

EDUCAZIONE FISICA primaria e secondaria IL CORPO E IL MOVIMENTO - scuola infanzia			
Competenze Europee	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 (entrate in vigore nel 2013)		
ALTRE FONTI	CURRICOLO DI ISTITUTO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)		
NUCLEO	COMPETENZE INFANZIA	COMPETENZE PRIMARIA	COMPETENZE SECONDARIA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Rafforza e consolida la conoscenza del sé corporeo.</p> <p>Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Conosce, sperimenta ed elabora gli schemi motori di base.</p> <p>Controlla l'affettività e le emozioni rielaborandole attraverso il movimento individuale e di gruppo.</p>	<p>Coordina e utilizza diversi schemi motori di base.</p> <p>Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio.</p>	<p>Controlla il proprio corpo e i suoi spostamenti.</p> <p>Sa mantenere l'equilibrio ed il controllo della postura.</p> <p>Ha raggiunto il controllo della lateralizzazione.</p> <p>Sa organizzarsi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Possiede coordinazione occhio-mano/occhio-piede.</p> <p>Esegue correttamente gli esercizi con piccoli e grandi attrezzi. Sa muoversi ed orientarsi in ambiente naturale.</p> <p>Percepisce correttamente le variabili spazio-tempo.</p> <p>Rivela capacità di controllo del movimento.</p> <p>Sa combinare coordinazioni dinamiche più complesse.</p> <p>Usa schemi motori diversificati e tecniche finalizzate.</p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVA E COMUNICATIVA	<p>Esprime emozioni e stati d'animo, con il proprio corpo, utilizzando diversi linguaggi.</p>	<p>Utilizza il linguaggio gestuale, espressivo e corporeo anche in forma di drammatizzazione e danza.</p> <p>Utilizza, elabora ed esegue sequenze di movimento in forma originale, creativa ed espressiva anche di contenuti emozionali.</p>	<p>Comunica emozioni utilizzando la mimica facciale.</p> <p>Utilizza in forma espressiva il proprio corpo e gli oggetti.</p> <p>Assume posture e compie azioni con finalità espressive e comunicative.</p> <p>Usa consapevolmente il linguaggio del corpo.</p> <p>Utilizza in forma espressiva, creativa e originale il proprio corpo e gli</p>

			oggetti.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Scopre e usa il proprio corpo per star bene con se stessi e con gli altri.	<p>Sperimenta in forma progressiva e sempre più complessa, diverse gestualità tecniche, interagendo in modo collaborativo con gli altri.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Conosce i fondamentali individuali della disciplina.</p> <p>Sa giocare a gruppi e a zone limitate.</p> <p>Sa portare a termine un'azione.</p> <p>Conosce le regole e le applica Rispetta le decisioni dell'arbitro.</p> <p>Sa organizzare attività ed utilizzare attrezzi.</p> <p>Sa collaborare con gli altri per raggiungere l'obiettivo.</p> <p>Rispetta le decisioni dell'arbitro, si lascia guidare e accetta le correzioni nelle fasi di gioco.</p> <p>Utilizza le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di arbitraggio.</p> <p>Padroneggia i fondamentali individuali e di squadra della disciplina.</p> <p>Ha consapevolezza nel gioco del proprio ruolo e di quello dei compagni.</p> <p>Conosce le regole e le applica Rispetta le decisioni dell'arbitro, si lascia guidare e accetta le correzioni nelle fasi di gioco.</p> <p>Sa collaborare con gli altri per raggiungere l'obiettivo.</p> <p>Utilizza le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di arbitraggio.</p>
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE SICUREZZA	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	<p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto stile di vita.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere psico-fisico assumendo</p>	<p>Esegue correttamente gli esercizi a carico naturale.</p> <p>Sa distribuire lo sforzo aerobico rispettando le pause di recupero.</p> <p>Sa valutare la forza in base alla distanza da raggiungere o allo spostamento da eseguire.</p>

		<p>comportamenti preventivi, igienici e salutistici.</p> <p>Rispetta le regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.</p>	<p>È capace di eseguire movimenti di grande ampiezza.</p> <p>Sa percepire velocemente gli stimoli e reagire.</p> <p>Individua lo scopo degli esercizi più semplici proposti.</p> <p>Individua gli apparati e/o le parti del corpo con le quali si effettua l'attività motoria.</p> <p>Modula con sufficiente autonomia l'impegno fisico.</p> <p>Usa correttamente gli spazi e le attrezzature.</p> <p>Gestisce in modo appropriato e puntuale il proprio materiale.</p> <p>Rispetta le consegne.</p>
--	--	---	--