



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fatti da Scuola... ma con la Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DI INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE

### Affidamento incarico di consulente/collaboratori

(art. 53, comma 14, D.Lgs. 165 del 2001 e s.m.i.)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato per attività di esperto per la realizzazione del percorso formativo rivolto agli alunni del laboratorio "Mettiamoci la testa", resa ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i, dal Dott. Luca D'Agostino,

### ATTESTA

l'avvenuta verifica di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i.  
La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale di questo Istituto.

Bologna, 27/06/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Simona Lipparini

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)