

“La meraviglia è il seme da cui si genera la conoscenza”.
(F. Bacone)

Nel POF dell'I.C. 4 l'Educazione Ambientale occupa da anni un posto di rilievo. Le tematiche dell'Educazione Ambientale sono considerate strumento per modificare gli stili di vita delle persone, orientandoli verso modelli di vita sostenibile, a partire da contesti di vita e di relazione: dallo spazio dell'aula e del giardino a quello della città, fino allo spazio del mondo.

L'ambito delle conoscenze rimane il primo passo in questo percorso e coinvolge tutto l'Istituto: le tematiche ambientali connotano in modo trasversale tutte le attività, curriculari e non.

Il territorio è lo sfondo integratore, luogo di esplorazione in cui maturare una consapevolezza ambientale; le attività si svolgono non solo nelle classi, ma in giardini scolastici, in aree verdi circostanti la scuola, in ambienti diversi, nelle aule didattiche dei musei, nei centri di educazione ambientale...

Il territorio è, con tutte le sue risorse, strumento di conoscenza e consapevolezza, ma anche lo spazio privilegiato dove esercitare la propria “cittadinanza attiva” attraverso progetti di “gestione attiva”.

<p><u>Saper fare</u></p> <p><u>Promuovere – consolidare - potenziare gli apprendimenti</u></p> <p>Accanto ai percorsi finalizzati all'attuazione dei piani di studio, l'Istituto s'impegna nell'attivazione di interventi mirati al raggiungimento degli obiettivi fondamentali indicati nella programmazione d'Istituto, al consolidamento e al potenziamento degli argomenti trattati.</p>		<p><u>Saper fare</u></p> <p><u>Gioco – sport :</u></p> <p>L'attività fisica è un'esperienza significativa sia per il potenziamento delle competenze motorie, sia per la formazione della personalità ed è uno strumento valido per favorire l'aggregazione sociale e la solidarietà.</p>
<p><u>Sapere</u></p> <p><u>Continuità - Orientamento</u></p> <p>Interventi volti a promuovere un percorso formativo degli alunni il più possibile organico e completo, in collaborazione con la famiglia e il territorio, a facilitare il passaggio tra gli ordini di scuola e a prevenire il disagio e l'abbandono scolastico.</p>	<p><i>Sapere... Saper fare ... Essere...</i></p> <p>Mappe dei percorsi progettuali</p>	<p><u>Saper fare</u></p> <p><u>Vivere l'ambiente:</u></p> <p>Percorsi programmati per conoscere e conservare i valori storico – ambientali, comprendendone le problematiche, avvalendosi della collaborazione delle associazioni presenti sul territorio e interagendo con esse.</p>
<p><u>Sapere</u></p> <p><u>Vivere sicuri</u></p> <p>Progetti finalizzati a diffondere nella scuola una cultura della sicurezza e della prevenzione in diversi contesti, affinché gli alunni siano in grado di adottare adeguate norme comportamentali.</p>	<p><u>Essere</u></p> <p><u>Intercultura</u></p> <p>Percorsi finalizzati che motivano una riflessione sul rapporto tra sé e gli altri, stimolando maggior conoscenza e spirito di accoglienza, nel rispetto delle reciproche differenze.</p>	<p><u>Essere</u></p> <p><u>Star bene a scuola</u></p> <p>Progetti volti a favorire la crescita personale, a migliorare l'autostima e ad instaurare relazioni positive.</p>

L'Istituto interagisce, collaborando e confrontandosi con soggetti istituzionali e non, presenti sul territorio, per realizzare percorsi formativi rispondenti alle aspettative dell'utenza e alle finalità della Scuola e congruenti con il Piano dell'Offerta Formativa:

- Ufficio Scolastico Regionale e Ufficio Scolastico Provinciale
- Progetto Marconi c/o U. S. P.
- CDLei
- Quartiere Navile
- Biblioteche di quartiere e cittadine
- Ludoteca di quartiere
- Circolo Arci Brecht, Oratorio S. Savino, Oasi dei Saperi, Associazione Ca' Bura, Associazione Ponte della Bionda, Associazione La Grotta 1570
- Centro Sportivo Biavati, Pgs Corticella, Reno rugby, Francesco Francia, Polisportiva Pontevecchio, CONI, MIUR
- Acli, Caaf, Casa della Carità
- Centri sociali del territorio
- Musei / Aule didattiche
- Teatri e Associazioni Teatrali : AGIO, Fantateatro, Associazione Gli anni in Tasca, Teatro dell'Argine
- Associazione Culturale di volontariato Verba Manent, Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus
- Centro italiano per la Mediazione dei Conflitti e la Formazione alla Mediazione, Amici dei Popoli, Croce Rossa, Associazione Libera, Ufficio Tutela e Protezioni del Comune/Centro di Giustizia Minorile – Family Help, Telefono Azzurro
- CIOFS
- Regione Emilia Romagna
- Provincia di Bologna
- Legambiente, Fondazione Villa Ghigi, Centro Antartide
- Associazione Pedalenta
- Comune di Bologna
- Comune di Bologna, sezione Politiche Immigrazione Nomadi
- Polizia Municipale – Vigili del Fuoco
- Istituto Superiore Serpieri
- Associazione d' Idee
- Cineteca di Bologna
- A.U.S.L
- Alma Mater Bologna
- H.E.R.A.
- Coop Adriatica
- Fondazione del Monte
- EmilBanca, Banca Popolare dell'Emilia Romagna, Unicredit

R
I
S
O
R
S
E

d
e
I

T
E
R
R
I
T
O
R
I
O

SERVIZI AMMINISTRATIVI

L'UFFICIO DI SEGRETERIA RIMANE APERTO AL PUBBLICO NEI SEGUENTI GIORNI:

Per l'utenza:

- **lunedì, giovedì, venerdì dalle ore 8,00 alle ore 10,00;**
- **martedì, mercoledì dalle 15 alle 17.**

Per il personale:

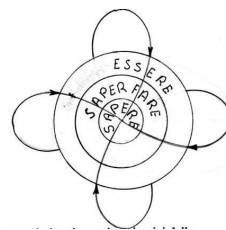
- **dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00.**

Gli uffici sono ubicati in via G. Verne 19, presso la Scuola Secondaria di Primo grado Panzini .

tel. 051 320558

fax 051 320960

La Dirigente Scolastica, Prof.ssa Fabbri Rossella, riceve su appuntamento.



Allo stesso modo il costante aumento della presenza degli immigrati ha interpellato la nostra scuola sulla sua capacità di accoglienza e integrazione, rendendo necessario un intervento coordinato con le famiglie, con le istituzioni, con gli Enti locali, con le Associazioni culturali e con i soggetti educativi presenti nel territorio, in modo da favorire l'integrazione, sulla base dei principi di accoglienza e di rispetto reciproco.

“Una scuola aperta a tutti” , è l'obiettivo del nostro Istituto, con l'esortazione a considerare la diversità un valore aggiunto.

L'insegnamento, con l'intento di allargare l'orizzonte culturale di ciascuno, e la riflessione sul passato, il presente e il futuro di ogni popolo per l'eliminazione dei pregiudizi, rappresentano tematiche fondamentali per sensibilizzare le persone all'apertura verso culture diverse.

La solidarietà, che nasce nei confronti di chi appare più svantaggiato, è un arricchimento per tutti e rientra negli obiettivi imprescindibili del “benessere a scuola”.

In questo anno scolastico l'Istituto partecipa al progetto Empac, finanziato dalla UE e coordinato dal London Borough of Ealing, che ha come partner europei il Comune di Bologna e l'Autorità Regionale Regione di Usti Repubblica Ceca. L'obiettivo è verificare quanto influiscano la trasmissione transnazionale di prassi educative e le politiche di accoglienza delle famiglie, soprattutto immigrate, sugli apprendimenti dei bambini.

Il nostro auspicio è che bambini e ragazzi, cresciuti in una scuola “verde e multietnica” e aperta a tutti, esplorino e vivano il mondo con curiosità e meraviglia e siano artefici della costruzione di un mondo migliore.

Progetti d'Istituto

Educazione ambientale: Riambientiamoci, Rifiutile
A scuola d'Intercultura
Istruzione domiciliare
Crescere a scuola: sportello d'ascolto per ragazzi/e, genitori e docenti
Pre.di.co bene: prevenzione del disagio e costruzione del benessere
Educatore d'Istituto
Progetto S.E.I.
Fai la cosa giusta
Scuola Amica
Tra le pagine di un libro
La scuola in concerto
Alla scoperta del nostro territorio: uscite e viaggi d'istruzione
Multimedialità
Continuità, didattica, valutazione e orientamento

Scuola dell'infanzia

- La casetta dei libri
- Educazione alimentare
- La strada: un mondo da scoprire e vivere
- La danza del germoglio
- Continuità nido/scuola primaria

Scuola primaria

- A scuola in pedibus
- Più informati, più sicuri
- In strada sicuri
- A caccia di Mostrischio
- Felici di giocare
- La salute vien mangiando
- Laboratorio multimediale
- Progetto EMPAC
- Solidarietà
- Teatro a scuola
- Continuità scuola infanzia/scuola secondaria primo grado

Scuola secondaria di primo grado

- Recupero e potenziamento
- Certificazione Ket
- Avviamento allo studio del latino
- Orientamento consapevole
- Progetto ragazzi
- Progetto legalità
- Il paese delle meraviglie: prev. abuso sostanze
- Educazione stradale/Bicibus
- Ed. alimentare/Ed. alla salute
- Gruppo sportivo d'Istituto
- Io amo i beni culturali: Via Marsala 1 - 53

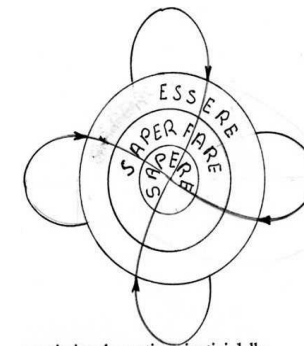
P
r
o
g
e
t
t
i



Istituto Comprensivo n°4
Istituto Comprensivo

Via G. Verne, 19 – 40128 Bologna
Tel.051 320558 - Fax.051 320960
e-mail: BOIC81500C@istruzione.it
<http://www.ic4bologna.it>
PEC: boic81500c@pec.istruzione.it

Piano
Offerta
Formativa
Piano
Offerta
Formativa
2013/2014



SCUOLA DELL'INFANZIA: GIROTONDO

La scuola dell'infanzia Girotondo è costituita da due sezioni:

- sezione 1A VERDE: 26 bambini
- sezione 1B ROSSA: 26 bambini

Le attività didattiche iniziano il 16/09/2013 e terminano il 27/06/2014, dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 17,00. La scuola funziona ad orario ridotto, dalle 7.30 alle 13.30, nelle prime due settimane, per favorire un graduale inserimento, e dal 16/06/2014 al 27/06/2014.

La giornata tipo è così strutturata:

Orario	Descrizione	
7,30-8,00	Prima entrata.	Orario anticipato autorizzato dal Dirigente Scolastico.
8,00 -9,00	Seconda entrata.	Accoglienza bambini, gioco libero (l'ingresso a scuola deve avvenire entro le ore 9,00).
9,00 -9,30	Colazione.	
9,30-11,30	Attività didattiche.	Ascolto, conversazione, attività grafico pittoriche, manipolazione, gioco....
11,30-12,00	Riordino, igiene personale.	
12,00	Prima uscita per i bambini che non pranzano a scuola.	
12,00 -12,45	Pranzo.	
12,45 -13,30	Gioco libero e seconda uscita per i bambini che frequentano soltanto al mattino.	
13,30 -15,30	Rilassamento e riposo pomeridiani o.	Per i bambini di 5 anni attività didattica individualizzata/di gruppo.
15,30 -16,00	Merenda.	
16,00 -16,30	Gioco libero e terza uscita.	
16,30 -17,00	Chiusura.	Orario posticipato autorizzato dal Dirigente Scolastico.

Nell'anno scolastico in corso il servizio pre e post scuola gratuito è gestito dalle insegnanti.

La Scuola offrirà tale organizzazione oraria compatibilmente con l'organico, come da Legge n. 169 del 30/10/2008.

SCUOLE PRIMARIE: VILLA TORCHI E MARSILI

Nell'Istituto funzionano due scuole primarie, **Villa Torchi** e **Marsili**, con diverse organizzazioni orarie.

1) Organizzazione oraria settimanale a 40 ore
Tutte le classi della scuola Marsili e le classi 1^A, 2^A, 3^A, 4^A, 5^A della scuola Villa Torchi:

- ⇒ 30 ore di attività didattica,
 - ⇒ 10 ore di mensa e dopo mensa.
- 2) Organizzazione oraria settimanale a 33 ore
La classe 5^ A della scuola Villa Torchi:

- ⇒ 30 ore settimanali di attività didattica,
 - ⇒ 3 ore di mensa.
- 3) Organizzazione oraria settimanale a 29 ore
Le classi 1^A, 2^A, 3^A, 4^A della scuola Villa Torchi:
- ⇒ 27 ore settimanali di attività didattica,
 - ⇒ 2 ore di mensa.

In entrambi i plessi sono attivi, a carico dei genitori e gestiti dalla cooperativa DOLCE, i seguenti servizi di pre-scuola, dalle ore 7.30 alle ore 8.30, e post-scuola, dalle ore 16.30 alle ore 18.

Solo nella scuola Villa Torchi, il martedì, il mercoledì e il venerdì, il servizio mensa, dalle ore 13 alle ore 14.30.

	Marsili – Villa Torchi 40 ore (30 + 10 mensa)			Villa Torchi 33 ore (30 + 3 mensa)			Villa Torchi 29 ore (27 + 2 mensa)		
	I	II	III IV V	I	II	III IV	I	II	III IV
Italiano	9	8	7	7	7	6			
Matematica	8	8	7	7	6	6			
Scienze/Tecnologia	2	2	3	2	2	2			
Storia/Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	2			
Geografia	2	2	2	2	2	2			
Corpo Movimento Sport	2	2	2	2	2	2			
Arte e immagine	1	1	1	1	1	1			
Musica	1	1	1	1	1	1			
Religione Cattolica/Att. Alternativa	2	2	2	2	2	2			
Inglese	1	2	3	1	2	3			
	30	30	30	27	27	27			

Quartiere Navile – Ufficio Scuola, Via di Saliceto 5
Orari di ricevimento al pubblico:
martedì dalle 9,00 alle 12,30 e giovedì dalle 15,00 alle 17,00
Contatti telefonici: tutti i giorni dalle 11,00 alle 13,00 al numero 051 – 4151311

Le famiglie potranno scegliere per l'a.s. 2014/2015 fra le proposte orarie indicate al momento dell'iscrizione. La Scuola offrirà l'organizzazione oraria compatibilmente all'organico assegnato, come da Legge n. 169 del 30/10/2008.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO : PANZINI

Nel corrente anno scolastico tutte le classi delle sezioni A,B,C frequentano dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

Durante il secondo quadrimestre si svolgeranno attività atte a:

- o potenziare e rafforzare le capacità degli studenti,
- o rimuovere le difficoltà di apprendimento,
- o dare motivazioni,
- o approfondire le metodologie e l'organizzazione dello studio,
- o sviluppare la relazione fra pari, attraverso gruppi trasversali.

Le attività intendono offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

DISCIPLINE	I	II	III
Italiano	6	6	6
Storia/Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternativa	1	1	1
	3	30	30

La Scuola offrirà l'organizzazione oraria compatibilmente all'organico assegnato, come da Legge n. 169 del 30/10/2008.