

MATEMATICA - scuola primaria e secondaria
LA CONOSCENZA DEL MONDO - scuola infanzia

Competenze Europee	RISOLVERE PROBLEMI- CONOSCERE E INTERPRETARE: applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (entrate in vigore nel 2013)		
ALTRE FONTI	QUADRO DI RIFERIMENTO PER LE PROVE INVALSI CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)		
NUCLEO	COMPETENZE INFANZIA	COMPETENZE PRIMARIA	COMPETENZE SECONDARIA
NUMERO	Raggruppa e classifica oggetti, figure, forme in base ad una proprietà. Ordina serialmente oggetti, figure, forme per gradazione.	Opera con il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali e frazioni. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali, relativi, frazioni, percentuali, scale di riduzione, valutando l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	Sa utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, anche con l'uso degli strumenti, rappresentandole opportunamente sotto forma grafica.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, denomina e rappresenta graficamente le principali figure geometriche. Percepisce la propria posizione nello spazio. Coglie la lateralità e intuire destra e sinistra.	Riconosce e denomina le principali forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina, classifica, rappresenta figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina le misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Confronta e analizza figure geometriche, individuando varianti e relazioni.
MISURA	Compie semplici misurazioni con strumenti diversi.	Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...).	Utilizza con padronanza gli strumenti adeguati per la rappresentazione delle figure piane e solide, ne determina le misure anche attraverso l'applicazione delle formule matematiche e in situazioni concrete.
DATI E PREVISIONI	Compie osservazioni ed esplora realtà significative dell'ambiente. Verbalizza e rappresenta graficamente esperienze e fenomeni osservati. Formula ipotesi e semplici previsioni circa l'origine e	Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.	Analizza dati e li interpreta, sviluppando ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

	l'evoluzione di determinati fenomeni.		
RELAZIONI E FUNZIONI	Individua problemi di ordine pratico, li risolve su stimolo e operativamente.	Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Individua le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	Individua le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.