

<b>INGLESE</b> - scuola primaria e secondaria <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> - scuola infanzia			
Competenze Europee	RELAZIONE CON GLI ALTRI - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE Comunicare in lingua inglese Comprendere messaggi di genere e complessità diversi in forma sia orale che scritta		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (in vigore dal 2013)		
ALTRE FONTI	CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)		
NUCLEO	COMPETENZE INFANZIA (Il curriculum andrà personalizzato sulla base delle esigenze educative e didattiche)	COMPETENZE PRIMARIA	COMPETENZE SECONDARIA
COMPRESIONE ORALE	In contesti di gioco, ascolta, ripete, riconosce e comprende nomi e semplici frasi in lingua inglese.	Riconosce frasi di uso comune e il lessico relativi ad ambiti familiari.  Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.	Comprende oralmente i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari e di studio.
COMPRESIONE SCRITTA		Ricava informazioni da semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.  Ricava informazioni da semplici testi e ne coglie il senso generale.	Legge e comprende i testi di vario tipo per ricavarne informazioni.
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE		Usa per comunicare frasi di uso comune utilizzando il lessico relativo ad ambiti familiari.  Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	Descrive oralmente situazioni, avvenimenti ed esperienze personali.  Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e argomenti noti.
PRODUZIONE SCRITTA		Utilizza correttamente lessico e strutture linguistiche relative ad ambiti familiari.  Utilizza correttamente lessico e strutture linguistiche in ambiti diversi.	Produce testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CIVILTÀ		Conosce alcuni degli aspetti più significativi della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni.  Riflette sulle regole morfosintattiche e fonologiche utilizzate in classe e le applica in contesti diversi.	Conosce alcuni degli aspetti più significativi della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni.