

**TECNOLOGIA** - scuola primaria e secondaria

**LA CONOSCENZA DEL MONDO** - scuola infanzia

Competenze Europee	<b>RISOLVERE PROBLEMI- CONOSCERE E INTERPRETARE</b> Utilizzare le conoscenze e le metodologie matematiche possedute per rispondere ai desideri o bisogni degli esseri umani. Comprendere i cambiamenti determinati dalle attività umane.		
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 <b>INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012</b> (entrate in vigore nel 2013)		
<b>ALTRE FONTI</b>	CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria, secondaria di I grado)		
<b>NUCLEO</b>	<b>COMPETENZE INFANZIA</b>	<b>COMPETENZE PRIMARIA</b>	<b>COMPETENZE SECONDARIA</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE SPERIMENTARE</b>	Esplora direttamente oggetti e strumenti tecnologici e prova interesse nello scoprire la loro funzione.	Utilizza consapevolmente i canali percettivi nel riconoscimento delle proprietà degli oggetti, individuando materiali diversi, funzioni e parti di essi.  Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Comunica con il linguaggio grafico.  Osserva e rappresenta oggetti.  Riconosce ed usa codici convenzionali.  Utilizza gli strumenti di disegno e le tecniche di rappresentazione tridimensionale.  Disegna composizioni di solidi in proiezione ortogonale e nelle diverse viste assonometriche.  Sperimenta graficamente una propria idea progettuale.  Analizza proprietà fisiche e meccaniche e tecnologiche.  Comunica con il linguaggio informatico.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Domanda, chiede e si dà spiegazioni relative a oggetti, materiali e strumenti tecnologici di cui fa esperienza nella sua quotidianità.  Comprende come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della sua esperienza immaginandone i possibili usi.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti nell'ambiente scolastico.  Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti. Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Riconosce risorse e sistemi tecnologici e le relazioni che si stabiliscono fra uomo e ambiente.  Osserva, descrive, utilizza materiale e risorse di massimo impiego comprese le risorse alimentari.  Conosce materiali di uso comune, proprietà e caratteristiche.  Produce semplici oggetti partendo dall'osservazione e scegliendo materiali adeguati e relativi metodi di lavoro.  Effettua ricerche sui materiali di studio e rappresenta i dati prodotti.  Conosce i principi dell'educazione alimentare, il rispetto dell'ambiente e della convivenza civile.

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>Realizza semplici oggetti usando vari materiali (cartoncino, carta, pasta, pasta di sale...) sotto la guida dell'insegnante.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Conosce cicli di produzione di beni di uso comune.</p> <p>Il ciclo produttivo dei materiali dalla materia prima al prodotto finito e l'utilizzo e il ri-utilizzo dei materiali di uso comune compreso i cicli di lavorazione di alimenti.</p> <p>Conosce i principi fondamentali di resistenza delle strutture e le tecniche di costruzione.</p> <p>E' in grado di rielaborare la progettazione di uno spazio abitativo.</p> <p>Conosce i processi di lavorazione di beni e risorse e delle diverse forme di energie coinvolte.</p> <p>Conosce gli impianti tradizionali e sperimentali di trasformazione e produzione delle energie.</p> <p>Si orienta nei settori dell'economia e nelle relative attività lavorative al fine delle scelte scolastiche.</p>
----------------------------------	---	---	---