

La nuova
valutazione nella
scuola primaria



Perchè valutare?

1. *Valorizzare lo studente*
2. *Comunicare a studenti e famiglie*
3. *Ottenere indicazioni sui percorsi di insegnamento-apprendimento*
4.

Cosa cambia nella scuola primaria?



Si passa dai voti numerici al giudizio descrittivo.

Importante! i voti numerici vengono completamente eliminati.

Il giudizio descrittivo viene espresso in 4 livelli:

- IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
- BASE
- INTERMEDIO
- AVANZATO





I livelli:


Tabella 1 – *I livelli di apprendimento.*

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

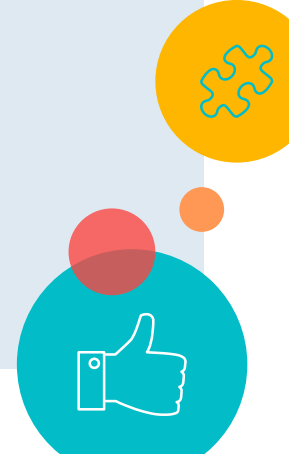
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.




A cosa si riferiscono i livelli?

Per ogni disciplina vengono individuati alcuni obiettivi che verranno descritti attraverso i livelli.

Importante! gli obiettivi contenuti nel documento di valutazione sono solo alcuni di quelli affrontati e valutati nel lavoro quotidiano a scuola.


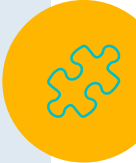




Cosa ci sarà di nuovo nel documento di valutazione?

1. DISCIPLINA
2. OBIETTIVO
3. LIVELLO
4. DESCRIZIONE DEL LIVELLO

(definiti sulla base di 4 dimensioni:
autonomia
continuità
risorse
situazione.



ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.▪ Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	BASE
<ul style="list-style-type: none">▪ Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.▪ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione





Non
cambiano:

- Giudizio globale
- Comportamento
- IRC o Attività Alternativa



