p>Sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità; - la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità con attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro; - la valutazione critica delle informazioni; - i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione.
CONTENUTI	<p>Apprendere con il Debate. Organizzazione di un dibattito. Discussione formale, non libera, nella quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione data, ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO). Lavorare in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative, per ricercare e selezionare fonti e testimonianze. Gestire, in collaborazione col proprio gruppo, le informazioni raccolte. Ascoltare attivamente. Fondare e motivare i propri argomenti. Collaborare attivamente in team, rispettando ruoli e tempi.</p> <p>Attività laboratoriale: organizzazione di un dibattito; lavoro in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative, per ricercare e selezionare fonti e testimonianze.</p>
DURATA	<p>1 incontro di 3 ore</p> <p>mercoledì 14 novembre 2018 ore 15-18</p>

MODULO: Flipped Classroom	
FORMATORE: ELENA MARCATO <ul style="list-style-type: none"> ● Docente di lettere presso la Scuola secondaria di I grado ● Formatrice ● Collabora con INDIRE per il progetto Avanguardie Educative ● Collabora con la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna. 	
OBIETTIVI	Far conoscere il metodo della classe capovolta nell'ottica di una didattica attiva e laboratoriale, indicando alcune buone pratiche.
CONTENUTI	<p>Sperimentare una nuova configurazione del setting d'aula.</p> <p>Progettare una attività flipped classroom seguendo le indicazioni di Jonathan Bergmann e Aaron Sams (Flip your classroom, La didattica capovolta, Firenze 2016), dove gli studenti sono considerati protagonisti, costruttori attivi del loro percorso di apprendimento, autori creativi e responsabili che riflettono sul percorso realizzato con la guida del docente. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore, di guida, di conduttore capace di promuovere modalità di lavoro in cui gli studenti sono coinvolti in percorsi di confronto e collaborazione tra pari, ma anche di progettista dell'agire didattico e una guida autorevole che consiglia gli studenti, li sostiene nella riflessione critica, anche rispetto all'utilizzo consapevole delle ICT.</p> <p>La didattica quotidiana con le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nelle aule aumentate, realizzata mediante le metodologie attive costruttiviste dell'apprendimento per problemi (Flipped classroom, il cooperative learning, debate, ecc.): alcuni esempi.</p> <p>Attività laboratoriale: strutturare e organizzare materiali per un'unità di apprendimento.</p>
STRUMENTI	Sarebbe necessario munirsi di un Personal Computer o tablet con accesso a Internet.
DURATA	1 incontro di 3 ore mercoledì 21/11/2018 ore 15-18
MODULO: LIM include tutti	
FORMATORE: MARIACRISTINA MAZZEO <ul style="list-style-type: none"> ● Docente presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo n. 4 ● Animatore digitale ● Formatore 	
OBIETTIVI	Fornire le conoscenze di base necessarie per poter iniziare a proporre attività attraverso la costruzione/programmazione di lezioni "digitali". Raggiungere equilibrio tra metodologia e tecnologia attraverso la padronanza tecnologica dello strumento e la selezione delle risorse didattiche digitali.
CONTENUTI	<p>Gli incontri avranno la finalità di far conoscere la LIM nel suo funzionamento e nelle sue potenzialità didattiche a supporto e come arricchimento dell'offerta formativa, indicando alcune buone pratiche.</p> <p>Prima lezione: presentazione della lavagna e del suo sistema operativo.</p> <p>Seconda lezione: attività laboratoriale (creazione di unità didattiche).</p> <p>Terza lezione: condivisione e verifica del lavoro svolto.</p>

	Il Corso sull'uso didattico della LIM approfondisce i seguenti argomenti: Componenti hardware e software del sistema LIM. Interfaccia e strumenti della LIM. Risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive. LIM e didattica inclusiva.
DURATA	3 incontri da 2 ore venerdì 7/09/2018 ore 14.30- 16.30 venerdì 14/09/2018 ore 14.30- 16.30 giovedì 11/10/2018 ore 17-19

Le iscrizioni al corso di formazione saranno aperte dal'08/08/2018 al 07/09/2018 tramite modulo google e perfezionamento su piattaforma SOFIA.

per la Dirigente Scolastica

Dott.ssa Simona Lipparini

La Vicaria TONELLI MERCEDES

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93