



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Prot.n 5532/c14

Bologna, 2 ottobre 2019

Agli Atti
All'albo d'Istituto
Al sito web
www.ic4bologna.edu.it

Oggetto: comunicazione di avvio progetto per la realizzazione di “Ambienti di apprendimento innovativi” #P NSD – AZIONE #7 nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale. Avviso pubblico del 27 novembre 2018, prot. 30562

CUP: E32G18000090005

CUF: UFDLWG

Si informa che con nota n. 87 del 11/06/2019 questo istituto ha ricevuto ufficiale autorizzazione delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, finalizzati alla realizzazione di ambienti digitali

L'importo complessivo del finanziamento è di € 23.200,00 ed è ripartito come segue:
€ 20.000,00 (ventimila/00) finanziamento assegnato all'istituto di cui il 50% quale acconto e il restante 50% a saldo previa rendicontazione delle spese sostenute (come da avviso prot.n. 30562 del 27/11/2018 e da comunicazione di ammissione al finanziamento n. 87 del 11/06/2019);
€ 3.200,00 quale cofinanziamento di questo Istituto.

Per la trasparenza e la divulgazione, i documenti relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito Internet di questa Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Simona Lipparini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)