

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE : ASCOLTO E PARLATO (COMPRESIONE, PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
(Ragiona sulla lingua...) Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INFANZIA	
In contesti di gioco, ascolta, ripete, riconosce comprende nomi e semplici frasi in lingua inglese.	<p>Imparare semplici filastrocche, conte, canzoncine in lingua inglese.</p> <p>Riconoscere semplici vocaboli legati alla quotidianità (i modi di salutare; i nomi dei colori , dei giocattoli , dei giorni della settimana, ...)</p>
PRIMARIA	
<u>classe III</u> Riconosce frasi di uso comune e il lessico relativi ad ambiti familiari e li usa per comunicare.	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>

classe V

Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti conosciuti e interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso di strumenti digitali.

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

SECONDARIA

Comprende oralmente i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari e di studio.
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
Interagisce in un discorso con più interlocutori.

Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti la scuola, al tempo libero, etc.
Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi.
Individuare i termini e le informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	<p>Comprende brevi messaggi scritti, relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forma linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INFANZIA	
PRIMARIA	
<u>classe III</u> Ricava informazioni da semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<u>classe V</u> Ricava informazioni da semplici testi e ne coglie il senso generale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SECONDARIA	
Legge e comprende testi di vario tipo per ricavarne informazioni.	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio in altre discipline. Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forma linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forma linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INFANZIA	
PRIMARIA	
<u>classe III</u> Utilizza correttamente lessico e strutture linguistiche relativi ad ambiti familiari.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
<u>classe V</u> Si esprime utilizzando correttamente lessico e strutture linguistiche in ambiti diversi.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
SECONDARIA	
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Produrre risposte a questionari e formula domande sui testi. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e

opinioni con frasi semplici.

Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.