

<b>RELIGIONE</b> scuola infanzia - primaria - secondaria			
Competenze Europee	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (entrate in vigore nel 2013)		
ALTRE FONTI	CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)		
NUCLEO	COMPETENZE INFANZIA	COMPETENZE PRIMARIA	COMPETENZE SECONDARIA
DIO E L'UOMO	<p>Osserva con gioia e curiosità il mondo circostante.</p> <p>Scopre le meraviglie della natura riconoscendole come dono di Dio Creatore.</p> <p>Apprende che Dio è il Padre di tutti e che uomini e donne sono uniti in comunità per sviluppare e sperimentare relazioni positive e serene con gli altri.</p> <p>Apprezza, rispetta e custodisce i doni della natura.</p>	<p>Scopre che per i Cristiani Dio è Creatore e Padre, e conosce i dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Sa approfondire l'identità storica di Gesù correlandola alla fede cristiana, e sa riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.</p> <p>Conosce l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, realtà voluta da Dio in cui agisce lo Spirito Santo.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo tracce dell'esperienza religiosa.</p>
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<p>Sa ascoltare semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti fondamentali.</p> <p>Riconosce che la venuta di Gesù è motivo di gioia e soprattutto d'amore.</p> <p>Identifica la Chiesa come luogo di preghiera.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Sa distinguerla da altre tipologie di testo tra cui quelle di altre religioni</p>	<p>Sa identificare la Bibbia come documento storico - culturale e apprende che nella Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Conosce i tratti essenziali delle grandi religioni, a partire dai rispettivi testi sacri.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Sa riconoscere (anche con riferimento all'arte sacra) i principali gesti, segni, canti, spazi e preghiere della tradizione cristiana.</p>	<p>Sa riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà delle tradizioni popolari della Chiesa.</p> <p>Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli,</p>	<p>Sa riconoscere e utilizzare linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale.</p>

		riti, preghiere, ecc.) e sa apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Scopre che Gesù parla di amore e di pace.</p> <p>Riconosce e compie gesti di amicizia e di aiuto. Matura atteggiamenti di amicizia, di dialogo e di perdono.</p> <p>Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Sa riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amore.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Sa confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>