

SCIENZE - scuola primaria e secondaria
LA CONOSCENZA DEL MONDO - scuola dell'infanzia

| | | | |
|--|--|--|---|
| Competenze Europee | RISOLVERE PROBLEMI- CONOSCERE E INTERPRETARE Utilizzare le conoscenze e le metodologie matematiche possedute per spiegare il mondo che ci circonda identificando problematiche e traendo conclusioni basate su fatti comprovati. | | |
| FONTI DI LEGITTIMAZIONE | Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (entrate in vigore nel 2013) | | |
| ALTRE FONTI | CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado) | | |
| NUCLEO | COMPETENZE INFANZIA | COMPETENZE PRIMARIA | COMPETENZE SECONDARIA |
| RAPPRESENTARE FATTI E FENOMENI | Osserva ed elabora la realtà naturale attraverso molteplici attività ed esperienze, imparando ad organizzarla nello spazio e nel tempo. | Osserva per scoprire relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni. Registra, classifica, schematizza. | Osserva, analizza e descrive fenomeni naturali, utilizzando schematizzazioni e modellizzazioni. |
| COSTRUIRE SEMPLICI CONCETTI | Dimostra attenzione verso le trasformazioni del mondo naturale, degli organismi e dei fenomeni. | Utilizza il metodo sperimentale: osserva direttamente e o con l'uso di strumenti fenomeni differenti; formula ipotesi; sperimenta; raccoglie dati e li confronta; utilizza mezzi statistici; trae conclusioni e utilizza un linguaggio appropriato per comunicare. | Applica il metodo scientifico per acquisire conoscenze basilari nei vari ambiti delle scienze. |
| VIVERE CONSAPEVOLMENTE NEL MONDO ATTUALE E PREVEDERE LE CONSEGUENZE DELL'AGIRE UMANO | Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo facendo previsioni. | Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che deve accadere, assumendo comportamenti responsabili. | Individua i bisogni fondamentali degli organismi viventi, riconoscendo nella loro diversità il processo evolutivo. Riconosce nell'organismo umano strutture e funzioni a livello macroscopico e microscopico. Comprende le problematiche scientifiche di attualità, per assumere comportamenti responsabili in relazione alla promozione della salute, all'uso delle risorse e al rispetto dell'ambiente. Collega lo sviluppo delle scienze alla storia dell'uomo. |