

SCIENZE - scuola primaria e secondaria
LA CONOSCENZA DEL MONDO - scuola dell'infanzia

Competenze Europee	RISOLVERE PROBLEMI- CONOSCERE E INTERPRETARE Utilizzare le conoscenze e le metodologie matematiche possedute per spiegare il mondo che ci circonda identificando problematiche e traendo conclusioni basate su fatti comprovati.		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (entrate in vigore nel 2013)		
ALTRE FONTI	CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)		
NUCLEO	COMPETENZE INFANZIA	COMPETENZE PRIMARIA	COMPETENZE SECONDARIA
RAPPRESENTARE FATTI E FENOMENI	Osserva ed elabora la realtà naturale attraverso molteplici attività ed esperienze, imparando ad organizzarla nello spazio e nel tempo.	Osserva per scoprire relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni. Registra, classifica, schematizza.	Osserva, analizza e descrive fenomeni naturali, utilizzando schematizzazioni e modellizzazioni.
COSTRUIRE SEMPLICI CONCETTI	Dimostra attenzione verso le trasformazioni del mondo naturale, degli organismi e dei fenomeni.	Utilizza il metodo sperimentale: osserva direttamente e o con l'uso di strumenti fenomeni differenti; formula ipotesi; sperimenta; raccoglie dati e li confronta; utilizza mezzi statistici; trae conclusioni e utilizza un linguaggio appropriato per comunicare.	Applica il metodo scientifico per acquisire conoscenze basilari nei vari ambiti delle scienze.
VIVERE CONSAPEVOLMENTE NEL MONDO ATTUALE E PREVEDERE LE CONSEGUENZE DELL'AGIRE UMANO	Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo facendo previsioni.	Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che deve accadere, assumendo comportamenti responsabili.	Individua i bisogni fondamentali degli organismi viventi, riconoscendo nella loro diversità il processo evolutivo. Riconosce nell'organismo umano strutture e funzioni a livello macroscopico e microscopico. Comprende le problematiche scientifiche di attualità, per assumere comportamenti responsabili in relazione alla promozione della salute, all'uso delle risorse e al rispetto dell'ambiente. Collega lo sviluppo delle scienze alla storia dell'uomo.